



LAMPIRAN



LAMPIRAN 01
INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 01. Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI AHLI ISI PEMBELAJARAN KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Kamus IPA yang ditinjau dari aspek isi yang termuat dalam Kamus IPA Berbasis *Microsoft Excel* pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir ditiap aspek yang akan dinilai dengan cara mencentang (√) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup baik, 4= baik, dan 5= sangat baik.

C. Instrumen Angket Validasi Ahli Isi Pembelajaran

No.	Aspek	Indikator	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Format	Kesesuaian konten kamus dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)						
		Kesesuaian konten kamus dengan perkembangan IPA						
		Kesesuaian konten kamus dengan tingkat kognitif peserta didik untuk jenjang SMP						
2	Materi	Kejelasan konten kamus						
		Kedalaman konten kamus						
		Kebenaran konten kamus						
		Kesesuaian konten kamus dengan kajian ilmiah						
		Keruntutan penyajian konten kamus						
		Kelengkapan sajian konten kamus						

No.	Aspek	Indikator	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
3	Bahasa	Kejelasan petunjuk penggunaan kamus						
		Kejelasan penggunaan istilah						
		Kejelasan penggunaan bahasa						

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

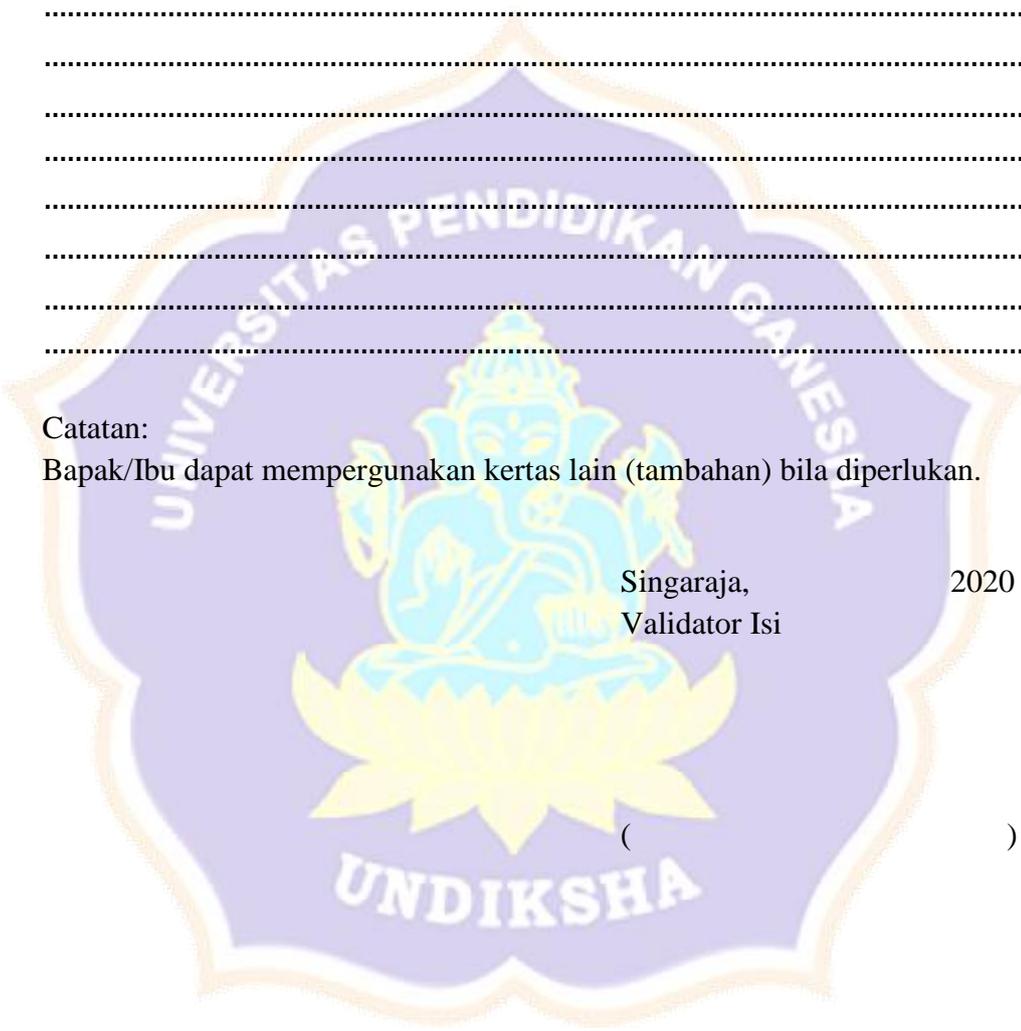
Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Singaraja,
Validator Isi

2020

()



LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Kamus IPA yang ditinjau dari aspek media yang termuat dalam Kamus IPA Berbasis *Microsoft Excel* pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara mencentang (√) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup baik, 4= baik, dan 5= sangat baik.

C. Instrumen Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran

No.	Aspek	Indikator	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Visual	Keefektifan ukuran tampilan media						
		Ketepatan pemilihan dan komposisi warna						
		Kualitas tampilan gambar						
		Kesesuain jenis dan ukuran huruf						
		Kejelasan teks untuk dibaca						
		Komunikatif (sejalan dengan keinginan sasaran)						
2	Perangkat Lunak	Efektif dan efisien dalam pengembangan dan penggunaan media pembelajaran						
		Dapat dipelihara dan dikelola dengan mudah						
		Mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya						
		Ketepatan jenis aplikasi/ <i>software</i> untuk pengembangan						

No.	Aspek	Indikator	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
		Dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran lain						

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Singaraja,
Validator Media

2020

()

UNDIKSHA

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKI (GURU)
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kelayakan Kamus IPA yang ditinjau dari keseluruhan aspek yang termuat dalam Kamus IPA Berbasis *Microsoft Excel* pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara mencentang (√) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup baik, 4= baik, dan 5= sangat baik.

C. Instrumen Angket Penilaian Praktisi (Guru)

No.	Aspek	Indikator	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
1	Format	Kesesuaian konten kamus dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)						
		Kesesuaian konten kamus dengan perkembangan IPA						
		Kesesuaian konten kamus dengan tingkat kognitif peserta didik untuk jenjang SMP						
2	Materi	Kejelasan konten kamus						
		Kedalaman konten kamus						
		Kebenaran konten kamus						
		Kesesuaian konten kamus dengan kajian ilmiah						
		Keruntutan penyajian konten kamus						
		Kelengkapan sajian konten kamus						
3	Bahasa	Kejelasan petunjuk penggunaan kamus						
		Kejelasan penggunaan istilah						
		Kejelasan penggunaan bahasa						

No.	Aspek	Indikator	Skor					Komentar dan Saran
			5	4	3	2	1	
4	Visual	Keefektifan ukuran tampilan media						
		Ketepatan pemilihan dan komposisi warna						
		Kualitas tampilan gambar						
		Kesesuain jenis dan ukuran huruf						
		Kejelasan teks untuk dibaca						
		Komunikatif (sejalan dengan keinginan sasaran)						
5	Perangkat Lunak	Efektif dan efisien dalam pengembangan dan penggunaan media pembelajaran						
		Dapat dipelihara dan dikelola dengan mudah						
		Mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya						
		Ketepatan jenis aplikasi/software untuk pengembangan						
		Dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran lain						
6	Manfaat	Memberikan kemudahan belajar						
		Memicu ketertarikan dan meningkatkan minat belajar peserta didik						
		Meningkatan motivasi belajar peserta didik						
		Membantu mengembangkan wawasan peserta didik						
		Meminimalisir ketergantungan peserta didik pada guru dan membantu belajar mandiri						

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.



LEMBAR UJI KETERBACAAN
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan Kamus IPA yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam Kamus IPA Berbasis *Microsoft Excel* pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara mencentang (\surd) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup baik, 4= baik, dan 5= sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
1	Kejelasan petunjuk penggunaan kamus						
2	Ketepatan komposisi warna pada kamus sesuai dan nyaman bagi mata saat menggunakan						
3	Tampilan kamus secara keseluruhan menarik untuk digunakan						
4	Jenis dan ukuran font/tulisan sesuai dan mudah untuk dibaca						
5	Teks pada kamus jelas dan mudah untuk dibaca						
6	Kata dan/atau kalimat pada kamus mudah dipahami						
7	Kejelasan penggunaan istilah						

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar dan Saran
		5	4	3	2	1	
8	Kesesuaian deskripsi kata dan kata yang dicari						
9	Kamus sebagai media pembelajaran memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran						
10	Kamus sebagai media pembelajaran mendorong rasa ingin tahu peserta didik						

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

.....

.....

.....

.....

Catatan:

Anda dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.





LAMPIRAN 02

HASIL UJI COBA INSTRUMEN

Lampiran 02. Hasil Uji Coba Instrumen

**HASIL VALIDASI AHLI ISI/MATERI
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL***

Aspek	Indikator	Skor	\bar{A}_i	\bar{X}
1	1	5	5	4,2
	2	5		
	3	5		
2	1	5	4	
	2	4		
	3	4		
	4	3		
	5	4		
	6	4		
3	1	4	3,7	
	2	3		
	3	4		

**HASIL VALIDASI AHLI MEDIA
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL***

Aspek	Indikator	Skor	\bar{A}_i	X
1	1	4	3,7	4,0
	2	4		
	3	4		
	4	3		
	5	3		
	6	4		
2	1	4	4,4	
	2	4		
	3	5		
	4	5		
	5	4		



**HASIL PENILAIAN PRAKTISI/GURU
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL***

Aspek	Indikator	Skor	\bar{A}_i	X
1	1	5	5	4,9
	2	5		
	3	5		
2	1	5	4,5	
	2	4		
	3	5		
	4	5		
	5	4		
	6	4		
3	1	5	5	
	2	5		
	3	5		
4	1	5	5	
	2	5		
	3	5		
	4	5		
	5	5		
	6	5		
5	1	5	5	
	2	5		
	3	5		
	4	5		
	5	5		
6	1	5	4,6	
	2	4		
	3	4		
	4	5		
	5	5		

**HASIL UJI KETERBACAAN
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL***

Responden	Skor Indikator										Jumlah	F	F total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Responden 1	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	44	88	90,60
Responden 2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	48	96	
Responden 3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	47	94	
Responden 4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	44	88	
Responden 5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	44	88	
Responden 6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49	98	
Responden 7	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	48	96	
Responden 8	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	46	92	
Responden 9	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	46	92	
Responden 10	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	44	88	
Responden 11	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	46	92	
Responden 12	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	39	78	



RIWAYAT HIDUP



Novian Purnomo lahir di Pekutatan pada tanggal 10 November 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Suhairi dan Ibu Gusti Ayu Putu Dastri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Pelabuhan Desa Pekutatan, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 4 Pekutatan dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di MTs Negeri 2 Jembrana dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari MAN 2 Jembrana dan melanjutkan ke Strata 1 Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Program Studi Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Kamus IPA berbasis *Microsoft Excel* sebagai Suplemen Buku IPA untuk Peserta didik Kelas VIII Materi Sistem Ekskresi Manusia. Selanjutnya mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.