

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2017). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smp N 27 Batam. *JIPMat*, 1(2). Tersedia pada <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1242>. Diakses tanggal 25 Oktober 2019
- Andrie, S., Novi, R.A., & Saputri, D. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2):117-121. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>. Diakses tanggal 20 Juli 2020
- Anni, C.T. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. Tersedia pada <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>. Diakses tanggal 20 Januari 2020.
- Budiningsih, A.C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha press
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ebele, U. F., & Olofu, P. A. (2017). Study Habit and its Impact on Secondary School Students Academic Performance in Biology in the Federal Capital Territory, Abuja. *Educational Research and Reviews*, 12(10), 583–588. Tersedia pada <https://doi.org/10.5897/err2016.3117>. Diakses tanggal 20 Januari 2020
- Gie, The Liang. (1995). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Libert
- Gunawan, I. M. E., Murda, I. N., & Margunayasa, I. G. (2019). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar PKn. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i1.22232>. Diakses tanggal 20 Januari 2020

- Juliarta, B.P.I. (2013). Determinasi Motivasi Berprestasi, Kebiasaan Belajar, dan Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Guru Terhadap Prestasi Belajar Praktik (Studi Persepsi Siswa Seni Rupa di SMKN 1 Sukawati). *Tesis*. Singaraja: Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- Kemendikbud. (2018). *Laporan Hasil Ujian Nasional 2018/2019*. Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id>. Diakses tanggal 25 Oktober 2019
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha press
- Muhidin, S.A., & Abdurahman, M. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian (dilengkapi aplikasi program SPSS)*. Bandung: Pustaka Setia
- OECD. (2018). *Program for International Student Assessment*. Online Report. Tersedia pada <http://www.oecd.org/pisa/>. Diakses tanggal 25 Oktober 2020
- Prayitno. (2002). *Seri Latihan Keterampilan Belajar (program semu que IV)*. Padang: Depdiknas
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2):17-28. Tersedia pada <https://doi.org/10.17977/um017v21i22016p017>. Diakses tanggal 25 Oktober 2019
- Rezaie Looyeh, H. ... Kazem Nejad Leili, E. (2017). The Relationship between the Study Habits and the Academic Performance of Medical Sciences Students. *Journal of Holistic Nursing and Midwifery*, 27(2), 65–73. Tersedia pada <https://doi.org/10.18869/acadpub.hnmj.27.2.65>. Diakses tanggal 25 Oktober 2019
- Rifai, A., & Anni, C.T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press
- SAIFULLAH, S., & MUCHLIS, M. (2019). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar Matematika Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 2(1), 1–10. Tersedia pada <https://doi.org/10.33627/sm.v2i1.88>. Diakses tanggal 20 Oktober 2020
- Sani, R.A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santyasa, I. W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Graha Ilmu.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Supranto, J. (2010). *Statistik (teori dan aplikasi)*. Jakarta: UI Press
- Suryadi, Erlamsyah, & Yusri. (2016). Hubungan Kemampuan Menyelesaikan Tugas-tugas Pelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2):14-19. Tersedia pada <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/60>. Diakses tanggal 30 Oktober 2019
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Zakiyah, A. F. (2016). Hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa di kelas iv sdn gugus muwardi kecamatan kaliwungu. *Skripsi*.