

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLASHCARD IPA SMP MATERI TATA SURYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Anil Yusuf
NIM 1613071021**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN PENGAJARAN IPA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

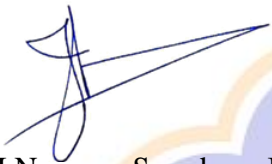
Dr. I Nyoman Suardana, M. Si.
NIP. 196611231993031001

Pembimbing II

Kompyang Selamat, S. Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

Skripsi oleh Anil Yusuf ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Januari 2021

Dewan Penguji,



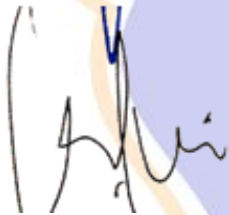
Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

(Ketua)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015042002

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Januari 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* IPA SMP Materi Tata Surya” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 24 Januari 2021
Yang membuat pernyataan



Anil Yusuf
NIM 1613071021

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah *Subhanahu Wa Taala*, karena atas rahmat dan ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “***Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard IPA SMP Materi Tata Surya***”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Ibu Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas motivasi serta fasilitas yang diberikan kepada penulis sehingga menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini dengan baik.
4. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, nasihat serta motivasi bagi penulis untuk menjalankan studi serta membantu penulis baik dari referensi, revisi, dan substansi dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) dengan baik.
5. Bapak Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang sudah banyak membantu penulis baik dari referensi, revisi, substansi serta motivasi di dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.

6. Staf dosen Program Studi Pendidikan IPA yang dari awal pemberian kuliah Metodologi Penelitian sampai penyusunan skripsi secara konsisten melakukan pendampingan dan memberikan banyak masukan, saran serta kritik yang membangun.
7. Orang tua (Hasyim dan Fardah) yang secara terus-menerus memberikan doa, dukungan materi dan moral dari awal semester sampai penyelesaian karya tulis ilmiah (skripsi) ini, tanpa jasa beliau tidak akan ada artinya perjuangan yang penulis lakukan.
8. Ibu Siti Asyiah, S.Ag., selaku kepala sekolah yang membantu saya dalam memberikan izin untuk penelitian di MTs Negeri 1 Buleleng.
9. Bapak/Ibu guru MTs Negeri 1 Buleleng, selaku warga Madrasah yang membantu saya di dalam mengumpulkan informasi dan data untuk keperluan analisis karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
10. Siswa-siswi kelas VIII di MTs Negeri 1 Buleleng, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
11. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak yang memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA.
12. Saudara Muhammad Al-Fatih, selaku teman yang telah membantu saya dalam mengerjakan desain produk media pembelajaran yang saya buat.
13. Sahabat bolang adalah kelompok sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA dan semua pihak yang selalu memberikan motivasi untuk saya dalam proses penyelesaian karya tulis ilmiah (skripsi) ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Pengembangan	45
3.2 Prosedur Pengembangan	45

3.3 Uji Coba Produk	48
3.3.1 Desain Uji Coba	48
3.3.2 Subjek Uji Coba	50
3.3.3 Jenis Data	50
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	64
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	69
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.3 Implikasi Penelitian	89
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	91
5.2 Simpulan	96
5.3 Saran	97
DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Isi.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Praktisi (guru).....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Keterbacaan Peserta Didik	59
Tabel 3.5 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif	62
Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan Media.....	62
Tabel 3.7 Kriteria Keterbacaan dari Angket Respons Peserta Didik	63
Tabel 4.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, Dan Materi Pokok yang digunakan dalam Media Pembelajaran yang dikembangkan	65
Tabel 4.2 Analisis Kebutuhan Guru.....	67
Tabel 4.3 <i>Grand Design</i> Media Pembelajaran <i>flashcard</i> IPA Materi Tata Surya	69
Tabel 4.4 Validasi Ahli Isi	76
Tabel 4.5 Masukan dari Ahli Isi.....	77
Tabel 4.6 Validasi Ahli Media.....	78
Tabel 4.7 Masukan Ahli Media.....	80
Tabel 4.8 Validasi Praktisi	81
Tabel 4.9 Uji Keterbacaan (Peserta Didik)	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Media <i>Flashcard</i> IPA.....	33
Gambar 2.2 Diagram Kerangka Berfikir.....	44
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	46
Gambar 4.1 Desain <i>Cover</i> Depan <i>Box</i>	70
Gambar 4.2 Desain <i>Cover</i> Belakang <i>Box</i>	70
Gambar 4.3 Desain Jaring-Jaring <i>Box</i>	70
Gambar 4.4 Desain <i>Flashcard</i>	70
Gambar 4.5 Desain <i>Cover</i> Depan Buku Petunjuk.....	71
Gambar 4.6 Desain <i>Cover</i> Belakang Buku Petunjuk	71
Gambar 4.7 Daftar Isi.....	71
Gambar 4.8 Kompetensi Inti	71
Gambar 4.9 Petunjuk Penggunaan <i>Flashcard</i>	72
Gambar 4.10 Uji Kompetensi	72
Gambar 4.11 Kata Penting	72
Gambar 4.12 Daftar Pustaka	72
Gambar 4.13 Letak Bumi.....	73
Gambar 4.14 Bentuk Bumi	73
Gambar 4.15 Satelit.....	73
Gambar 4.16 Periode Rotasi dan Revolusi	73
Gambar 4.17 Dapat Giliran Sekali Lagi.....	74
Gambar 4.18 Mencegah Permintaan Lawan	74
Gambar 4.19 Ambil 2 Kartu Tambahan Dari Tumpukan Kartu	74
Gambar 4.20 Tukar Semua Kartumu Dengan Kartu Pemain Lain	74
Gambar 4.21 Media <i>Flashcard</i> Tata Surya yang Telah Dicitak	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian	102
Lampiran 02. Instrumen Angket Analisis Kebutuhan.....	103
Lampiran 03. Instrumen Lembar Validasi Ahli	107
Lampiran 04. Instrumen Lembar Validasi Media	114
Lampiran 05. Instrumen Lembar Validasi Praktisi	124
Lampiran 06. Instrumen Angket Uji Keterbacaan	132
Lampiran 07. Dokumentasi.....	180
Lampiran 08. Seluruh <i>Flashcard</i>	181

