

**KORELASI ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DELAY AVOIDAN DAN
WORK METHODS DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP KELAS
IX**

Oleh
Elsa Octavia Sitohang, NIM 1613071046
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis korelasi antara *delay avoidan* dan *work methods* dengan hasil belajar IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* yang bersifat korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 2 Seririt Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 194 siswa. Sampel penelitian berjumlah 130 siswa yang diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data kebiasaan belajar *delay avoidan* dan *work methods* dikumpulkan menggunakan metode kuesioner sedangkan data hasil belajar dikumpulkan menggunakan metode tes. Analisis data menggunakan uji korelasi sederhana dan ganda serta regresi linier sederhana serta uji regresi ganda dua prediktor dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar *delay avoidan* dan hasil belajar IPA dengan koefisien korelasi sebesar 0,94 kategori sangat kuat, 2) terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar *work methods* dan hasil belajar IPA dengan koefisien korelasi sebesar 0,95 kategori sangat kuat dan 3) terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar *delay avoidan* dan *work methods* secara simultan dengan hasil belajar IPA dengan koefisien korelasi sebesar 0,95 kategori sangat kuat, 4) *Delay avoidan* dan *work methods* secara bersama-sama berkontribusi secara positif terhadap hasil belajar IPA dengan hasil sumbangannya efektif (SE) kedua prediktor terhadap variabel kriterium yaitu sebesar 90,5%.

Kata kunci: *delay avoidan*, *work methods*, hasil belajar IPA

**KORELASI ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DELAY AVOIDAN DAN
WORK METHODS DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP KELAS
IX**

Oleh

Elsa Octavia Sitohang, NIM 1613071046

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

Abstract

This study aims to analyze the contribution of delay avoidan and work methods of junior high school students to science learning outcomes in distance learning. This type of research is ex post facto which is correlational. The study population was a Seririt Public Junior High School 2 district 2020/2021 academic year for total 194 students. The research sample up to 130 students taken by proportional random sampling technique. Data of delay avoidan and work methods were collected by questionnaire method while data of science learning outcomes were collected by a test method. The analysis technique used to test the hypothesis was simple linear regression analysis and double regression analysis with a significance number smaller than 0,05. The results of this study indicate that 1) there is a positive and significant relationship between delay avoidan and science learning outcomes with a correlation coefficient of 0.94 categories very strong, 2) there is a positive and significant relationship between work methods and science learning outcomes with a correlation coefficient of 0.95 categories very strong, 3) there is a significant positive relationship between delay avoidan and work methods with science learning outcomes with a correlation coefficient of 0.95 categories very strong. 4) Delay avoidan and work methods also contributed positively to the science learning outcomes with the results of the effective contribution (SE) of the two predictors to the criterion variable, 90,5%.

Keywords: *delay avoidan, work methods, science learning outcomes*