

**THE EFFECT OF PQRST STRATEGY ON READING COPREHENSION
OF THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 4 SINGARAJA
IN ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Putu Maha Dana Jaya, NIM 1512021063

English Language Education

Foreign Language Department

ABSTRACT

This research aims at investigating the effect of PQRST strategy on reading comprehension of the tenth grade students of SMA Negeri 4 Singaraja in academic year 2019/2020. By adopting quasi-experimental post-test only design, this research used two groups of sample which were determined by cluster random sampling technique. Each group was consisted of 39 senior high school students. The first group namely X MIA 1 was treated by using conventional strategy, meanwhile X MIA 2 as the second group was treated by using PQRST strategy. There were eight meetings conducted including a post-test. The students were given recount text in general, biography text of idol, and biography text of hero as the topic of the reading. The research focused on four reading aspects. Those were the main idea of the text, specific informations, word meaning, and textual references. The hypothesis testing which was done using independent sample t-test showed that there was significant difference between the use of PQRST strategy and conventional strategy on students' reading comprehension with the value of Sig. 2 tailed .000 ($p < 0.05$). It was also supported by the mean score of experimental strategy which was higher than the conventional one. From the result, teachers can choose to apply PQRST strategy in teaching reading especially to increase the students' reading comprehension since this strategy gives better time management for the students in increasing their understanding toward a text.

Keywords: PQRST strategy, reading comprehension, reading strategy

**THE EFFECT OF PQRST STRATEGY ON READING COPREHENSION
OF THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 4 SINGARAJA
IN ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Putu Maha Dana Jaya, NIM 1512021063

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Bahasa Asing

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh strategi PRQST terhadap pemahaman membaca siswa kelas sepuluh SMA Negeri 4 Singaraja pada tahun ajaran 2019/2020. Dengan mengadopsi bentuk penelitian *quasi-experimental post-test only*, penelitian ini menggunakan dua kelompok sampel yang ditentukan dengan tehnik *cluster random sampling*. Masing-masing kelompok tersebut terdiri dari 39 siswa sekolah menengah atas. Kelompok pertaman yaitu kelas X MIA 1 diajar menggunakan strategi konvensional, sedangkan kelas X MIA 2 sebagai kelompok kedua diajar menggunakan strategi PQRST. Terdapat delapan kali pertemuan yang dilakukan termasuk pemberian sebuah *post-test*. Siswa diberikan materi *recount text* secara umum, teks biografi idola, dan teks biografi pahlawan sebagai topik bacaan. Penelitian ini berfokus pada empat aspek membaca, yaitu ide pokok bacaan, informasi khusus, arti kata dan referensi tekstual. Pengujian hipotesis yang dilakukan menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan diantara penggunaan strategi PQRST dengan strategi konvensional dalam pemahaman membaca siswa dengan nilai *Sig. 2 tailed .000* ($p < 0.05$). Hal ini juga didukung dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Dari hasil tersebut, guru dapat memilih untuk menggunakan strategi PQRST dalam mengajar membaca, terutama dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa, mengingat strategi ini memberikan pengelolaan waktu yang lebih baik kepada siswa dalam meningkatkan pemahaman mereka terhadap sebuah teks bacaan.

Kata kunci: strategi PQRST, pemahaman membaca, strategi membaca.