

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* IPA SMP

MATERI TATA SURYA

Oleh

Anil Yusuf, NIM 1613071021

Program Studi S1 Pendidikan IPA

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan karakteristik, menganalisis validitas dan keterbacaan media pembelajaran *flashcard* IPA SMP materi tata surya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research & Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Pengembangan yang dilakukan dibatasi sampai tahap *Development*. Pengujian validitas media pembelajaran *flashcard* IPA SMP materi tata surya diuji oleh dua orang ahli isi, dua orang ahli media, dan dua orang praktisi dengan menggunakan instrumen lembar validasi ahli. Pengujian keterbacaan media pembelajaran *flashcard* IPA SMP materi tata surya diuji secara terbatas dengan melibatkan enam belas peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 1 Buleleng dengan menggunakan instrumen angket. Data hasil penelitian yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas isi diperoleh kategori sangat valid dengan skor 4,4, validitas media diperoleh kategori sangat valid dengan skor 4,4, dan validitas praktisi diperoleh kategori sangat valid dengan skor 4,7, serta keterbacaan produk diperoleh kategori sangat terbaca dengan skor 4,7. Berdasarkan hasil uji validitas dan keterbacaan media pembelajaran *flashcard* IPA SMP materi tata surya maka media pembelajaran ini layak diuji coba lebih lanjut di lapangan.

Kata Kunci: Media *flashcard*, Model ADDIE, Tata Surya.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* IPA SMP

MATERI TATA SURYA

Oleh

Anil Yusuf, NIM 1613071021

Program Studi S1 Pendidikan IPA

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe the characteristics, analyze the validity and readability of learning media flashcard science junior high school solar system material. This research is a Research & Development (R&D) using addie development model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The development is limited to the Development stage. Testing the validity of learning media flashcard science junior high school solar system material tested by 2 content experts, 2 media experts, and 2 practitioners using expert validation sheet instruments. Readability test of science flashcard learning media smp solar system material tested limited by involving 16 students class VIII in MTs Negeri 1 Buleleng using questionnaire instruments. The data obtained were analyzed descriptively. The results showed that the validity of the content obtained category is very valid with a score of 4.4, the validity of the media obtained a very valid category with a score of 4.4, and the validity of the practitioner obtained a very valid category with a score of 4.7, as well as readability of the product obtained a highly readable category with a score of 4.7. Based on the results of the test validity and readability of learning media flashcard science junior high school solar system material, this learning media is worth further trial in the field.

Keywords: media flashcard, ADDIE model, solar system.