

**PENILAIAN AUTENTIK GURU BAHASA INDONESIA
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARYA
ILMIAH SISWA KELAS XI UPW B DI SMK NEGERI 1
SINGARAJA**



**OLEH
FAZIRA PRETTY HERTY
NIM 1412011059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENILAIAN AUTENTIK GURU BAHASA
INDONESIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
KARYA ILMIAH SISWA KELAS XI UPW B DI SMK
NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



**OLEH
FAZIRA PRETTY HERTY
NIM 1412011059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

Pembimbing II,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji

Skripsi oleh Fazira Pretty Herty
ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 14 Januari 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

(Anggota)

Penguji II,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

(Anggota)

Penguji III,



Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 19830513200812001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

SURAT PERNYATAAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Penilaian Autentik Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI UPW B di SMK Negeri 1 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan


Fazira Pretty Herty
NIM 1412011059



PRAKATA

Pertama, saya panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yakni Allah swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul *Penilaian Autentik Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI UPW B di SMK Negeri 1 Singaraja* dapat diselesaikan tepat menurut kehendak-Nya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan dan rintangan yang dihadapi. Namun, kesulitan dan rintangan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

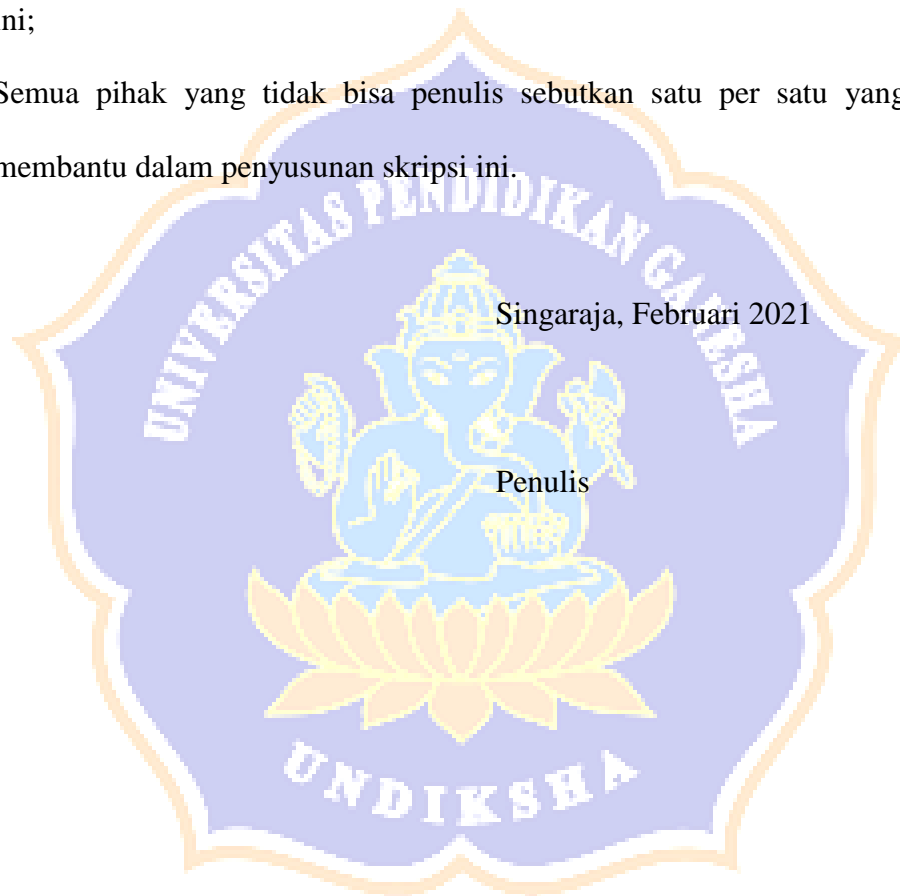
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah meberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkordinir ujian skripsi dengan baik.

4. I Made Astika, S.Pd.,M.A., selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi dan telah senantiasa membimbing penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan masalah pembahasan yang dialami selama penyusunan skripsi ini.
7. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki kekurangan dari skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
9. Drs. Nengah Suteja, M.Pd (almarhum) selaku kepala SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
10. Ni Nyoman Murtini, M.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Singaraja;
11. siswa kelas XI UPW B SMK Negeri 1 Singaraja yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;

12. Keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan secara moral maupun material kepada penulis sehingga sampai pada penyelesaian skripsi ini, tak lupa juga nasihat dan selalu siap siaga setiap kali dibutuhkan;
13. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini;
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Singaraja, Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Penelitian Relevan.....	12
2.2 Kajian Teori.....	14
2.2.1 Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013.....	14
2.2.2 Evaluasi.....	15
2.2.2.1 Hakikat Evaluasi.....	15
2.2.2.2 Jenis-Jenis Evaluasi.....	19
2.2.2.3 Teknik Evaluasi.....	21
2.2.2.4 Alasan Dilakukannya Penilaian.....	23
2.3 Penilaian Autentik.....	26
2.3.1 Pengertian Penilaian Autentik.....	26
2.3.2 Teknik Penilaian Autentik.....	29
2.3.3 Perbedaan Penilaian Tradisional dengan Penilaian Autentik.....	32
2.3.4 Faktor yang Turut Diperhatikan dalam Penilaian Autentik.....	34
2.4 Menulis Karya Ilmiah.....	37

2.4.1 Hakikat Karya Ilmiah.....	37
2.4.2 Jenis Karya Ilmiah.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian.....	43
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	43
3.3.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	43
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Metode Observasi.....	44
3.4.2 Metode Wawancara.....	44
3.4.3 Metode Dokumentasi.....	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	46
3.6 Metode Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Teknik Penilaian Autentik Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI UPW B di SMK Negeri 1 Singaraja.....	52
4.1.2 Penerapan Penilaian Autentik Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI UPW B di SMK Negeri 1 Singaraja.....	55
4.1.3 Kendala yang Dihadapi Guru Bahasa Indonesia Kelas XI UPW B dalam Melaksanakan Penilaian Autentik pada Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah.....	64
4.2 Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Perbedaan Penilaian Tradisional dengan Penilaian Autentik.....	33
Tabel 1.2 Jenis-Jenis Karya Ilmiah di Jenjang Sekolah Menengah.....	40
Tabel 1.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
Tabel 1.4 Hasil Penilaian Kelompok.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Observasi

Lampiran 2: RPP Responden Penelitian

Lampiran 3: Silabus Bahasa Indonesia Kelas XI

Lampiran 4: Hasil Karya Tulis Ilmiah Siswa Kelas XI UPW B

Lampiran 5: Foto Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah

Lampiran 6: Riwayat Hidup Penulis

