

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, T. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 169. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1802>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka cipta.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Isjoni. (2019). *Cooperative Learning, Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta.
- Koyan. (2012). *Statistik Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sharan, S. (2014). *The Handbook of Cooperative Learning: Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran Untuk Memacu Keberhasilan Siswa Di Kelas*. Grup Relasi Inti Media.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Pt. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktek*. Nusa Media.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosdikarya.
- Sugiantoro, A., & Achmadi Hasyim, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Kelas X Tpm Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 8(2), 136–141.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar.
- Sutiari, N. L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Tata Graha. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 32. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17107>
- Trianto. (2012). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi dan*

Tenaga Kependidikan. Kencana.

Yuliantari, N. L. P. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Smk N 1 Sukasada , Tahun Ajaran 2015 / 2016. *Jurnal Prodi Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 3

