

**PENILAIAN AUTENTIK GURU BAHASA INDONESIA DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS KARYA ILMIAH SISWA KELAS XI UPW B
DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

oleh

Fazira Pretty Herty, NIM 1412011059

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan teknik penilaian autentik yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis karya ilmiah siswa kelas XI UPW B di SMK Negeri 1 Singaraja, penerapan penilaian autentik dalam pembelajaran menulis karya ilmiah siswa kelas XI UPW B di SMK Negeri 1 Singaraja, dan untuk mengidentifikasi kendala guru dalam melakukan penilaian autentik dalam pembelajaran menulis karya ilmiah siswa kelas XI UPW B di SMK Negeri 1 Singaraja. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis karya ilmiah siswa kelas XI UPW B di SMK Negeri 1 Singaraja, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah teknik penilaian autentik guru Bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis karya ilmiah siswa kelas XI UPW B di SMK Negeri 1 Singaraja. Dalam hal ini peneliti membatasi masalah hanya pada teknik penilaian autentik, penerapan penilaian autentik, dan kendala dalam melakukan penilaian autentik. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Dari keseluruhan teknik penilaian autentik yang ada, guru Bahasa Indonesia menggunakan teknik tes atau tanya jawab, performasi, penilaian sikap atau pengamatan, proyek, penilaian teman sejawat, penilaian proses, penilaian hasil, dan jurnal (2) Penerapan penilaian autentik lebih banyak dilakukan dengan memberi tugas secara berkelompok dalam bentuk diskusi dan proyek (3) Dalam penelitian ini, ditemukan ada beberapa kendala guru Bahasa Indonesia dalam melakukan penilaian autentik, diantaranya dari segi alokasi waktu, sikap peserta didik, penilaian antar teman, dan pengelolaan kelas.

Kata Kunci : Penilaian Autentik, Bahasa Indonesia, karya tulis ilmiah

**AUTHENTIC ASSESSMENT OF INDONESIAN LANGUAGE
TEACHERS IN LEARNING TO WRITE SCIENTIFIC PAPERS OF
CLASS XI UPW B STUDENTS AT SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

by

Fazira Pretty Herty, NIM 1412011059

Indonesian and Regional Literature Department

ABSTRACT

This study aims to describe the authentic assessment techniques used by teachers in learning to write scientific papers of class XI UPW B students at SMK Negeri 1 Singaraja, the application of authentic assessment in learning to write scientific papers of class XI UPW B students at SMK Negeri 1 Singaraja, and to identify the constraints of teachers in carrying out authentic assessments in learning to write scientific papers of class XI UPW B students at SMK Negeri 1 Singaraja. This research used qualitative descriptive, while the subjects in this study were Indonesian teachers in learning to write scientific papers of class XI UPW B students at SMK Negeri 1 Singaraja, while the object in this study was authentic assessment techniques for Indonesian teachers in learning to write scientific papers for class students. XI UPW B at SMK Negeri 1 Singaraja. In this case the researcher limits the problem only to authentic assessment techniques, the application of authentic assessments, and the constraints in making authentic assessments. The results of this study indicate (1) of all existing authentic assessment techniques, Indonesian teachers use test or question and answer techniques, performance, attitude or observation assessments, projects, peer assessment, process assessment, results assessment, and journals (2) Application Authentic assessment is mostly done by giving assignments in groups in the form of discussions and projects (3) In this study, it was found that there were several obstacles for Indonesian teachers in carrying out authentic assessments, including in terms of time allocation, student attitudes, peer-to-peer assessments, and management. class.

Keywords: *Authentic Assessment, Indonesian, scientific writing.*