

KORELASI ANTARA KEBIASAAN BELAJAR *DELAY AVOIDAN* DAN *WORK METHODS* DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP KELAS IX

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Elsa Octavia Sitohang
NIM 1613071046**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890625 201504 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Elsa Octavia Sitohang ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji,
Pada tanggal 11 Februari 2021



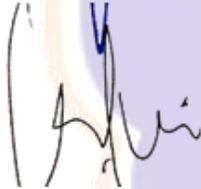
Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015042002

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

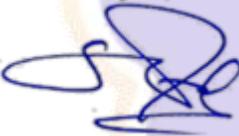
Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M. Sc.
NIP. 19661123 199303 1 001


Dr. I Nyoman Suardana, M. Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Korelasi antara Kebiasaan Belajar *Delay Avoidan* dan *Work Methods* dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Kelas IX”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,
Yang membuat pernyataan



Elsa Octavia Sitohang
NIM. 1613071046

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Korelasi antara Kebiasaan Belajar *Delay Avoidan dan Work Methods* dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Kelas IX”** pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku ketua jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku koordinator program studi S1 Pendidikan IPA, sekaligus dosen Pembimbing I yang senantiasa sabar memberi arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen-dosen Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Nyoman Armaja, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang bersangkutan.
6. Nyoman Suyasa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan
7. Seluruh Guru IPA, staf pegawai dan siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 2 Seririt yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data. Terima kasih atas arahan, motivasi, saran dan masukan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;

8. Orang tua, abang dan adik serta keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk kelancaran studi yang dijalani penulis.
9. Teman-teman penulis seluruh teman seperjuangan Pendidikan IPA Angkatan 2016 yang berjuang bersama penulis, terima kasih semangat, arahan, refrensi, motivasi serta saran dan masukan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Kesempurnaan hanyalah milik Tuhan Yang Maha Esa. Dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan bagi pihak yang membutuhkan.



Singaraja, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Pembelajaran IPA	11
2.2 Hasil Belajar	12
2.3 Kebiasaan Belajar	15
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.5 Kerangka Berpikir	32
2.6 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	37

3.3 Variabel dan Definisi Variabel Penelitian.....	39
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	49
3.6 Uji Hipotesis Statistik	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

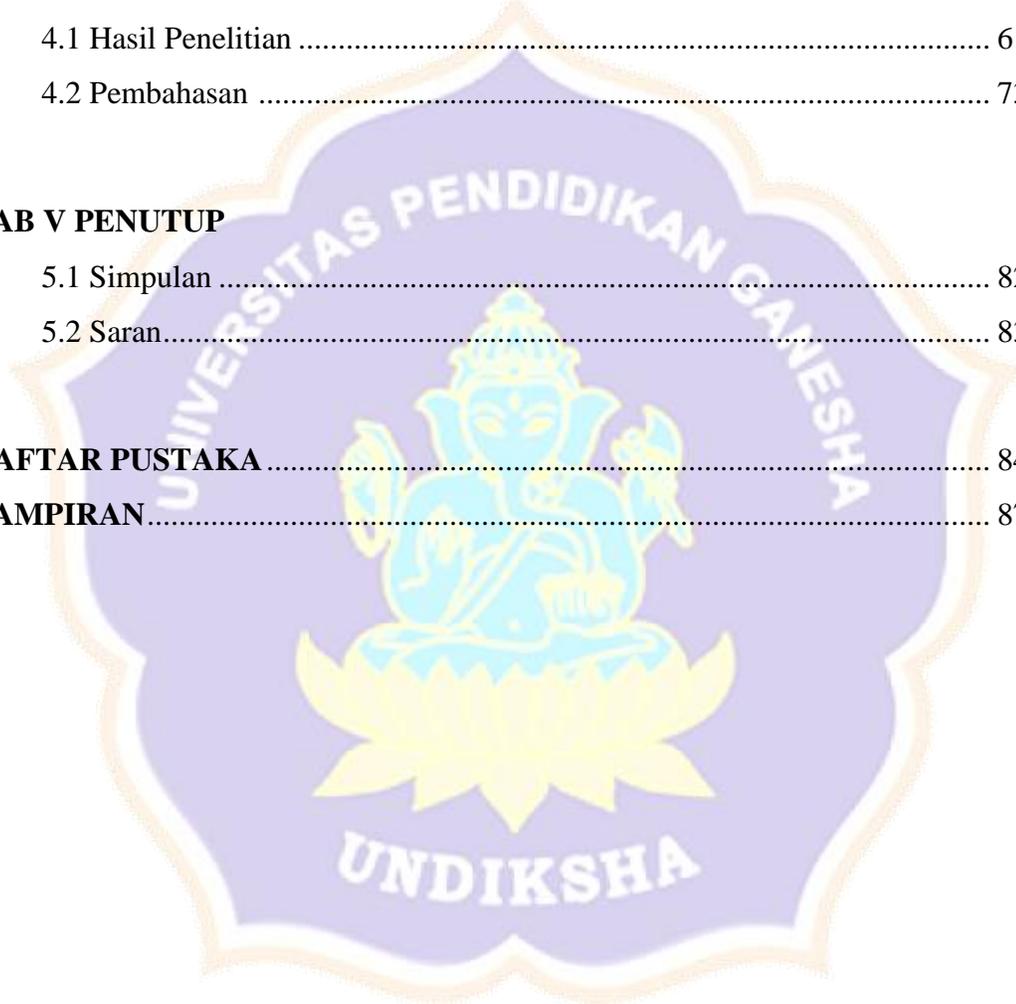
4.1 Hasil Penelitian	61
4.2 Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	82
5.2 Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	87
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kebiasaan Belajar yang Baik dan Tidak Baik	28
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	37
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Kebiasaan Belajar	41
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kebiasaan Belajar.....	42
Tabel 3.5 Kriteria Derajat Reliabilitas	44
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Tes	45
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	46
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Daya Beda.....	46
Tabel 3.9 Prosedur Uji Coba Instrumen.....	47
Tabel 3.10 Konversi Nilai Absolut Kebiasaan Belajar	50
Tabel 3.11 Konversi Nilai Absolut Kebiasaan Belajar <i>Delay Avoidan</i>	50
Tabel 3.12 Konversi Nilai Absolut Kebiasaan Belajar <i>Work Methods</i>	51
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan.....	51
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Kebiasaan Belajar dan Hasil Belajar IPA.....	61
Tabel 4.2 Nilai Per Dimensi <i>Delay Avoidan</i>	63
Tabel 4.3 Nilai Per Dimensi <i>Work Methods</i>	63
Tabel 4.4 Distribusi Hasil Belajar IPA	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Keberartian Regresi	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Autokorelasi	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	69
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	36
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-kisi Uji Coba Kuesioner Kebiasaan Belajar	87
Lampiran 02. Kuesioner Kebiasaan Belajar <i>Delay Avoidan</i> yang diujicobakan ...	88
Lampiran 03. Kuesioner Kebiasaan Belajar <i>Work Methods</i> yang diujicobakan....	90
Lampiran 04. Rubrik Penilaian Kuesioner Kebiasaan Belajar.....	92
Lampiran 05. Hasil Analisis Uji Coba Kuesioner <i>Delay Avoidan</i>	93
Lampiran 06. Hasil Analisis Uji Coba Kuesioner <i>Work Methods</i>	94
Lampiran 07. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA	95
Lampiran 08. Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar IPA.....	100
Lampiran 09. Soal <i>Essay</i> Tes Hasil Belajar IPA yang diujicobakan	103
Lampiran 10. Hasil Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA	107
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA.....	109
Lampiran 12. Kisi-kisi Kuesioner Kebiasaan Belajar yang digunakan	110
Lampiran 13. Kuesioner Kebiasaan Belajar <i>Delay Avoidan</i> yang digunakan	111
Lampiran 14. Kuesioner Kebiasaan Belajar <i>Work Methods</i> yang digunakan.....	113
Lampiran 15. Tes Hasil Belajar yang digunakan.....	115
Lampiran 16. Data Kebiasaan Belajar <i>Delay Avoidan</i>	117
Lampiran 17. Data Kebiasaan Belajar <i>Work Methods</i>	123
Lampiran 18. Hasil Belajar Siswa.....	129
Lampiran 19. <i>OUTPUT SPSS</i> UNTUK Uji ASUMSI	133
Lampiran 20. <i>OUTPUT SPSS</i> UNTUK Uji HIPOTESIS	136
Lampiran 21. SURAT KETERANGAN PENELITIAN	139
Lampiran 22. DOKUMENTASI PENELITIAN	141
Lampiran 23. RIWAYAT HIDUP	142