



Lampiran 1 (Surat Ijin Pengumpulan Data)

Lampiran 2 (Surat Keterangan Penelitian)

Lampiran 3 (RPP)

Lampiran 4 (Soal test)

Lampiran 5 (Data Aktivitas Belajar Siklus I)

Lampiran 6 (Data Hasil Belajar Siklus I)

Lampiran 7 (Data Aktivitas Belajar Siklus II)

Lampiran 8 (Data Hasil Belajar Siklus II)

Lampiran 9 (Data Hasil Belajar Observasi Awal)

Lampiran 10 (Absensi Siswa Kelas X IPA 4)







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali  
Email : [feundiksha@gmail.com](mailto:feundiksha@gmail.com)

Telepon : (0362) 26830  
Website : <http://www.feundiksha.ac.id/>

Nomor : 1286/UN48.13.1/DL/2020

Singaraja, 21 September 2020

Lamp. : -

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA N 2 Denpasar  
di  
Tempat

Dengan Hormat,

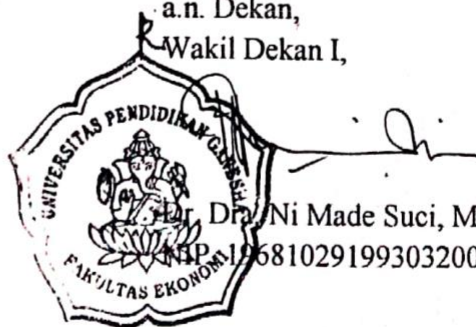
Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Komang Windhi Indiyani  
NIM. : 1617011054  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan/Prodi. : Ekonomi & Akuntansi/Pendidikan Ekonomi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon ijin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dr. Ni Made Suci, M. Si.  
NIP. 196810291993032001





PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA

**SMA NEGERI 2 DENPASAR**

Alamat : Jl. Jendral Sudirman Denpasar Telp. (0361) 222829

Website : [www.sman2-denpasar.sch.id](http://www.sman2-denpasar.sch.id)

Email : [sman2denpasar@gmail.com](mailto:sman2denpasar@gmail.com)

faximile : (0361) 222829



## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor :421.3/7441/SMAN2/XI/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Denpasar menerangkan Bahwa :

Nama : **Komang Windhi Indriyani**  
NIM : 1617011051  
Fakultas : Universitas Pendidikan Ganesha  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Adalah memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Denpasar dengan Guru Pembimbing : A.A.Ngurah Agung Sucitha,S.Pd.,M.Pd. dengan Judul penelitian “ *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar*”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 November 2020

Kepala SMA Negeri 2 Denpasar



Drs Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd  
NIP. 19630205 198603 1 030



Pertemuan 1.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP SIKLUS I

Sekolah : SMA Negeri 2 Denpasar.  
 Pelajaran : Ekonomi.  
 Kelas/Semester : X/1.  
 Materi Pokok : Permintaan dan penawaran  
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit.

#### A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Mendeskripskan konsep permintaan dan penawaran	3.2.1 Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran 3.2.2 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan permintaan 3.2.3 Menjelaskan dan mengidentifikasi hukum dan kurva permintaan dan penawaran



### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat,

1. Memahami dan menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran.
2. Menyebutkan dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran.
3. Memahami dan menjelaskan konsep hukum dan kurva permintaan, penawaran.

### D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian permintaan dan penawaran
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
3. Hukum dan kurva permintaan, penawaran

### E. Metode Pembelajaran.

Pendekatan : Saintifik  
 Model pembelajaran : *Team Assisted Individualization* (TAI)  
 Metode : Diskusi dan tanya jawab.

### F. Alat dan Sumber belajar.

Alat : lepton, papan tulis, dan spidol  
 Sumber belajar : Buku LKS ekonomi, buku paket ekonomi dan internet

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik, berdoa, presensi.</li> <li>2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran yang diperlukan, kerapian dan kebersihan ruangan kelas.</li> <li>3. Guru menyampaikan topik pembelajaran tentang permintaan dan penawaran.</li> <li>4. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi pembelajaran secara individual yang sudah dipersiapkan oleh guru.</li> <li>2. Guru melaksanakan tes penempatan kepada siswa. Pada tahap ini guru akan memberikan</li> </ol>	55 Menit

	<p>tes awal sebagai pengukur untuk menempatkan pada kelompoknya, sehingga kelompok yang terbentuk merupakan kelompok yang heterogen tingkat kemampuannya. Siswa yang mempunyai nilai tinggi pada tes penempatannya akan dikelompokkan dengan anak yang sedang dan rendah kemampuannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membentuk beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda.</li> <li>4. Hasil belajar siswa secara individual didiskusikan dalam kelompok. Dalam diskusi kelompok, setiap anggota kelompok saling memeriksa jawaban teman satu kelompok.</li> <li>5. Guru memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman, mengarahkan dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan kuis secara individu.</li> <li>2. Guru menghitung nilai kelompok. Dilakukan setelah siswa melakukan kuis secara individu kemudian nilainya akan dirata-rata menurut kelompoknya nilai tersebut akan menjadi nilai kelompok. Kelompok yang mendapatkan nilai kelompok tertinggi akan diumumkan di akhir siklus akan mendapatkan penghargaan dari guru.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	15 Menit

Denpasar, September 2020  
Mahasiswa

Komang Windhi Indriyani

Pertemuan 2.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP SIKLUS I

Sekolah : SMA Negeri 2 Denpasar.  
 Pelajaran : Ekonomi.  
 Kelas/Semester : X/1.  
 Materi Pokok : Permintaan dan Penawaran.  
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit.

#### H. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### I. Kompetensi Dasar.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a. Mendeskripsikan konsep permintaan dan penawaran	3.2.1 Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran 3.2.2 Mengidentifikasi pergerakan disepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) 3.2.3 Menjelaskan dan memahami elastisitas permintaan dan penawaran

#### J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat,

1. Memahami dan menjelaskan pengertian fungsi permintaan dan penawaran.
2. Menyebutkan dan menjelaskan pergerakan kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)
3. Menjelaskan dan menyebutkan elastisitas permintaan dan penawaran

#### K. Materi Pembelajaran

1. Fungsi permintaan dan penawaran
2. Pergerakan kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran.
3. Elastisitas permintaan dan penawaran

#### L. Metode Pembelajaran.

- Pendekatan : Saintifik  
 Model pembelajaran : *Team Assisted Individualization* (TAI)  
 Metode : Diskusi dan tanya jawab.

#### M. Alat dan Sumber belajar.

- Alat : laptop, papan tulis, dan spidol  
 Sumber belajar : Buku LKS ekonomi, buku paket ekonomi dan internet

#### N. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik, berdoa, presensi.</li> <li>2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran yang diperlukan, kerapian dan kebersihan ruangan kelas.</li> <li>3. Guru menyampaikan topik pembelajaran tentang permintaan dan penawaran.</li> <li>4. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi pembelajaran secara individual yang sudah dipersiapkan oleh guru.</li> <li>2. Guru melaksanakan tes penempatan kepada siswa. Pada tahap ini guru akan memberikan tes awal sebagai pengukur untuk</li> </ol>	55 Menit

	<p>menempatkan pada kelompoknya, sehingga kelompok yang terbentuk merupakan kelompok yang heterogen tingkat kemampuannya. Siswa yang mempunyai nilai tinggi pada tes penempatannya akan dikelompokkan dengan anak yang sedang dan rendah kemampuannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membentuk beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda.</li> <li>4. Hasil belajar siswa secara individual didiskusikan dalam kelompok. Dalam diskusi kelompok, setiap anggota kelompok saling memeriksa jawaban teman satu kelompok.</li> <li>5. Guru memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman, mengarahkan dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan kuis secara individu.</li> <li>2. Guru menghitung nilai kelompok. Dilakukan setelah siswa melakukan kuis secara individu kemudian nilainya akan dirata-rata menurut kelompoknya nilai tersebut akan menjadi nilai kelompok. Kelompok yang mendapatkan nilai kelompok tertinggi akan diumumkan di akhir siklus akan mendapatkan penghargaan dari guru.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	15 Menit

Denpasar, September 2020  
Mahasiswa

Komang Windhi Indriyani

Pertemuan 1.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP SIKLUS II

Sekolah : SMA Negeri 2 Denpasar.  
 Pelajaran : Ekonomi.  
 Kelas/Semester : X/1.  
 Materi Pokok : Peran Pasar dalam Perekonomian.  
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit.

#### A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.4 Mendeskripskan konsep peran pasar dalam perekonomian	3.2.4 Mengidentifikasi proses terbentuknya keseimbangan pasar 3.2.5 Menjelaskan pengertian pasar 3.2.6 Mengidentifikasi peran pasar dalam perekonomian

#### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat,

1. Menjelaskan dan menyebutkan proses terbentuknya keseimbangan pasar.
2. Menjelaskan pengertian pasar

3. Menjelaskan dan menyebutkan peran pasar dalam perekonomian.

#### D. Materi Pembelajaran

Permintaan.

1. Terbentuknya keseimbangan pasar
2. Pengertian pasar
3. Peran pasar dalam perekonomian

#### E. Metode Pembelajaran.

Pendekatan : Saintifik  
 Model pembelajaran : *Team Assisted Individualization* (TAI)  
 Metode : Diskusi dan tanya jawab.

#### F. Alat dan Sumber belajar.

Alat : laptop, papan tulis, dan spidol  
 Sumber belajar : Buku LKS ekonomi, buku paket ekonomi dan internet

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik, berdoa, presensi.</li> <li>2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran yang diperlukan, kerapian dan kebersihan ruangan kelas.</li> <li>3. Guru menyampaikan topik pembelajaran tentang peran pasar dalam perekonomian.</li> <li>4. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi pembelajaran secara individual yang sudah dipersiapkan oleh guru.</li> <li>2. Guru melaksanakan tes penempatan kepada siswa. Pada tahap ini guru akan memberikan tes awal sebagai pengukur untuk menempatkan pada kelompoknya, sehingga kelompok yang terbentuk merupakan kelompok yang heterogen tingkat kemampuannya. Siswa yang mempunyai nilai</li> </ol>	55 Menit

	<p>tinggi pada tes penempatannya akan dikelompokkan dengan anak yang sedang dan rendah kemampuannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membentuk beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda.</li> <li>4. Hasil belajar siswa secara individual didiskusikan dalam kelompok. Dalam diskusi kelompok, setiap anggota kelompok saling memeriksa jawaban teman satu kelompok.</li> <li>5. Guru memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman, mengarahkan dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan kuis secara individu.</li> <li>2. Guru menghitung nilai kelompok. Dilakukan setelah siswa melakukan kuis secara individu kemudian nilainya akan dirata-rata menurut kelompoknya nilai tersebut akan menjadi nilai kelompok. Kelompok yang mendapatkan nilai kelompok tertinggi akan diumumkan di akhir siklus akan mendapatkan penghargaan dari guru.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	15 Menit

Denpasar, September 2020  
Mahasiswa

Komang Windhi Indriyan



Pertemuan 2.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP SIKLUS II

Sekolah : SMA Negeri 2 Denpasar.  
 Pelajaran : Ekonomi.  
 Kelas/Semester : X/1.  
 Materi Pokok : Peran Pasar dalam Perekonomian.  
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit.

#### A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.4 Mendeskripskan konsep peran pasar dalam perekonomian	3.2.1 Mengidentifikasi macam-macam pasar 3.2.2 Mengidentifikasi struktur pasar 3.2.3 Mengidentifikasi peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat,

1. Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam pasar
2. Menyebutkan dan menjelaskan struktur pasar
3. Menyebutkan dan menjelaskan peran iptek terhadap jenis dan struktur pasar

### D. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam pasar
2. Struktur pasar
3. Peran iptek terhadap jenis dan struktur pasar

### E. Metode Pembelajaran.

Pendekatan : Saintifik  
 Model pembelajaran : *Team Assisted Individualization* (TAI)  
 Metode : Diskusi dan tanya jawab.

### F. Alat dan Sumber belajar.

Alat : leptop, papan tulis, dan spidol  
 Sumber belajar : Buku LKS ekonomi, buku paket ekonomi dan internet

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik, berdoa, presensi.</li> <li>2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran yang diperlukan, kerapian dan kebersihan ruangan kelas.</li> <li>3. Guru menyampaikan topik pembelajaran tentang peran pasar dalam perekonomian.</li> <li>4. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi pembelajaran secara individual yang sudah dipersiapkan oleh guru.</li> <li>2. Guru melaksanakan tes penempatan kepada siswa. Pada tahap ini guru akan memberikan tes awal sebagai pengukur untuk menempatkan pada kelompoknya, sehingga</li> </ol>	55 Menit

	<p>kelompok yang terbentuk merupakan kelompok yang heterogen tingkat kemampuannya. Siswa yang mempunyai nilai tinggi pada tes penempatannya akan dikelompokkan dengan anak yang sedang dan rendah kemampuannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membentuk beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda.</li> <li>4. Hasil belajar siswa secara individual didiskusikan dalam kelompok. Dalam diskusi kelompok, setiap anggota kelompok saling memeriksa jawaban teman satu kelompok.</li> <li>5. Guru memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman, mengarahkan dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan kuis secara individu.</li> <li>2. Guru menghitung nilai kelompok. Dilakukan setelah siswa melakukan kuis secara individu kemudian nilainya akan dirata-rata menurut kelompoknya nilai tersebut akan menjadi nilai kelompok. Kelompok yang mendapatkan nilai kelompok tertinggi akan diumumkan di akhir siklus akan mendapatkan penghargaan dari guru.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	15 Menit

Denpasar, September 2020  
Mahasiswa

Komang Windhi Indriyani

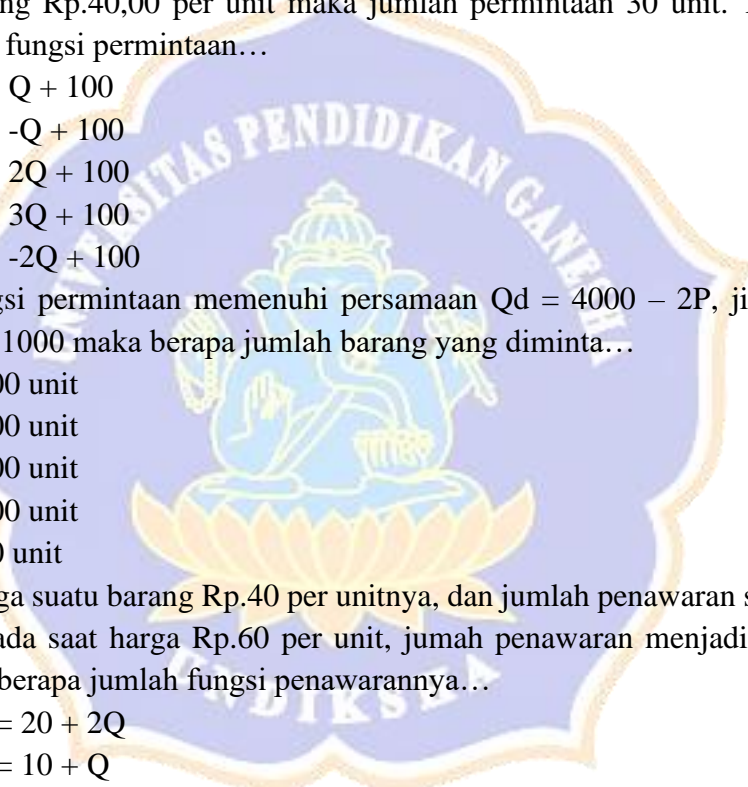


# LAMPIRAN 4

Soal Ulangan Harian  
Siklus I

1. Pada ilmu ekonomi permintaan dibagi menjadi tiga golongan yakni permintaan absolut, permintaan potensial dan permintaan efektif. Pengertian dari permintaan permintaan absolut adalah...
  - a. Permintaan yang akan diwujudkan dengan jumlah uang yang dimiliki
  - b. Permintaan terhadap barang dan jasa sesuai dengan daya beli yang dimiliki.
  - c. Permintaan yang tidak didukung oleh daya beli tetapi lebih merupakan angan-angan.
  - d. Permintaan yang tidak didukung oleh daya beli, tetapi bisa diraih dari menabung
  - e. Permintaan terhadap barang dan jasa yang melebihi daya beli yang dimiliki .
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat permintaan adalah...
  - a. Harga barang, biaya produksi dan selera
  - b. Harga barang, biaya produksi dan teknologi
  - c. Biaya produksi, teknologi dan selera
  - d. Selera, teknologi dan tingkat pendapatan
  - e. Harga barang, selera dan tingkat pendapatan
3. Dalam ilmu ekonomi ada dua macam penawaran, yakni...
  - a. Perseorangan dan kolektif
  - b. Perseorangan dan absolut
  - c. Absolut dan kolektif
  - d. Efektif dan perseorangan
  - e. Absolut dan efektif
4. Jika produsen memperkirakan bahwa harga akan naik di masa depan, maka penawaran saat ini akan dikurangi dan barang/jasa ditimbun untuk dijual di masa depan dengan harapan keuntungan yang diperoleh meningkat. Pernyataan tersebut merupakan salah satu faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran yaitu...
  - a. Biaya produksi
  - b. Teknologi
  - c. Harapan akan harga masa depan
  - d. Selera
  - e. Tingkat pendapatan
5. Berikut penjelasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran, *kecuali*...
  - a. Dipengaruhi harapan akan harga di masa depan
  - b. Meningkat ketika harga barang/jasa tersebut meningkat
  - c. Menurun ketika harga barang/jasa tersebut menurun
  - d. Dipengaruhi selera

- e. Dipengaruhi teknologi
6. Pernyataan yang benar tentang hukum permintaan adalah...
- kenaikan harga mengakibatkan bertambahnya jumlah barang yang diminta
  - turunnya harga mengakibatkan bertambahnya jumlah barang yang ditawarkan
  - kenaikan harga mengakibatkan turunnya jumlah barang yang diminta
  - turunnya harga mengakibatkan berkurangnya jumlah barang yang diminta
  - kenaikan harga mengakibatkan adanya *excess demand*
7. Dalam kurva permintaan jumlah barang yang diminta dengan harga mempunyai hubungan yang...
- Vertikal
  - Horizontal
  - Lurus
  - Berbanding terbalik
  - searah
8. Hukum permintaan tidak berlaku untuk barang berikut ini, *kecuali*...
- Telur
  - Daging
  - Mobil mewah
  - Minyak goreng
  - Karcis bioskop
9. Suatu permintaan yang diiringi dengan kemampuan membeli disebut permintaan...
- Absolut
  - Efektif
  - Potensial
  - Individual
  - efisen
10. permintaan yang dilaksanakan oleh masyarakat banyak atau pada umumnya disebut permintaan...
- pasar
  - umum
  - kelompok
  - individual
  - absolut
11. Fungsi permintaan sepatu dilambangkan oleh  $Q_d = 890 - 2P$ . Jika jumlah barang yang diminta 450, sepasang sepatu dihargai...
- Rp.220
  - Rp.225

- c. Rp.230  
d. Rp.260  
e. Rp.280
12. Fungsi permintaan  $P_d = 11Q + 30$  dan fungsi penawaran  $P_s = Q_s + 1$ . Jika pemerintah menentukan besarnya pajak Rp.3,00/unit, besarnya pajak yang diterima pemerintah adalah...
- a. 7,08  
b. 6,51  
c. 3,26  
d. 1,82  
e. 1,62
13. Jika harga barang Rp.60,00 per unit, maka jumlah permintaan 20 unit. Jika harga barang Rp.40,00 per unit maka jumlah permintaan 30 unit. Tentukan persamaan fungsi permintaan...
- a.  $P = Q + 100$   
b.  $P = -Q + 100$   
c.  $P = 2Q + 100$   
d.  $P = 3Q + 100$   
e.  $P = -2Q + 100$
14. Suatu fungsi permintaan memenuhi persamaan  $Q_d = 4000 - 2P$ , jika harga barang Rp.1000 maka berapa jumlah barang yang diminta...
- a. 1000 unit  
b. 2500 unit  
c. 2000 unit  
d. 3000 unit  
e. 200 unit
15. Ketika harga suatu barang Rp.40 per unitnya, dan jumlah penawaran sebanyak 10 unit. Pada saat harga Rp.60 per unit, jumlah penawaran menjadi 20 unit. Hitunglah berapa jumlah fungsi penawarannya...
- a.  $P_s = 20 + 2Q$   
b.  $P_s = 10 + Q$   
c.  $P_s = 20 + Q$   
d.  $P_s = 15 + 2Q$   
e.  $P_s = 20 - 2Q$
- 

16. Pada saat harga barang X Rp.250,00 permintaan 20 unit, harga naik menjadi 350,00 permintaan 25 unit. Koefisien elastisitasnya adalah...
- 0,2
  - 0,3
  - 0,4
  - 0,5
  - 0,6
17. Harga sebuah pulpen awalnya adalah Rp.40.000,00 kemudian naik menjadi Rp.44.000,00 kenaikan harga ini diikuti dengan naiknya jumlah penawaran dari 10.000 menjadi 11.000. Hitunglah koefisien penawaran pulpen tersebut...
- $E_s = 1$
  - $E_s = 2$
  - $E_s = 3$
  - $E_s = 4$
  - $E_s = 5$
18. Barang yang memiliki koefisien elastisitas lebih besar dari satu dikenal dengan istilah...
- Elastis sempurna
  - Elastis
  - Inelastis sempurna
  - Uniter
  - inelastis
19. Elastisitas permintaan adalah elastisitas yang mengukur...
- Perubahan barang diminta akibat perubahan harga
  - Perubahan barang diminta akibat perubahan harga barang substitusi
  - Perubahan barang diminta akibat perubahan harga barang komplementer
  - Perubahan barang diminta akibat perubahan selera
  - Perubahan barang diminta akibat perubahan pendapat
20. Contoh jenis barang yang umumnya memiliki koefisien elastisitas permintaan kurang dari satu adalah...
- Kertas
  - Bensin
  - Barang mewah
  - Barang kebutuhan pokok
  - Garam
  - f.



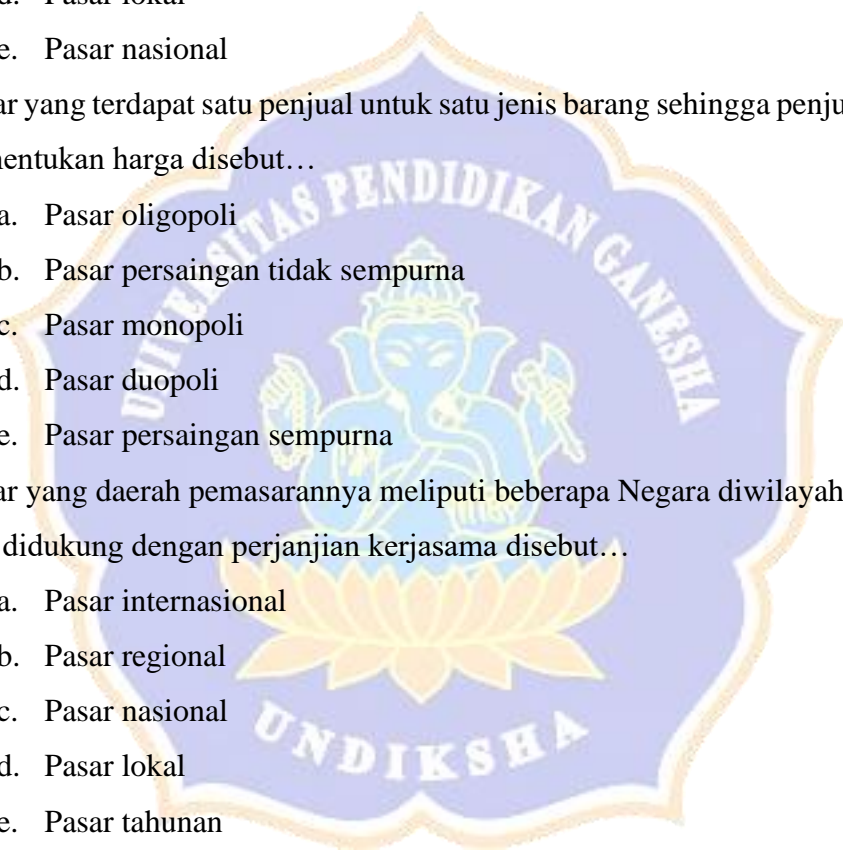
## Ulangan Harian

## Siklus II

1. Jika diketahui fungsi permintaan  $Q_d = 20 - P$ , fungsi penawaran  $Q_s = -8 + 3P$  maka harga keseimbangannya adalah...
  - a. (7;13)
  - b. (7;14)
  - c. (8;15)
  - d. (9;16)
  - e. (9;17)
  
2. Pernyataan berikut yang dapat mempengaruhi keseimbangan pasar, *kecuali*...
  - a. Penjualan menyediakan barang sesuai permintaan
  - b. Stok barang sesuai penawaran pembeli
  - c. Keseimbangan permintaan dan tingkat ketersediaan
  - d. Penjualan menyediakan barang sesuai penawaran
  - e. Adanya kesamaan jumlah antara stok produsen dan permintaan konsumen
  
3. Peran pasar bagi pemerintah yaitu...
  - a. Tempat promosi
  - b. Tempat mendapatkan barang
  - c. Tempat menjual barang dan jasa
  - d. Tempat menunjang pembangunan nasional
  - e. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi
  
4. Keseimbangan pasar akan terjadi jika...
  - a.  $\sum Q_d = \sum Q_s$
  - b.  $\sum Q_d \leq \sum Q_s$
  - c.  $\sum Q_d \neq \sum Q_s$
  - d.  $\sum Q_d \geq \sum Q_s$
  - e.  $\sum Q_d > \sum Q_s$
  
5. Peran pasar bagi distributor yaitu...
  - a. Tempat promosi
  - b. Tempat mrndapatkan barang
  - c. Tempat penyaluran hasil produksi

- d. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi
- e. Tempat menjual barang dan jasa
6. Peran pasar dalam perekonomian bagi produsen adalah...
  - a. Tempat promosi dan menjual hasil barang
  - b. Mempermudah mendapatkan barang
  - c. Tempat menyalurkan barang
  - d. Sumber pendapatan Negara
  - e. Membantu mengurangi pengangguran
7. Suatu tempat dapat disebut pasar jika...
  - a. Tempatnya ramai
  - b. Terdapat transaksi jual beli
  - c. Antarpenjual saling bersaing
  - d. Barang yang dijual banyak macamnya
  - e. Antarpembeli saling bersaing
8. Pasar menjadi tempat untuk memperkenalkan dan menginformasikan suatu barang/jasa tentang manfaat dan keunggulan kepada konsumen. Fungsi pasar tersebut adalah...
  - a. Sebagai sarana informasi
  - b. Sebagai sarana promosi
  - c. Sebagai sarana distributor
  - d. Sebagai sarana pembentuk harga
  - e. Sebagai sarana produksi
9. Syarat-syarat terbentuknya pasar sebagai berikut, *kecuali*...
  - a. Adanya penjual
  - b. Adanya persaingan antar penjual
  - c. Adanya pembeli
  - d. Adanya barang/jasa yang diperjual belikan
  - e. Terjadinya kesepakatan antara pemjual dan pembeli
10. Apabila penyelenggaraan pasar dilakukan setiap hari disebut pasar...
  - a. Mingguan
  - b. Bulanan
  - c. Harian

- d. Nasional
  - e. Tahunan
11. Pasar yang daerah pemasarannya hanya meliputi daerah tertentu dan barang yang diperjual belikan adalah barang kebutuhan masyarakat sekitar disebut pasar...
- a. Pasar mingguan
  - b. Pasar harian
  - c. Pasar regional
  - d. Pasar lokal
  - e. Pasar nasional
12. Pasar yang terdapat satu penjual untuk satu jenis barang sehingga penjual bebas menentukan harga disebut...
- a. Pasar oligopoli
  - b. Pasar persaingan tidak sempurna
  - c. Pasar monopoli
  - d. Pasar duopoli
  - e. Pasar persaingan sempurna
13. Pasar yang daerah pemasarannya meliputi beberapa Negara diwilayah tertentu dan didukung dengan perjanjian kerjasama disebut...
- a. Pasar internasional
  - b. Pasar regional
  - c. Pasar nasional
  - d. Pasar lokal
  - e. Pasar tahunan
14. Ciri-ciri pasar monopolistik sebagai berikut, *kecuali*...
- a. Selalu terbuka untuk menciptakan persaingan
  - b. Barang yang diperjualbelikan bersifat homogen
  - c. Barang yang diperjualbelikan sama tetapi dengan berbagai macam variasi
  - d. Adanya kemudahan bagi produsen baru untuk menawarkan produknya
  - e. Terdapat banyak produsen
15. Ciri-ciri pasar konkrit adalah...



- a. Barang dapat langsung dibawa
  - b. Transaksi berdasarkan rasa percaya
  - c. Penjual dan pembeli berada ditempat berbeda
  - d. Barang yang diperjualbelikan tidak tersedia
  - e. Transaksi penjualan melalui telpon
16. Pasar tradisional dan pasar modern adalah jenis pasar berdasarkan...
- a. Manajemen pelayanan
  - b. Manajemen pengelolaan
  - c. Jumlah barang yang dijual
  - d. Kegiatan distribusinya
  - e. Salah semua
17. Pada pasar monopoli telah terjadi eksploitasi baik terhadap konsumen maupun tenaga kerja. Eksploitasi pada monopolis tersebut terjadi karena...
- a. Harga diatas biaya marginal
  - b. Harga diatas biaya rata-rata
  - c. Berproduksi tidak pada saat penerimaan marginal sama dengan biaya marginal
  - d. Berproduksi tidak pada saat biaya rata-rata yang minimum
  - e. Menetapkan harga seenaknya atau setinggi-tingginya
18. Pasar persaingan sempurna dalam jangka panjang akan hanya memperoleh laba normal. Kondisi tersebut digambarkan oleh keadaan berikut ini, *kecuali....*
- a. kurva permintaan menyinggung minimum kurva biaya rata-rata
  - b. harga sama dengan biaya marginal
  - c. harga sama dengan penerimaan marginal
  - d. perusahaan berproduksi pada tingkat output di mana biaya marginal lebih besar dari biaya variabel rata-rata
  - e. perusahaan berproduksi pada tingkat output di mana penerimaan marginal lebih besar dari biaya rata-rata
19. pasar bibit ikan dan pasar mesin pabrik menurut barang yang diperjualbelikan merupakan pasar...
- a. pasar nasional
  - b. pasar barang konsumsi
  - c. pasar barang produksi

- d. pasar lokal
  - e. pasar persaingan sempurna
20. pasar yang dimana penjual dan pembeli tidak bertemu secara langsung dan barang yang diperjualbelikan tidak tersedia disebut pasar...
- a. pasar konkrit
  - b. pasar abstrak
  - c. pasar monopoli
  - d. pasar persaingan sempurna
  - e. pasar oligopoli



KUNCI JAWABAN  
ULANGAN SIKLUS I

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 11. A |
| 2. E  | 12. B |
| 3. A  | 13. E |
| 4. C  | 14. C |
| 5. D  | 15. A |
| 6. C  | 16. E |
| 7. D  | 17. A |
| 8. C  | 18. B |
| 9. B  | 19. A |
| 10. C | 20. D |

KUNCI JAWABAN  
ULANGAN SIKLUS 2

1. A
2. D
3. D
4. A
5. C
6. A
7. B
8. B
9. B
10. C
11. D
12. C
13. B
14. B
15. A
16. A
17. E
18. B
19. C
20. B







# LAMPIRAN 5



pertemuan 1										
No	nama siswa	aktivitas yang diamati						skor	skor max	Kategori
		1	2	3	4	5	6			
1	A.A. Sinta Krisna Febriani	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
2	Aditya Nizar Hidayat	1	1	1	0	1	1	5	15	KA
3	Anak Agung Bagus Arya Prawira	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
4	Bagus Rahaditya Prana Jaya	0	1	1	0	0	1	3	15	SKA
5	Dewa Ayu komang mahadewi upadani	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
6	Dewa ayu mas dwijayani	2	1	1	1	2	1	8	15	CA
7	Divan Dargalluso	2	1	0	1	2	1	7	15	CA
8	Elisabeth Yolanda Heina Wijaya	3	1	1	1	2	1	9	15	A
9	Feleosa Christina	1	1	0	1	2	1	6	15	KA
10	Gede Alvan Pratama Jaya	1	0	0	1	0	1	3	15	SKA
11	Giant Arief Asmianto	1	1	1	0	1	1	5	15	KA
12	Gusti ayu putu dinda wulan maharani	1	2	1	1	1	1	7	15	CA
13	I dewa Ayu Divayanti Prameswari	1	1	1	1	1	2	7	15	CA
14	I Dewa Bagus Wahyu Damar	1	1	0	1	1	1	5	15	KA
15	I Gede Candra Kirana	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
16	I Gede Deny Wesnama Putra	1	1	0	0	1	1	4	15	SKA
17	I Gede Putra Sai Narendra Dita	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
18	I Gusti Agung Putri Wardhani	2	0	1	1	1	0	5	15	KA
19	I Kadek Bagus Maha Putra	1	0	1	1	1	1	5	15	KA
20	I Komang Kaka Aditya Wiranata	2	1	1	1	2	0	7	15	CA
21	I Made Khrisna Wardana	1	0	1	1	1	1	5	15	KA
22	I Putu Arya Suartama	2	2	1	1	2	2	10	15	SA
23	Ida Ayu Marsya Olivia	3	1	1	1	2	1	9	15	A
24	Ida Ayu Tiara Sasi Kirana	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
25	Johanis Dwi Afrian W.R	1	0	1	1	1	1	5	15	KA
26	Kadek Jody Indra	1	0	0	1	1	1	4	15	SKA
27	Komang Ari Setyadewi	2	2	1	1	1	2	9	15	A
28	KOMANG TRIA MAHAGAYATRI	3	1	1	1	2	1	9	15	A
29	Lalu Figo	1	0	1	0	1	0	3	15	SKA
30	Luh Putu Susila Adnyani	1	1	0	1	1	1	5	15	KA
31	Ni Made Hari Yoga	1	1	0	0	1	1	4	15	SKA
32	Ni Luh Dian Melani	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
33	Ni Made Melasti Anggarani	2	1	1	1	1	1	7	15	CA

34	Ni Made Vania Marchia	1	1	1	1	0	1	5	15	KA
35	Ni Putu Aprillia Apsari Dewi	1	1	1	1	0	1	5	15	KA
36	Ni Putu Indriani Kayuning Dewi	2	2	2	1	2	1	10	15	A
37	Noval afrizal Hermato	1	1	1	1	0	1	5	15	KA
38	Nyoman Teja Indratma	2	1	1	2	1	2	9	15	A
39	Otniel Aphryllo Hardios	1	1	0	1	1	1	5	15	KA
40	pande md indira punda maheswari	1	0	1	1	1	1	5	15	KA
41	Putriyani Djohan	2	1	1	0	2	1	7	15	CA
42	Putu Dika Indra	2	0	0	1	1	0	4	15	SKA
43	Sally Paramitha	1	1	1	1	1	0	5	15	KA
44	tania angelina margaretha	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
45	Theresyia Valeri	1	1	0	1	1	1	5	15	KA
	Jumlah							278		
	Rata-rata							6.18		
	Kategori							kurang Aktif		



pertemuan 2										
No	nama siswa	aktivitas yang diamati						skor	skor max	Kategori
		1	2	3	4	5	6			
1	A.A. Sinta Krisna Febriani	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
2	Aditya Nizar Hidayat	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
3	Anak Agung Bagus Arya Prawira	3	2	1	1	1	1	9	15	A
4	Bagus Rahaditya Prana Jaya	0	1	1	0	0	1	3	15	SKA
5	Dewa Ayu komang mahadewi upadani	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
6	Dewa ayu mas dwijayani	2	1	1	1	2	1	8	15	CA
7	Divan Dargalluso	2	1	0	1	2	1	7	15	CA
8	Elisabeth Yolanda Heina Wijaya	3	1	1	1	2	1	9	15	A
9	Feleosa Christina	2	1	1	1	2	1	8	15	CA
10	Gede Alvan Pratama Jaya	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
11	Giant Arief Asmianto	1	1	1	0	1	1	5	15	KA
12	Gusti ayu putu dinda wulan maharani	2	2	1	1	1	2	9	15	A
13	I dewa Ayu Divayanti Prameswari	2	1	1	1	1	2	8	15	CA
14	I Dewa Bagus Wahyu Damar	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
15	I Gede Candra Kirana	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
16	I Gede Deny Wesnama Putra	2	1	1	0	1	1	6	15	KA
17	I Gede Putra Sai Narendra Dita	2	2	2	1	1	1	9	15	A
18	I Gusti Agung Putri Wardhani	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
19	I Kadek Bagus Maha Putra	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
20	I Komang Kaka Aditya Wiranata	2	1	1	1	2	1	8	15	CA
21	I Made Khrisna Wardana	1	0	1	1	1	1	5	15	KA
22	I Putu Arya Suartama	3	2	1	1	2	2	11	15	SA
23	Ida Ayu Marsya Olivia	3	2	1	1	2	1	10	15	A
24	Ida Ayu Tiara Sasi Kirana	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
25	Johanis Dwi	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
26	Kadek Jody Indra	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
27	Komang Ari Setyadewi	3	2	1	1	1	2	10	15	A
28	KOMANG TRIA MAHAGAYATRI	3	2	2	1	2	1	11	15	SA
29	Lalu Figo	1	1	0	1	1	0	4	15	SKA
30	Luh Putu Susila Adnyani	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
31	Ni Made Hari Yoga	1	1	0	0	1	1	4	15	KA
32	Ni Luh Dian Melani	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
33	Ni Made Melasti Anggarani	3	1	1	1	1	1	8	15	CA

34	Ni Made Vania Marchia	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
35	Ni Putu Aprillia Apsari Dewi	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
36	Ni Putu Indriani Kayuning Dewi	3	2	2	1	2	1	11	15	SA
37	Noval afrizal Hermato	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
38	Nyoman Teja Indratma	2	2	1	2	1	2	10	15	A
39	Otniel Aphryllo Hardios	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
40	pande md indira punda maheswari	1	0	1	1	1	1	5	15	KA
41	Putriyani Djohan	2	1	1	0	2	1	7	15	CA
42	Putu Dika Indra	2	1	0	1	1	1	6	15	KA
43	Sally Paramitha	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
44	tania angelina margaretha	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
45	Theresyia Valeri	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
	Jumlah							329		
	Rata-rata							7.31		
	Kategori							cukup aktif		



# LAMPIRAN 6



Data Hasil Belajar Siswa				
Siklus I				
No	nama siswa	hasil belajar	kategori	kualifikasi
1	A.A. Sinta Krisna Febriani	65	cukup	belum tuntas
2	Aditya Nizar Hidayat	80	baik	tuntas
3	Anak Agung Bagus Arya Prawira	75	baik	tuntas
4	Bagus Rahaditya Prana Jaya	20	sangat kurang	belum tuntas
5	Dewa Ayu komang mahadewi upadani	70	cukup	belum tuntas
6	Dewa ayu mas dwijayani	75	baik	tuntas
7	Divan Dargalluso	70	cukup	belum tuntas
8	Elisabeth Yolanda Heina Wijaya	75	baik	tuntas
9	Feleosa Christina	75	baik	tuntas
10	Gede Alvan Pratama Jaya	60	kurang	belum tuntas
11	Giant Arief Asmianto	20	sangat kurang	belum tuntas
12	Gusti ayu putu dinda wulan maharani	80	baik	tuntas
13	I dewa Ayu Divayanti Prameswari	60	kurang	belum tuntas
14	I Dewa Bagus Wahyu Damar	65	cukup	belum tuntas
15	I Gede Candra Kirana	75	baik	tuntas
16	I Gede Deny Wesnama Putra	60	kurang	belum tuntas
17	I Gede Putra Sai Narendra Dita	80	baik	tuntas
18	I Gusti Agung Putri Wardhani	60	cukup	belum tuntas
19	I Kadek Bagus Maha Putra	60	kurang	belum tuntas
20	I Komang Kaka Aditya Wiranata	80	baik	tuntas
21	I Made Khrisna Wardana	55	kurang	belum tuntas
22	I Putu Arya Suartama	85	sangat Baik	tuntas
23	Ida Ayu Marsya Olivia	75	baik	tuntas
24	Ida Ayu Tiara Sasi Kirana	80	baik	tuntas
25	Johanis Dwi	65	cukup	belum tuntas
26	Kadek Jody Indra	55	kurang	belum tuntas
27	Komang Ari Setyadewi	80	baik	tuntas
28	KOMANG TRIA MAHAGAYATRI	90	sangat baik	tuntas
29	Lalu Figo	20	sangat kurang	belum tuntas
30	Luh Putu Susila Adnyani	65	cukup	belum tuntas
31	Ni Made Hari Yoga	60	kurang	belum tuntas
32	Ni Luh Dian Melani	75	baik	tuntas

33	Ni Made Melasti Anggarani	75	baik	tuntas
34	Ni Made Vania Marchia	70	cukup	belum tuntas
35	Ni Putu Aprillia Apsari Dewi	60	kurang	belum tuntas
36	Ni Putu Indriani Kayuning Dewi	85	sangat baik	tuntas
37	Noval afrizal Hermato	60	kurang	belum tuntas
38	Nyoman Teja Indratma	75	baik	tuntas
39	Otniel Aphryllo Hardios	70	cukup	belum tuntas
40	pande md indira punda maheswari	60	kurang	belum tuntas
41	Putriyani Djohan	75	baik	tuntas
42	Putu Dika Indra	60	kurang	belum tuntas
43	Sally Paramitha	70	cukup	belum tuntas
44	tania angelina margaretha	80	baik	tuntas
45	Theresyia Valeri	70	cukup	belum tuntas
	jumlah	3020		
	rata-rata	67.11		
	kategori	Cukup		
	tuntas	20 orang		
	belum tuntas	25 orang		





# LAMPIRAN 7



aktivitas belajar siswa siklus II										
pertemuan 1										
No	nama siswa	aktivitas yang diamati						skor	skor max	Kategori
		1	2	3	4	5	6			
1	A.A. Sinta Krisna Febriani	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
2	Aditya Nizar Hidayat	3	2	1	1	1	1	9	15	A
3	Anak Agung Bagus Arya Prawira	3	2	1	1	1	1	9	15	A
4	Bagus Rahaditya Prana Jaya	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
5	Dewa Ayu komang mahadewi upadani	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
6	Dewa ayu mas dwijayani	3	2	1	1	2	1	10	15	A
7	Divan Dargalluso	2	1	1	1	2	1	8	15	CA
8	Elisabeth Yolanda Heina Wijaya	3	3	2	1	1	1	11	15	SA
9	Feleosa Christina	2	2	1	1	2	1	9	15	A
10	Gede Alvan Pratama Jaya	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
11	Giant Arief Asmianto	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
12	Gusti ayu putu dinda wulan maharani	3	2	1	1	1	1	9	15	A
13	I dewa Ayu Divayanti Prameswari	3	1	1	2	1	2	10	15	A
14	I Dewa Bagus Wahyu Damar	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
15	I Gede Candra Kirana	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
16	I Gede Deny Wesnama Putra	3	1	1	1	1	1	8	15	CA
17	I Gede Putra Sai Narendra Dita	3	2	2	1	2	1	11	15	SA
18	I Gusti Agung Putri Wardhani	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
19	I Kadek Bagus Maha Putra	3	1	1	1	1	1	8	15	CA
20	I Komang Kaka Aditya Wiranata	3	2	1	1	1	1	9	15	A
21	I Made Khrisna Wardana	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
22	I Putu Arya Suartama	3	2	2	1	2	1	11	15	SA
23	Ida Ayu Marsya Olivia	3	2	1	1	1	1	9	15	A
24	Ida Ayu Tiara Sasi Kirana	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
25	Johanis Dwi	3	1	1	1	1	1	8	15	CA
26	Kadek Jody Indra	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
27	Komang Ari Setyadewi	3	2	1	1	1	1	9	15	A
28	KOMANG TRIA MAHAGAYATRI	3	2	3	1	1	1	11	15	SA
29	Lalu Figo	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
30	Luh Putu Susila Adnyani	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
31	Ni Made Hari Yoga	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
32	Ni Luh Dian Melani	3	2	1	1	1	1	9	15	A

33	Ni Made Melasti Anggarani	3	2	1	1	1	1	9	15	A
34	Ni Made Vania Marchia	2	1	1	1	1	2	8	15	CA
35	Ni Putu Aprillia Apsari Dewi	3	2	1	1	1	1	9	15	A
36	Ni Putu Indriani Kayuning Dewi	3	3	2	1	1	1	11	15	SA
37	Noval afrizal Hermato	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
38	Nyoman Teja Indratma	3	2	2	2	1	1	11	15	SA
39	Otniel Aphryllio Hardios	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
40	pande md indira punda maheswari	1	1	1	1	1	1	6	15	KA
41	Putriyani Djohan	3	2	1	1	1	1	9	15	A
42	Putu Dika Indra	3	1	1	1	1	1	8	15	CA
43	Sally Paramitha	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
44	tania angelina margaretha	3	2	2	1	1	1	10	15	A
45	Theresyia Valeri	3	1	1	1	1	0	7	15	CA
	Jumlah							378		
	Rata-rata							8.4		
	Kategori							aktif		



aktivitas belajar siswa siklus II										
pertemuan 2										
No	nama siswa	aktivitas yang diamati						skor	skor max	Kategori
		1	2	3	4	5	6			
1	A.A. Sinta Krisna Febriani	3	2	1	1	1	1	9	15	A
2	Aditya Nizar Hidayat	3	1	2	1	1	1	9	15	A
3	Anak Agung Bagus Arya Prawira	3	2	2	1	1	1	10	15	A
4	Bagus Rahaditya Prana Jaya	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
5	Dewa Ayu komang mahadewi upadani	3	2	1	1	1	1	9	15	A
6	Dewa ayu mas dwijayani	3	3	2	1	1	1	11	15	SA
7	Divan Dargalluso	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
8	Elisabeth Yolanda Heina Wijaya	3	3	2	1	1	1	11	15	SA
9	Feleosia Christina	2	2	1	2	1	1	9	15	A
10	Gede Alvan Pratama Jaya	3	2	1	1	1	1	9	15	A
11	Giant Arief Asmianto	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
12	Gusti ayu putu dinda wulan maharani	3	2	1	1	1	1	9	15	A
13	I dewa Ayu Divayanti Prameswari	3	2	1	2	1	2	11	15	SA
14	I Dewa Bagus Wahyu Damar	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
15	I Gede Candra Kirana	3	2	1	1	1	1	9	15	A
16	I Gede Deny Wesnama Putra	3	1	1	1	1	1	8	15	CA
17	I Gede Putra Sai Narendra Dita	3	3	2	1	1	1	11	15	SA
18	I Gusti Agung Putri Wardhani	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
19	I Kadek Bagus Maha Putra	3	2	1	1	1	1	9	15	A
20	I Komang Kaka Aditya Wiranata	3	2	2	1	2	1	11	15	SA
21	I Made Khrisna Wardana	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
22	I Putu Arya Suartama	3	2	2	2	1	1	11	15	SA
23	Ida Ayu Marsya Olivia	3	2	1	1	1	1	9	15	A
24	Ida Ayu Tiara Sasi Kirana	3	2	1	2	1	1	10	15	A
25	Johanis Dwi	3	2	1	1	1	1	9	15	A

26	Kadek Jody Indra	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
27	Komang Ari Setyadewi	3	2	1	1	1	1	9	15	A
28	KOMANG TRIA MAHAGAYATRI	3	2	3	2	1	1	12	15	SA
29	Lalu Figo	2	1	1	1	1	1	7	15	CA
30	Luh Putu Susila Adnyani	3	2	1	1	1	2	10	15	A
31	Ni Made Hari Yoga	2	1	1	1	1	2	8	15	CA
32	Ni Luh Dian Melani	3	3	1	2	1	2	12	15	SA
33	Ni Made Melasti Anggarani	3	2	1	1	1	1	9	15	A
34	Ni Made Vania Marchia	2	1	1	1	1	2	8	15	CA
35	Ni Putu Aprillia Apsari Dewi	3	2	2	1	1	1	10	15	A
36	Ni Putu Indriani Kayuning Dewi	3	3	1	2	2	1	12	15	SA
37	Noval afrizal Hermato	3	2	1	2	1	1	10	15	A
38	Nyoman Teja Indratma	3	2	2	2	1	1	11	15	SA
39	Otniel Aphryllio Hardios	2	2	1	1	1	1	8	15	CA
40	pande md indira punda maheswari	2	1	1	1	1	2	8	15	CA
41	Putriyani Djohan	3	3	1	2	1	1	11	15	SA
42	Putu Dika Indra	3	2	1	2	1	1	10	15	A
43	Sally Paramitha	3	1	2	1	1	1	9	15	A
44	tania angelina margaretha	3	3	2	1	1	2	12	15	SA
45	Theresyia Valeri	3	1	1	1	2	1	9	15	A
	Jumlah							420		
	Rata-rata							9.3		
	Kategori							aktif		

# LAMPIRAN 8



Data Hasil Belajar Siswa				
Siklus II				
No	nama siswa	hasil belajar	kategori	kualifikasi
1	A.A. Sinta Krisna Febriani	80	baik	tuntas
2	Aditya Nizar Hidayat	100	sangat baik	tuntas
3	Anak Agung Bagus Arya Prawira	95	sangat baik	tuntas
4	Bagus Rahaditya Prana Jaya	55	kurang	belum tuntas
5	Dewa Ayu komang mahadewi upadani	80	baik	tuntas
6	Dewa ayu mas dwijayani	80	baik	tuntas
7	Divan Dargalluso	80	baik	tuntas
8	Elisabeth Yolanda Heina Wijaya	80	baik	tuntas
9	Feleosa Christina	100	sangat baik	tuntas
10	Gede Alvan Pratama Jaya	80	baik	tuntas
11	Giant Arief Asmianto	55	kurang	belum tuntas
12	Gusti ayu putu dinda wulan maharani	80	baik	tuntas
13	I dewa Ayu Divayanti Prameswari	80	baik	tuntas
14	I Dewa Bagus Wahyu Damar	80	baik	tuntas
15	I Gede Candra Kirana	95	sangat baik	tuntas
16	I Gede Deny Wesnama Putra	70	cukup	belum tuntas
17	I Gede Putra Sai Narendra Dita	80	baik	tuntas
18	I Gusti Agung Putri Wardhani	80	baik	tuntas
19	I Kadek Bagus Maha Putra	70	cukup	belum tuntas
20	I Komang Kaka Aditya Wiranata	95	sangat baik	tuntas
21	I Made Khrisna Wardana	70	cukup	belum tuntas
22	I Putu Arya Suartama	90	sangat Baik	tuntas
23	Ida Ayu Marsya Olivia	80	baik	tuntas
24	Ida Ayu Tiara Sasi Kirana	90	sangat baik	tuntas
25	Johanis Dwi	75	baik	tuntas
26	Kadek Jody Indra	70	cukup	belum tuntas
27	Komang Ari Setyadewi	80	baik	tuntas

28	KOMANG TRIA MAHAGAYATRI	90	sangat baik	tuntas
29	Lalu Figo	55	kurang	belum tuntas
30	Luh Putu Susila Adnyani	80	baik	tuntas
31	Ni Made Hari Yoga	55	kurang	belum tuntas
32	Ni Luh Dian Melani	80	baik	tuntas
33	Ni Made Melasti Anggarani	95	sangat baik	tuntas
34	Ni Made Vania Marchia	80	baik	tuntas
35	Ni Putu Aprillia Apsari Dewi	70	cukup	belum tuntas
36	Ni Putu Indriani Kayuning Dewi	90	sangat baik	tuntas
37	Noval afrizal Hermato	70	cukup	belum tuntas
38	Nyoman Teja Indratma	95	sangat baik	tuntas
39	Otniel Aphryllo Hardios	80	baik	tuntas
40	pande md indira punda maheswari	70	cukup	belum tuntas
41	Putriyani Djohan	95	sangat baik	tuntas
42	Putu Dika Indra	70	cukup	belum tuntas
43	Sally Paramitha	80	baik	tuntas
44	tania angelina margaretha	100	sangat baik	tuntas
45	Theresyia Valeri	80	baik	tuntas
	jumlah	3605		
	rata-rata	80.11		
	kategori	baik		
	tuntas	33 orang		
	belum tuntas	12 orang		



# LAMPIRAN 9



Data Hasil Belajar Siswa				
Observasi Awal				
No	nama siswa	hasil belajar	kategori	kualifikasi
1	A.A. Sinta Krisna Febriani	65	cukup	belum tuntas
2	Aditya Nizar Hidayat	80	baik	tuntas
3	Anak Agung Bagus Arya Prawira	75	baik	tuntas
4	Bagus Rahaditya Prana Jaya	20	sangat kurang	belum tuntas
5	Dewa Ayu komang mahadewi upadani	70	cukup	belum tuntas
6	Dewa ayu mas dwijayani	65	cukup	belum tuntas
7	Divan Dargalluso	70	cukup	belum tuntas
8	Elisabeth Yolanda Heina Wijaya	75	baik	tuntas
9	Feleosa Christina	75	baik	tuntas
10	Gede Alvan Pratama Jaya	60	kurang	belum tuntas
11	Giant Arief Asmianto	20	sangat kurang	belum tuntas
12	Gusti ayu putu dinda wulan maharani	80	baik	tuntas
13	I dewa Ayu Divayanti Prameswari	60	kurang	belum tuntas
14	I Dewa Bagus Wahyu Damar	65	cukup	belum tuntas
15	I Gede Candra Kirana	75	baik	tuntas
16	I Gede Deny Wesnama Putra	60	kurang	belum tuntas
17	I Gede Putra Sai Narendra Dita	80	baik	tuntas
18	I Gusti Agung Putri Wardhani	60	cukup	belum tuntas
19	I Kadek Bagus Maha Putra	60	kurang	belum tuntas
20	I Komang Kaka Aditya Wiranata	80	baik	tuntas
21	I Made Khrisna Wardana	55	kurang	belum tuntas
22	I Putu Arya Suartama	85	sangat Baik	tuntas
23	Ida Ayu Marsya Olivia	60	cukup	belum tuntas
24	Ida Ayu Tiara Sasi Kirana	80	baik	tuntas
25	Johanis Dwi	65	cukup	belum tuntas
26	Kadek Jody Indra	55	kurang	belum tuntas
27	Komang Ari Setyadewi	80	baik	tuntas
28	KOMANG TRIA MAHAGAYATRI	90	sangat baik	tuntas
29	Lalu Figo	20	sangat kurang	belum tuntas
30	Luh Putu Susila Adnyani	65	cukup	belum tuntas
31	Ni Made Hari Yoga	60	kurang	belum tuntas
32	Ni Luh Dian Melani	75	baik	tuntas

33	Ni Made Melasti Anggarani	60	kurang	belum tuntas
34	Ni Made Vania Marchia	65	cukup	belum tuntas
35	Ni Putu Aprillia Apsari Dewi	60	kurang	belum tuntas
36	Ni Putu Indriani Kayuning Dewi	85	sangat baik	tuntas
37	Noval afrizal Hermato	60	kurang	belum tuntas
38	Nyoman Teja Indratma	60	kurang	belum tuntas
39	Otniel Aphryllio Hardios	70	cukup	belum tuntas
40	pande md indira punda maheswari	60	kurang	belum tuntas
41	Putriyani Djohan	70	cukup	belum tuntas
42	Putu Dika Indra	60	kurang	belum tuntas
43	Sally Paramitha	70	cukup	belum tuntas
44	tania angelina margaretha	80	baik	tuntas
45	Theresyia Valeri	65	cukup	belum tuntas
	jumlah	2950		
	rata-rata	65.56		
	kategori	cukup		
	tuntas	15 orang		
	belum tuntas	30 orang		





## absen siswa

Kelas X IPA 4						
No	nama	kehadiran				
		08/10/20 20	15/10/20 20	22/10/20 20	29/10/20 20	
1	A.A. Sinta Krisna Febriani	hadir	hadir	hadir	hadir	
2	Aditya Nizar Hidayat	hadir	hadir	hadir	hadir	
3	Anak Agung Bagus Arya Prawira	hadir	hadir	hadir	hadir	
4	Bagus Rahaditya Prana Jaya	hadir	hadir	hadir	hadir	
5	Dewa Ayu komang mahadewi upadani	hadir	hadir	hadir	hadir	
6	Dewa ayu mas dwiJayani	hadir	hadir	hadir	hadir	
7	Divan Dargalluso	hadir	hadir	hadir	hadir	
8	Elisabeth Yolanda Heina Wijaya	hadir	hadir	hadir	hadir	
9	Feleosa Christina	hadir	hadir	hadir	hadir	
10	Gede Alvan Pratama Jaya	hadir	hadir	hadir	hadir	
11	Giant Arief Asmianto	hadir	hadir	hadir	hadir	
12	Gusti ayu putu dinda wulan maharani	hadir	hadir	hadir	hadir	
13	I dewa Ayu Divayanti Prameswari	hadir	hadir	hadir	hadir	
14	I Dewa Bagus Wahyu Damar	hadir	hadir	hadir	hadir	
15	I Gede Candra Kirana	hadir	hadir	hadir	hadir	
16	I Gede Deny Wesnama Putra	hadir	hadir	hadir	hadir	
17	I Gede Putra Sai Narendra Dita	hadir	hadir	hadir	hadir	
18	I Gusti Agung Putri Wardhani	hadir	hadir	hadir	hadir	
19	I Kadek Bagus Maha Putra	hadir	hadir	hadir	hadir	
20	I Komang Kaka Aditya Wiranata	hadir	hadir	hadir	hadir	
21	I Made Khrisna Wardana	hadir	hadir	hadir	hadir	
22	I Putu Arya Suartama	hadir	hadir	hadir	hadir	
23	Ida Ayu Marsya Olivia	hadir	hadir	hadir	hadir	
24	Ida Ayu Tiara Sasi Kirana	hadir	hadir	hadir	hadir	

25	Johanis Dwi Afrian W.R	hadir	hadir	hadir	hadir	
26	Kadek Jody Indra	hadir	hadir	hadir	hadir	
27	Komang Ari Setyadewi	hadir	hadir	hadir	hadir	
28	KOMANG TRIA MAHAGAYATRI	hadir	hadir	hadir	hadir	
29	Lalu Figo	hadir	hadir	hadir	hadir	
30	Luh Putu Susila Adnyani	hadir	hadir	hadir	hadir	
31	Made Hari Yoga	hadir	hadir	hadir	hadir	
32	Ni Luh Dian Melani	hadir	hadir	hadir	hadir	
33	Ni Made Melasti Anggarani	hadir	hadir	hadir	hadir	
34	Ni Made Vania Marchia	hadir	hadir	hadir	hadir	
35	Ni Putu Aprillia Apsari Dewi	hadir	hadir	hadir	hadir	
36	Ni Putu Indriani Kayuning Dewi	hadir	hadir	hadir	hadir	
37	Noval afrizal Hermato	hadir	hadir	hadir	hadir	
38	Nyoman Teja Indratma	hadir	hadir	hadir	hadir	
39	Otniel Aphryllo Hardios	hadir	hadir	hadir	hadir	
40	pande md indira punda maheswari	hadir	hadir	hadir	hadir	
41	Putriyani Djohan	hadir	hadir	hadir	hadir	
42	Putu Dika Indra	hadir	hadir	hadir	hadir	
43	Sally Paramitha	hadir	hadir	hadir	hadir	
44	tania angelina margaretha	hadir	hadir	hadir	hadir	
45	Theresyia Valeri	hadir	hadir	hadir	hadir	