

**PENGGUNAAN VIDEO *STAND UP COMEDY* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MEMAHAMI  
TEKS ANEKDOT KELAS X AKUNTANSI SMK TI BALI  
GLOBAL**



**OLEH  
YUNITA ARDILA  
NIM 1412011041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**PENGGUNAAN VIDEO STAND UP COMEDY UNTUK  
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MEMAHAMI  
TEKS ANEKDOT KELAS X AKUNTANSI SMK TI BALI  
GLOBAL**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**OLEH  
YUNITA ARDILA  
NIM 1412011041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.  
NIP 195612311979031030

Pembimbing II,

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198502202008122005

Lembar Persetujuan Dosen Penguji

Skripsi oleh Yunita Ardila  
ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 14 Januari 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.  
NIP 195612311979031030

(Anggota)

Penguji II,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 28 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
	
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd NIP 197609022000031001	I Made Astika, S.Pd., M.A. NIP 19830513200812001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

  
Prof. Dr. Made Sutama, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

## SURAT PERNYATAAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Penggunaan Video Stand Up Comedy untuk Meningkatkan Pembelajaran Memahami Teks Anekdote Siswa Kelas X Akuntansi SMK TI Bali Global**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Yunita Ardiya  
NIM 1412011041



## PRAKATA

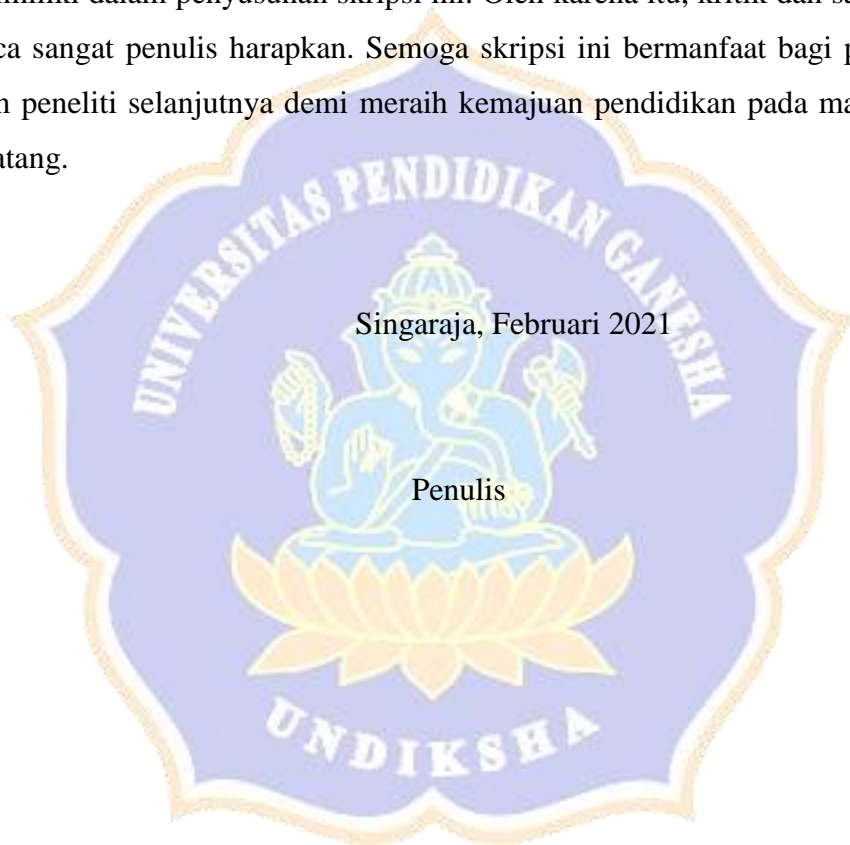
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis memiliki kekuatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Video “Stand Up Comedy” Untuk Meningkatkan Pembelajaran Memahami Teks Anekdote Kelas X Akuntansi SMK TI Bali Global” dapat terselesaikan.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari masukan, arahan dan bimbingan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas serta kesabaran oleh Prof.Dr. I Nengah Martha, M.Pd.selaku dosen pembimbing I danDr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II sebagai pembimbing selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang memberikan fasilitas dan kemudahan dalam rangka penyusunan skripsi ini;
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan selama ini;
4. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kemudahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini;
5. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
6. Ketut Widi Astawan, St.selaku kepala SMK TI Bali Global Singaraja yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
7. Dwi Jayanti, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMK TI Bali Global Singaraja;
8. Seluruh siswa kelas X SMK TI Bali Global Singaraja yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;

9. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini;
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Meskipun penulis telah mencurahkan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini secara maksimal, penulis masih merasa terbatas dalam pengetahuan yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya demi meraih kemajuan pendidikan pada masa yang akan datang.






**PENGGUNAAN VIDEO STAND UP COMEDY UNTUK  
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MEMAHAMI TEKS ANEKDOT  
KELAS X AKUNTANSI SMK TI BALI GLOBAL**

oleh

**Yunita Ardila, NIM 1412011041**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**ABSTRAK**



Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan mendeskripsikan (1) langkah-langkah pembelajaran teks anekdot menggunakan video stand up comedy pada peserta didik kelas X Akuntansi SMK TI Bali Global, (2) peningkatan pemerolehan belajar teks anekdot menggunakan video stand up comedy pada peserta didik kelas X SMK TI Bali Global, (3) respons peserta didik kelas X Akuntansi SMK TI Bali Global terhadap penggunaan video “*stand up comedy*” pada pembelajaran teks anekdot. Subjek pada penelitian ini merupakan pengajaran peserta didik kelas X Akuntansi SMK TI Bali Global yang berjumlah 30 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini merupakan metode observasi, metode tes, dan metode angket/kuesioner. Data penelitian ini dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) langkah-langkah yang sempurna dalam pembelajaran teks anekdot menggunakan video “stand up comedy” yakni mengatur bahan materi, memberikan pretes, menayangkan video, diskusi, menalar, mengomunikasikan hasil, dan mengklarifikasi temuan, (2) hasil penelitian ini merupakan tercapainya ketuntasan hasil belajar teks anekdot peserta didik menggunakan video *stand up comedy*, yakni dalam data awal skor rata-rata klasikal 68,8% kategori cukup. Siklus I memperoleh skor rata-rata klasikal 74,53% kategori cukup, sedangkan dalam siklus II nilai rata-rata klasikal peserta didik menjadi 81,03% kategori baik, (3) rata-rata peserta didik memberikan respons positif terhadap penggunaan video stand up comedy. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video “stand up comedy” mampu menaikkan hasil pembelajaran memahami teks anekdot peserta didik pada kelas X Akuntansi SMK TI Bali Global.

Penelitian kunci: *stand up comedy*, teks anekdot

**USE OF STAND UP COMEDY VIDEOS TO IMPROVE LEARNING TO  
UNDERSTAND ANECDOTAL TEXTS OF CLASS X ACCOUNTING  
STUDENTS OF SMK TI BALI GLOBALLY**

by

**Yunita Ardila, NIM 1412011041**

**Indonesian and Regional Literature Department**

**ABSTRACT**

*This Classroom Action Research aimed to describe (1) the steps of learning to understand anecdotal texts by using Stand Up Comedy videos on the students of Class X Accounting of SMK TI Bali Global, (2) the anecdotal text learning outcomes improvement using Stand Up Comedy videos to improve learning to understand anecdotal text for Class X Accounting of SMK TI Bali Global, (3) the response of Class X Accounting students of SMK TI Bali Global to the use of Stand Up Comedy videos in learning anecdotal texts. Subjects in this research is a teacher and students of X in Accounting of SMK TI Bali Global totaling 30 people. Data collection methods used in this study is the observation method, test method, and method of questionnaire / questionnaire. Data were analyzed using descriptive techniques quantitatif and qualitative description. The results of this study indicated (1) there are appropriate steps in learning anecdotal texts using the Stand Up Comedy videos for Class X Accounting students of SMK TI Bali Global. First, the teacher arranged the material to be presented briefly and occasionally associated the material with things that attract students' attention, such as rumors. Second, the teacher immediately appointed students to answer the questions. Third, the teacher explained optimally and slowly and occasionally gave students the opportunity to ask questions. (2) the results of this research are to attain mastery learning outcomes anecdotal texts by using Stand Up Comedy videos namely the preliminary data the average score of 64.09% with a category classical enough. The first cycle gained an average score of 69.58% with a category classical enough, while the second cycle of the average value of classical students be 72.81% with the good category, (3) On average, students gave positive responses to the use of Stand Up Comedy videos. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of Stand Up Comedy videos was able to increase the learning outcomes of understanding anecdotal texts of students in Class X Accounting of SMK TI Bali Global.*

**Keywords:** *stand up comedy, anecdotal texts*

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II JUSTIFIKASI TEORITIK</b>	
2.1 Penelitian Sejenis.....	10
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Pembelajaran.....	14
2.2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013.....	15
2.2.1.2 Konsep Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013.....	17
2.2.1.3 Tahapan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	18
2.2.2 Teks Anedot.....	20
2.2.2.1 Pengertian Teks Anekdot.....	20
2.2.2.2 Struktur Teks Anekdot.....	22
2.2.2.3 Kaidah Kebahasaan Teks Anekdot.....	24
2.2.3 Media Pembelajaran.....	24

2.2.3.1 Hakikat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	24
2.2.3.2 Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	27
2.2.4 <i>Stand Up Comedy</i> .....	28
2.2.4.1 Pengertian <i>Stand Up Comedy</i> .....	28
2.2.4.2 Materi <i>Stand Up Comedy</i> .....	31
2.2.4.3 Struktur <i>Stand Up Comedy</i> .....	34
2.2.5 Kerangka Berpikir.....	36
2.2.6 Rumusan Hipotesis.....	37

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.3 Prosedur Tindakan Kelas.....	40
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	50

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Siklus I.....	58
4.1.2 Siklus II.....	72
4.2 Pembahasan.....	81

**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	92

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Nilai Pembelajaran Memahami Teks Anekdote siswa kelas X Akuntansi SMK TI Bali Global.....	43
Tabel 1.2 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
Tabel 1.3 Metode Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.....	51
Tabel 1.4 Format Penilaian Teks Anekdote.....	53
Tabel 1.5 Kategori Skor Siswa dalam Praktik.....	54
Tabel 1.6 Kategori Ketuntasan Tes Praktik.....	54
Tabel 1.7 Kriteria Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Tindakan.....	55
Tabel 1.8. Konversi Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Tindakan.....	55
Tabel 1.9 Skor Hasil Pembelajaran Teks Anekdote Siswa pada Siklus I.....	64
Tabel 1.10 Skor Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Siklus I.....	67
Tabel 1.11 Skor Hasil Tes Pembelajaran Teks Anekdote Siswa pada Siklus II.....	75
Tabel 1.12. Skor Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Siklus II.....	77
Tabel 13. Perbandingan Perolehan Skor Pembelajaran Teks Anekdote Siswa Siklus I dan Siklus II.....	80

## DAFTAR BAGAN

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Bagan 1. Siklus Pelaksanaan Tindakan.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan Observasi

Lampiran 02 Surat Izin Penelitian

Lampiran 03 Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 04 Silabus

Lampiran 05 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 06 Pedoman Aktivitas Observasi Guru

Lampiran 07 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 08 Riwayat Hidup

