

ABSTRACT

Apriliyani, Ni Ketut (2020). *Designing Task Based Language Teaching for Supporting the 4C Skills of the Seventh Grade Junior High School Students*. Thesis, English Language Education, Postgraduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. and Supervisor II: Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: guidebook, task based language teaching, 21st century learning skills

In 21st century education, the students are required to have communicative competence in English as well as be engaged thinkers, creative problem solvers and actively take part in their communities. The activities in the seventh grade English handbook entitled “When English Rings a Bell” had not supported the development of the students’ critical thinking communication, collaboration and creativity (4C) skills maximally. Besides, the existing learning activities provided insufficient activities to facilitate the communicative use of the target language for students. This study aimed at designing and developing Task Based Language Teaching for supporting the 4C skills of the seventh grade junior high school students. Task Based Language Teaching is expected to fill in the requirements of the 4C skills and to design a communicative lesson for EFL students. This study employed design and development research design proposed by Richey and Klein (2007). The product developed was in a form of guidebook for teacher completed with photocopiable handouts for students. Based on the result of content validity, the guidebook has a very high validity since the result of the interrater agreement is 1. Meanwhile, the result of the questionnaire given to the seventh grade English teachers show that the mean score is 120.5. Based on the result of the questionnaire analysis using the formula according to Candiasa (2010), the guidebook is categorized as having a good quality learning material. Therefore, this guidebook can be a learning source in conducting English teaching and learning for seventh grade junior high school students.

ABSTRAK

Apriliyani, Ni Ketut (2020). *Designing Task Based Language Teaching for Supporting the 4C Skills of the Seventh Grade Junior High School Students*. Thesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah di bimbing dan di setuju oleh Pembimbing I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. dan Pembimbing II: Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: buku panduan, task based language teaching, keterampilan abad 21

Pada pembelajaran abad ke-21, siswa diharapkan untuk memiliki kompetensi komunikatif dalam bahasa Inggris serta menjadi siswa yang berpikir kritis, pemecah masalah yang kreatif dan aktif dalam komunitasnya. Aktivitas pembelajaran di buku bahasa Inggris kelas tujuh berjudul "*When English Rings a Bell*" belum mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, dan kreativitas (4C) siswa secara maksimal. Selain itu, kegiatan pembelajaran yang ada kurang memfasilitasi siswa dalam menggunakan Bahasa Inggris yang lebih komunikatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendesain dan mengembangkan pengajaran bahasa berbasis tugas untuk mendukung keterampilan 4C siswa kelas VII SMP. Pengajaran bahasa berbasis tugas diharapkan dapat memenuhi pencapaian keterampilan 4C dan memfasilitasi pelajaran yang lebih komunikatif untuk siswa *EFL*. Penelitian ini menggunakan desain dan pengembangan berdasarkan Richey dan Klein (2007). Produk yang dikembangkan berupa buku panduan untuk guru dilengkapi dengan handout yang dapat difotokopi untuk siswa. Berdasarkan hasil validitas isi, buku pedoman memiliki validitas yang sangat tinggi yang dapat dilihat pada hasil *interrater agreement*, 1. Sementara itu, hasil dari angket yang diberikan kepada guru bahasa Inggris kelas VII menunjukkan nilai rata-rata angket adalah 120.5. Berdasarkan perhitungan angket menggunakan formula dari Candiasa (2010), bahwa buku panduan tersebut dikategorikan memiliki materi pembelajaran yang baik. Oleh karena itu, buku pedoman ini dapat menjadi sumber dalam pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa kelas VII SMP.