



LAMPIRAN



LAMPIRAN 01
INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 01. Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI AHLI ISI PEMBELAJARAN KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Kamus IPA yang ditinjau dari aspek isi yang termuat dalam Kamus IPA Berbasis *Microsoft Excel* pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir ditiap aspek yang akan dinilai dengan cara mencentang (√) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup baik, 4= baik, dan 5= sangat baik.

C. Instrumen Angket Validasi Ahli Isi Pembelajaran

| No. | Aspek | Indikator | Skor | | | | | Komentar dan Saran |
|-----|--------|---|------|---|---|---|---|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Format | Kesesuaian konten kamus dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) | | | | | | |
| | | Kesesuaian konten kamus dengan perkembangan IPA | | | | | | |
| | | Kesesuaian konten kamus dengan tingkat kognitif peserta didik untuk jenjang SMP | | | | | | |
| 2 | Materi | Kejelasan konten kamus | | | | | | |
| | | Kedalaman konten kamus | | | | | | |
| | | Kebenaran konten kamus | | | | | | |
| | | Kesesuaian konten kamus dengan kajian ilmiah | | | | | | |
| | | Keruntutan penyajian konten kamus | | | | | | |
| | | Kelengkapan sajian konten kamus | | | | | | |

| No. | Aspek | Indikator | Skor | | | | | Komentar dan Saran |
|-----|--------|-------------------------------------|------|---|---|---|---|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 3 | Bahasa | Kejelasan petunjuk penggunaan kamus | | | | | | |
| | | Kejelasan penggunaan istilah | | | | | | |
| | | Kejelasan penggunaan bahasa | | | | | | |

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Singaraja,

2020

Validator Isi

()

UNDIKSHA

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Kamus IPA yang ditinjau dari aspek media yang termuat dalam Kamus IPA Berbasis *Microsoft Excel* pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara mencentang (√) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup baik, 4= baik, dan 5= sangat baik.

C. Instrumen Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran

| No. | Aspek | Indikator | Skor | | | | | Komentar dan Saran |
|-----|-----------------|--|------|---|---|---|---|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Visual | Keefektifan ukuran tampilan media | | | | | | |
| | | Ketepatan pemilihan dan komposisi warna | | | | | | |
| | | Kualitas tampilan gambar | | | | | | |
| | | Kesesuain jenis dan ukuran huruf | | | | | | |
| | | Kejelasan teks untuk dibaca | | | | | | |
| | | Komunikatif (sejalan dengan keinginan sasaran) | | | | | | |
| 2 | Perangkat Lunak | Efektif dan efisien dalam pengembangan dan penggunaan media pembelajaran | | | | | | |
| | | Dapat dipelihara dan dikelola dengan mudah | | | | | | |
| | | Mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya | | | | | | |
| | | Ketepatan jenis aplikasi/ <i>software</i> untuk pengembangan | | | | | | |

| No. | Aspek | Indikator | Skor | | | | | Komentar dan Saran |
|-----|-------|--|------|---|---|---|---|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | Dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran lain | | | | | | |

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.

Singaraja,
Validator Media

2020

()

UNDIKSHA

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKI (GURU)
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kelayakan Kamus IPA yang ditinjau dari keseluruhan aspek yang termuat dalam Kamus IPA Berbasis *Microsoft Excel* pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara mencentang (√) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup baik, 4= baik, dan 5= sangat baik.

C. Instrumen Angket Penilaian Praktisi (Guru)

| No. | Aspek | Indikator | Skor | | | | | Komentar dan Saran |
|-----|--------|---|------|---|---|---|---|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Format | Kesesuaian konten kamus dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) | | | | | | |
| | | Kesesuaian konten kamus dengan perkembangan IPA | | | | | | |
| | | Kesesuaian konten kamus dengan tingkat kognitif peserta didik untuk jenjang SMP | | | | | | |
| 2 | Materi | Kejelasan konten kamus | | | | | | |
| | | Kedalaman konten kamus | | | | | | |
| | | Kebenaran konten kamus | | | | | | |
| | | Kesesuaian konten kamus dengan kajian ilmiah | | | | | | |
| | | Keruntutan penyajian konten kamus | | | | | | |
| | | Kelengkapan sajian konten kamus | | | | | | |
| 3 | Bahasa | Kejelasan petunjuk penggunaan kamus | | | | | | |
| | | Kejelasan penggunaan istilah | | | | | | |
| | | Kejelasan penggunaan bahasa | | | | | | |

| No. | Aspek | Indikator | Skor | | | | | Komentar dan Saran |
|-----|-----------------|---|------|---|---|---|---|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 4 | Visual | Keefektifan ukuran tampilan media | | | | | | |
| | | Ketepatan pemilihan dan komposisi warna | | | | | | |
| | | Kualitas tampilan gambar | | | | | | |
| | | Kesesuain jenis dan ukuran huruf | | | | | | |
| | | Kejelasan teks untuk dibaca | | | | | | |
| | | Komunikatif (sejalan dengan keinginan sasaran) | | | | | | |
| 5 | Perangkat Lunak | Efektif dan efisien dalam pengembangan dan penggunaan media pembelajaran | | | | | | |
| | | Dapat dipelihara dan dikelola dengan mudah | | | | | | |
| | | Mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya | | | | | | |
| | | Ketepatan jenis aplikasi/software untuk pengembangan | | | | | | |
| | | Dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran lain | | | | | | |
| 6 | Manfaat | Memberikan kemudahan belajar | | | | | | |
| | | Memicu ketertarikan dan meningkatkan minat belajar peserta didik | | | | | | |
| | | Meningkatan motivasi belajar peserta didik | | | | | | |
| | | Membantu mengembangkan wawasan peserta didik | | | | | | |
| | | Meminimalisir ketergantungan peserta didik pada guru dan membantu belajar mandiri | | | | | | |

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Catatan:

Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.



LEMBAR UJI KETERBACAAN
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan Kamus IPA yang ditinjau dari berbagai aspek keterbacaan yang termuat dalam Kamus IPA Berbasis *Microsoft Excel* pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk kelas VIII SMP/MTs.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk memberi nilai pada butir-butir di tiap aspek yang akan dinilai dengan cara mencentang (\surd) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna skala penilaian adalah: 1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup baik, 4= baik, dan 5= sangat baik.

C. Instrumen Angket Uji Keterbacaan

| No. | Indikator Penilaian | Skor | | | | | Komentar dan Saran |
|-----|---|------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Kejelasan petunjuk penggunaan kamus | | | | | | |
| 2 | Ketepatan komposisi warna pada kamus sesuai dan nyaman bagi mata saat menggunakan | | | | | | |
| 3 | Tampilan kamus secara keseluruhan menarik untuk digunakan | | | | | | |
| 4 | Jenis dan ukuran font/tulisan sesuai dan mudah untuk dibaca | | | | | | |
| 5 | Teks pada kamus jelas dan mudah untuk dibaca | | | | | | |
| 6 | Kata dan/atau kalimat pada kamus mudah dipahami | | | | | | |
| 7 | Kejelasan penggunaan istilah | | | | | | |

| No. | Indikator Penilaian | Skor | | | | | Komentar dan Saran |
|-----|--|------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 8 | Kesesuaian deskripsi kata dan kata yang dicari | | | | | | |
| 9 | Kamus sebagai media pembelajaran memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran | | | | | | |
| 10 | Kamus sebagai media pembelajaran mendorong rasa ingin tahu peserta didik | | | | | | |

D. Komentar dan Saran Perbaikan Secara Umum

.....

.....

.....

.....

Catatan:

Anda dapat mempergunakan kertas lain (tambahan) bila diperlukan.





LAMPIRAN 02

HASIL UJI COBA INSTRUMEN

Lampiran 02. Hasil Uji Coba Instrumen

**HASIL VALIDASI AHLI ISI/MATERI
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL***

| Aspek | Indikator | Skor | \bar{A}_i | \bar{X} |
|-------|-----------|------|-------------|-----------|
| 1 | 1 | 5 | 5 | 4,2 |
| | 2 | 5 | | |
| | 3 | 5 | | |
| 2 | 1 | 5 | 4 | |
| | 2 | 4 | | |
| | 3 | 4 | | |
| | 4 | 3 | | |
| | 5 | 4 | | |
| | 6 | 4 | | |
| 3 | 1 | 4 | 3,7 | |
| | 2 | 3 | | |
| | 3 | 4 | | |

**HASIL VALIDASI AHLI MEDIA
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL***

| Aspek | Indikator | Skor | \bar{A}_i | X |
|-------|-----------|------|-------------|-----|
| 1 | 1 | 4 | 3,7 | 4,0 |
| | 2 | 4 | | |
| | 3 | 4 | | |
| | 4 | 3 | | |
| | 5 | 3 | | |
| | 6 | 4 | | |
| 2 | 1 | 4 | 4,4 | |
| | 2 | 4 | | |
| | 3 | 5 | | |
| | 4 | 5 | | |
| | 5 | 4 | | |

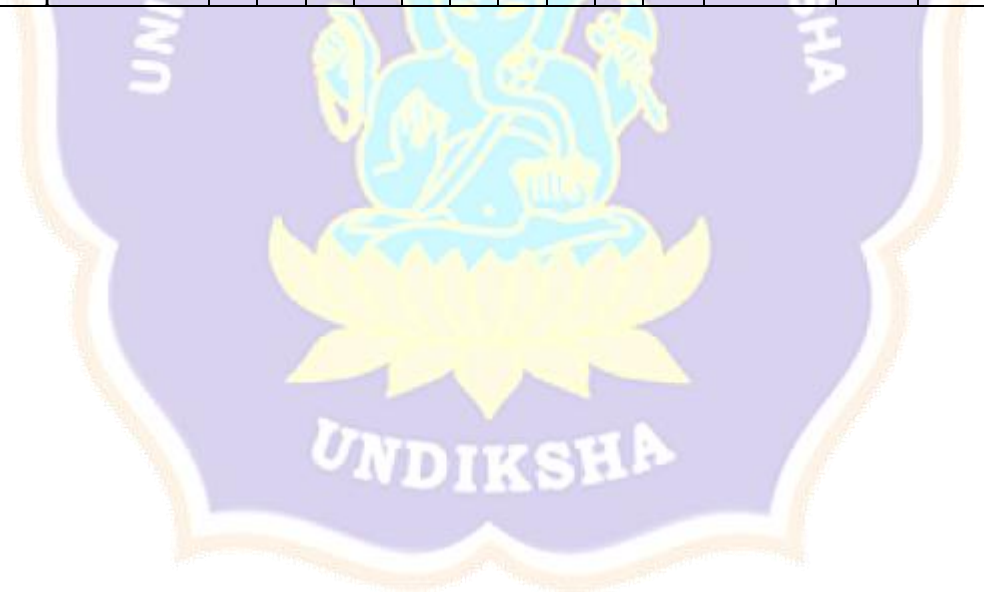


**HASIL PENILAIAN PRAKTISI/GURU
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL***

| Aspek | Indikator | Skor | \bar{A}_i | X |
|-------|-----------|------|-------------|-----|
| 1 | 1 | 5 | 5 | 4,9 |
| | 2 | 5 | | |
| | 3 | 5 | | |
| 2 | 1 | 5 | 4,5 | |
| | 2 | 4 | | |
| | 3 | 5 | | |
| | 4 | 5 | | |
| | 5 | 4 | | |
| | 6 | 4 | | |
| 3 | 1 | 5 | 5 | |
| | 2 | 5 | | |
| | 3 | 5 | | |
| 4 | 1 | 5 | 5 | |
| | 2 | 5 | | |
| | 3 | 5 | | |
| | 4 | 5 | | |
| | 5 | 5 | | |
| | 6 | 5 | | |
| 5 | 1 | 5 | 5 | |
| | 2 | 5 | | |
| | 3 | 5 | | |
| | 4 | 5 | | |
| | 5 | 5 | | |
| 6 | 1 | 5 | 4,6 | |
| | 2 | 4 | | |
| | 3 | 4 | | |
| | 4 | 5 | | |
| | 5 | 5 | | |

**HASIL UJI KETERBACAAN
KAMUS IPA BERBASIS *MICROSOFT EXCEL***

| Responden | Skor Indikator | | | | | | | | | | Jumlah | F | F total |
|--------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Responden 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 44 | 88 | 90,60 |
| Responden 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48 | 96 | |
| Responden 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 47 | 94 | |
| Responden 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 | 88 | |
| Responden 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 44 | 88 | |
| Responden 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 49 | 98 | |
| Responden 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 48 | 96 | |
| Responden 8 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 46 | 92 | |
| Responden 9 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 46 | 92 | |
| Responden 10 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 44 | 88 | |
| Responden 11 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 46 | 92 | |
| Responden 12 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 39 | 78 | |



RIWAYAT HIDUP



Novian Purnomo lahir di Pekutatan pada tanggal 10 November 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Suhairi dan Ibu Gusti Ayu Putu Dastri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Pelabuhan Desa Pekutatan, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 4 Pekutatan dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di MTs Negeri 2 Jembrana dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari MAN 2 Jembrana dan melanjutkan ke Strata 1 Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Program Studi Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Kamus IPA berbasis *Microsoft Excel* sebagai Suplemen Buku IPA untuk Peserta didik Kelas VIII Materi Sistem Ekskresi Manusia. Selanjutnya mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.