

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TRIPLECHEM TERHADAP MODEL MENTAL SISWA
TENTANG TITRASI ASAM BASA**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TRIPLECHEM TERHADAP MODEL MENTAL SISWA
TENTANG TITRASI ASAM BASA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

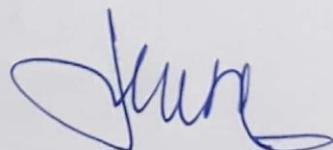
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si.,M.Si.
NIP 19680417 199501 1 001

Pembimbing II,



Dr. I Wayan Suja, M.Si.
NIP 19670320 199303 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 18 Oktober 2019

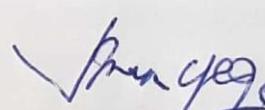
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TRIPLECHEM TERHADAP MODEL MENTAL SISWA TENTANG TITRASI ASAM BASA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Made Natalina Murningsih

NIM 1513031012

PRAKATA

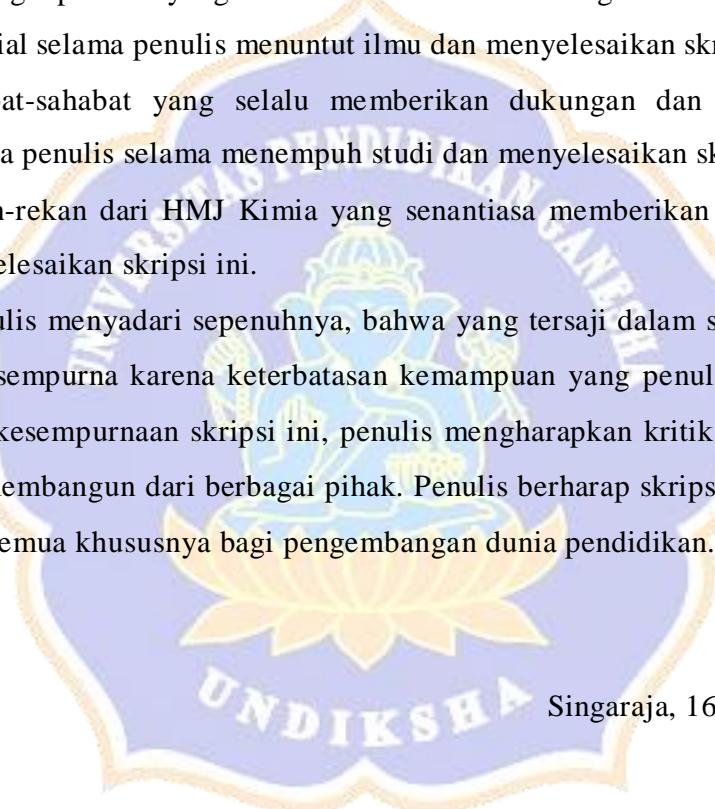
Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa berkat segala rahmat dan karunia-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *TripleChem* terhadap Model Mental Siswa tentang Titrasi Asam Basa”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Kimia yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan fasilitas pada penulis dalam menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Kimia.
5. Bapak Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Wayan Suja, M.Si. selaku pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis sampai terselesaiannya skripsi ini.
7. Bapak I Wayan Sudiarta, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 2 Negara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Ida Ayu Kade Sastrika, S.Pd. selaku guru mata pelajaran kimia kelas XI di SMA Negeri 2 Negara yang sudah memberikan bantuan, arahan, saran dan kritik kepada penulis selama pengumpulan data.
9. Ibu Putu Wahyuni, S.Pd. selaku guru mata pelajaran kimia di SMA Negeri 2 Negara yang sudah memberikan bantuan, arahan, dan saran kepada penulis selama pengumpulan data.
10. Bapak/Ibu staf dosen dan tenaga Pranata Laboratorium Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia Undiksha atas segala bantuan dan bimbingannya selama penulis menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Kimia.
11. Keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun material selama penulis menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan dan motivasi moril kepada penulis selama menempuh studi dan menyelesaikan skripsi.
13. Rekan-rekan dari HMJ Kimia yang senantiasa memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 16 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
13.1 Latar Belakang	1
13.2 Identifikasi Masalah	4
13.3 Pembatasan Masalah	5
13.4 Rumusan Masalah	5
13.5 Tujuan Penelitian	5
13.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Teoretis	7
2.1.1 Karakteristik Pembelajaran Kimia	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>TripleChem</i>	10
2.1.3 Model <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.4 Model Mental	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4 Metode Pengumpulan Data	31
3.5 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Pembahasan	47

4.3 Implikasi.....	52
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Rangkuman.....	53
5.2 Simpulan.....	54
5.3 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	28
Tabel 3.2 Kategori Penskoran Model Mental Siswa	35
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol ..	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
Tabel 4. 5 Hasil Uji Anakova	41
Tabel 4.6 Nilai <i>Pretest</i> Model Mental Siswa Kelompok Eksperimen	42
Tabel 4.7 Nilai <i>Pretest</i> Model Mental Siswa Kelompok Kontrol	43
Tabel 4.8 Nilai <i>Posttest</i> Model Mental Siswa Kelompok Eksperimen.....	44
Tabel 4.9 Nilai <i>Posttest</i> Model Mental Siswa Kelompok Kontrol.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Representasi Tiga Level Kimia	8
Gambar 2.2 Keterkaitan Tiga Level Representasi Kimia dengan Model Mental ..	10
Gambar 2.3 Keterkaitan Konten Kimia dengan Ketiga Level Kimia dalam Konteks Pedagogi <i>Catur Pramana</i>	11
Gambar 2.4 Kurva Titrasi Asam Kuat dengan Basa Kuat	20
Gambar 2.5 Kurva Titrasi Asam Lemah dengan Basa Kuat.....	21
Gambar 2.6 Kurva Titrasi Basa Lemah dengan Asam Kuat.....	22
Gambar 2.7 Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 4.1 Distribusi Model Mental Hasil <i>Pretest</i>	47
Gambar 4. 2 Distribusi Model Mental Hasil <i>Posttest</i>	47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 02. RPP Model Pembelajaran *TripleChem*
- Lampiran 03. RPP Model Pembelajaran *Discovery Learning*
- Lampiran 04. LKS Model Pembelajaran *TripleChem*
- Lampiran 05. LKS Model Pembelajaran *Discovery Learning*
- Lampiran 06. Kisi-kisi Soal Model Mental
- Lampiran 07. Instrumen Penelitian
- Lampiran 08. Hasil Tes Model Mental Siswa
- Lampiran 09. Tabulasi Model Mental Siswa dan Hasil Uji Deskriptif
- Lampiran 10. Hasil Analisis Statistik Inferensial
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian

