

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Brady, J. E., Jespersen, N. D., & Hyslop, A. (2012). Chemistry the molecular nature of matter. Edisi keenam. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc
- Coll, R. K., & Treagust, D. F. (2003). Learners' mental models of metallic bonding: A cross-age study. *Science Education*, 81(5), 685-707.
- Davidowitz, B. & Chittleborough, G. D. (2009). "Linking The Macroscopic and Sub-Microscopic Levels: Diagram." In: J. Gilbert & D. Treagust (Eds.), Multiple Representasian in Chemical Education: Models and Modelling in Science Education. Dordrecht: Springer. 169-191
- Devetak, I., Lorber, E.D., Jurisevic, M., & Glazar, S.A., (2009). Comparing Slovenian year 8 and year 9 elementary school pupils' knowledge of electrolyte chemistry and their intrinsic motivation. *Chem. Educ. Res. Pract.*, 2009, 10, 281–290.
- Gabel, D. L. (1999). Improving teaching and learning through chemistry education research: A look to the future. *Journal of Chemical Education*, 76(4), 548-554.
- Greca, I M & Moreria M A. (2002). Mental, Physical and Mathematical Models In The Teaching And Learning Of Physic. *Science Education Research*. 28006
- Handayanti. Y, Setiabudi. A, & Nahadi. (2015). Analisis Profil Model Mental Siswa Sma Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol. 1(1). e-ISSN 2477-2038.
- Harrison, A. G., & Treagust, D. F. (2000). Learning about atoms, molecules, and chemical bonds: A case study of multiple-model use in grade 11 chemistry. *Science Education*, 84(3), 352-381.
- Jansoon, N., Coll, R. K., & Somsook, E. (2009). Understanding mental models of dilution in Thai students. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(2), 147-168.
- Johnstone, A. H. (1991). Why is science difficult to learn? Things are seldom what they seem. *Journal of Computer Assisted Learning*, 7(2), 75-83.
- Kemendikbud. (2013). Kerangka Dasar Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. Jakarta

- Kountur, Ronny. (2009). Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis. Jakarta: Buana Printing.
- Laliyo, L. A. R. (2011). Model Mental Siswa dalam Memahami Perubahan Wujud Zat. Jurnal Penelitian dan Pendidikan. Volume 8, Nomor 1 (hlm 1-10).
- McFurry, J. & Fay, R. C. (2004). *McFurry Fay Chemistry. 4th edition.* Belmont, CA.: Pearson Education International.
- Partana, C. F. & Wiyarsi, A. (2009). Mari Belajar Kimia Untuk SMA-MA Kelas XI IPA. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahardjo, Sentot Budi. (2014). Kimia Berbasis Eksperimen 2 untuk Kelas XI SMA dan MA. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Rahman, Risqi & Maarif, Samsul. (2014). "Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK AlIkhlas Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat." *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 3(1): 33-58.
- Ristiyan, E. & Bahriah, E.S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal penelitian dan pembelajaran IPA*, (2)1: 18-29
- Sendur, G., Toprak, M., & Pekmez, E. (2010). *Analyzing of students' misconceptions about chemical equilibrium.* Makalah disajikan pada International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya (Turkey).
- Sucitra, I G. N. B., Suja, I W., Muderawan I W., & Nurlita, F. (2016). Profil Model Mental Siswa tentang korelasi Struktur Molekul terhadap Sifat Senyawa Organik. *Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA 2016.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sunyono, Yuanita, L., & Ibrahim, M. (2015). Supporting students in learning with multiple representation to improve student mental models on atomic structure concepts. *Science Education International*, 26(2), 104-125.
- Suja, I W., Retug, N., & Siregar, M. (2008). Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Berbasis Siklus Belajar *Catur Pramana. Laporan Penelitian Research Grant I-MHERE Undiksha Tidak dipublikasikan.* Singaraja: Lembaga Penelitian Undiksha.

- Suja, I W., & Retug, N. (2013). Profil Konsepsi Kimia Siswa Kelas XI di Kota Singaraja. *Proseding Seminar Nasional Riset Inovatif I*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suja, I W. (2014). Strategi “Ermo” dalam Pengajaran Konsep-konsep Kimia Abstrak-Teoritis. *Proseding Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 978-602-0951-00-3. Surabaya: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Suja, I W. (2015). Model mental mahasiswa calon guru kimia dalam memahami bahan kajian stereokimia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 625-638.
- Suja, I W., Yuanita, L., & Ibrahim, M. (2015). Perancangan dan Validasi Model Pembelajaran *TripleChem* Designing and Validating of *TripleChem* Learning Model. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Suja, I W., Yuanita, L., & Ibrahim, M. (2015). Model Mental Mahasiswa Calon Guru Kimia Tentang Korelasi Struktur Dan Sifat Senyawa Organik. *Seminar Nasional Riset Inovatif III*.
- Suja, I W., & Nurlita, F. (2016). Pengembangan tes model mental siswa dan mahasiswa calon guru kimia tentang korelasi struktur dan sifat senyawa organik. *Penelitian Hibah Institusi Bersaing*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suja, I W. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran *Triplechem* untuk Membangun Model Mental Mahasiswa Calon Guru Kimia. *Disertasi*. (tidak diterbitkan). Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Tasker, R., & Dalton, R. (2006). Research into practice: Visualisation of the molecular world using animations. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(2), 141-159.
- Treagust, D. F., Chittleborough, G., & Mamiala, T. L. (2003). “The Role of Submicroscopic and Symbolic Representation in Chemical Explanation”. *International Journal of Science Education*, Volume 25, Nomor 11 (hlm. 1353-1368).
- Utami, Budi., Saputro, A N C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., & Mulyani, B. (2009). Kimia untuk SMA dan MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Wang, C. Y. (2007). The role of mental-modelling ability, content knowledge, and mental model in general chemistry students' understanding about molecular polarity. *Disertasi.* (tidak diterbitkan). Columbia: University of Missouri. Tersedia pada <https://mospace.umsystem.edu>

Wiyadnya, N. (2016). Komparasi Hasil Belajar Antara Model Discovery Learning yang Disampaikan Secara Blended Learning dan Tatap Muka Pada Topik Stoikiometri. Skripsi. (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Zidny, R., Sopandi, W., & Kusrijadi, A. (2015). Gambaran Level Submikroskopik Untuk Menunjukkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Kimia Dan Stoikiometri. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA.* Vol. 1, No. 1, e-ISSN 2477-2038.

