

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ariyanti, D. N., dkk. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Scientific Approach Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Di Bandar Lampung. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan* Volume 2, Nomor 3.
- Ariyanti, M. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Volume 3, Nomor 3.
- Asra, A. 2015. *Metode Penelitian Survei*. Bogor: In Media.
- Chang, R. 2003. "Kimia Dasar : Konsep-konsep Inti," Jilid 1/Edisi ketiga, Erlangga, Jakarta.
- Damayanti, M. dan Dian Novita 2017. The Development of Student Activity Sheet Oriented Guided Discovery Learning Model to Practice Science Process Skills on Redox Reaction Subject for Tenth-Grade Senior High School Student. *UNESA Journal of Chemistry Education*. Volume 6, Nomor 1 (hlm. 89-97).
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Ditjen Dikdasmenum. Jakarta.
- Febrina, R. M. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Saintifik Pada Materi Virus Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Disertasi*.(tidak diterbitkan). STKIP PGRI Sumatera Barat.

- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kemendikbud. 2013. *Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusuma, I. A. dan Sahid. 2016. The Development of Student Worksheet Based on Scientific Approach in Linear Programming for The First Grade of Vocational Students. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5, Nomor 8.
- McMurry, J dan Fay. 2014. *Chemistry-4<sup>th</sup> ed*. Belmont, CA.: Pearson Education International.
- Nasution, S. 2015. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. Jan Van den Akker, Robert Maribe Braneh, Ken Gustafson, and Tjeerd Plomp (Ed), London: Kluwer Academic Plubishers.
- Nurul, H. A. dan Harun Nasrudin. 2015. Development of Student Worksheet with Scientific Approach Oriented to Practice Problem-Solving Skill on Reaction Rate Topic. *UNESA Journal of Chemical Education*. Volume 4, Nomor 3 (hlm 524-531).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Penerapan Kurikulum 2013*. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik, dan Menyenangkan*. Yogyakarta : DIFA Press.
- Putra, H. D., dkk. 2017. Development of Student Worksheets to Improve the Ability of Mathematical Problem Posing. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm 1-10).
- Riyanto, Y. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rohaeti, E., dkk. 2009. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Volume 10, Nomor 1.
- Sanjaya, W. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Santika, N., dkk. 2014. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Teori Tumbukan”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Volume 3, Nomor 3.
- Siregar, S. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Subainar., dkk. 2014. Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Volume 3, Nomor 3.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S., dan Erliana Syaodih. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Reflika Aditama.

- Supardi, dkk. 2017. Student Worksheet Static Fluid Material Based on Scientific Approach Using Giuded Inquiry Model. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 368-380).
- Suparno, dkk. 2017. Developing Students' Worksheets Applying Soft Skill-Based Scientific Approach for Improving Building Engineering Students' Competencies in Vocational High Schools. *AIP Conference Proceedings*, Volume 1707, Nomor 1.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanti, V. O., dkk. 2018. Pengembangan Modul Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Menerapkan Teknik *Probing* dan *Prompting* untuk Pembelajaran Kimia Kelas X SMA/MA. *Menara Ilmu*, Volume 12, Nomor 12 (hlm. 91-100).
- Suyanto, S. P., dkk. 2011. "Lembar Kerja Siswa (LKS)". Makalah disajikan dalam *Pembekalan Guru Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal*. Universitas Negeri Yogyakarta, 26 Nopember-6 Desember 2011.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (contextual teaching and learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Widoyoko, E. P. S. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar