

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Denpasar

Oleh

Komang Windhi Indriyani, Nim. 1617011051

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Tujuan studi ini mengetahui, (1) peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pelajaran ekonomi melalui penerapan model kooperatif tipe *team assisted individualization* (2) peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui penerapan model pembelajaran *team assisted individualization*. Studi ini merupakan PTK melalui 2 siklus. Subyek studi ini yaitu 45 orang siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 2 Denpasar. Obyek studi ini yakni aktivitas dan hasil belajar siswa dibidang pembelajaran ekonomi melalui pengimplementasian model pembelajaran *Team Assisted Individualization*. Studi ini menggunakan data kuantitatif yang bersumber dari data primer. Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi dan tes. Deskriptif kuantitatif digunakan sebagai teknik analisis data. Hasil studi menunjukkan bahwa, (1) adanya peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model TAI, selama siklus I mendapatkan rata-rata 6,75 berkategori cukup aktif kemudian di siklus II meningkat menjadi 8,85 berkategori aktif, dan (2) Penggunaan model pembelajaran TAI bisa memperbaiki hasil belajar siswa, di siklus I didapat rerata 67,11 berkategori cukup dan selama siklus II bertambah menjadi 80,11 pada kategori baik.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, model pembelajaran *team assisted individualization* (TAI), aktivitas belajar, dan hasil belajar siswa.

The study aimed to find out (1) the improvement of student's learning activity in economic subjects by implementing team assisted individualization model. (2) the improvement of student's learning outcomes by implementing team assisted individualization model. This research was CAR that was done in 2 cycles. The subject was 45 tenth graders in SMA Negeri 2 Denpasar. The objects of the study were students' learning activities and learning outcomes. The study was quantitative research where the data source used primary data. The data was collected through observation and test. The results showed that, (1) TAI model increase student's learning activities, the average in the first cycle of 6.75 with active category, then in the second cycle it increased to 8.85 in the active category. (2) The implementation of the TAI improve student's learning outcomes, with the average of 67.11 in the sufficient category, then in the second cycle it increased to 80.11 with a good category.

Keywords:

Cooperative learning, model of learning team assisted individualization, learning activities and student learning outcomes