

**PEMANFAATAN VLOG DALAM MEMPRODUKSI TEKS
CERAMAH PADA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKS K13
PADA SISWA KELAS XI IBB SMAS LABORATORIUM
UNDIKSHA SINGARAJA**



OLEH

MOH NANANG QOSIM

NIM 1612001050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021



**PEMANFAATAN VLOG DALAM MEMPRODUKSI TEKS
CERAMAH PADA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKS K13
PADA SISWA KELAS XI IBB SMAS LABORATORIUM
UNDIKSHA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

**Moh. Nanang Qosim
NIM 1612011050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198402072008122004

Pembimbing II,

Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.
NIP. 198301052006041001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi
oleh Moh. Nanang Qosim ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji pada
tanggal 19 Januari 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 197609022000031001



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

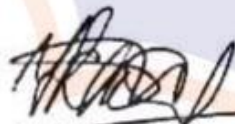
NIP. 198402072008122004



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.

(Anggota)

NIP. 198301052006041001



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 196012311984031011

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

I Made Astika, S.Pd., M.A.

NIP. 197609022000031001

NIP. 198305132008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.

NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan Vlog dalam Memproduksi Teks Ceramah pada Pembelajaran Berbasis Teks K13 pada Siswa Kelas XI X3B SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Moh. Nanang Qosim



KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Pertama, saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku, Bapak Idris dan Ibu Rukoyah yang selalu memberi dukungan, motivasi dan doa selama menyelesaikan skripsi ini, setiap kali mengalami kesulitan bliau selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga kesulitan saat menyusun skripsi dapat terlalui dengan keberadaan kalian.

Kedua, kepada kakak, adik, om, tante dan almarhum kakek, nenek, yang turut memberikan fasilitas sehingga bisa menempuh pendidikan sampai saat ini, tak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada (Bapak I Ketut Agus Supradyan, S.H., dan Ibu Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.) yang banyak memberikan motivasi, semangat, dukungan dan bantuan selama menempuh pendidikan dijenjang perguruan tinggi ini dan banyak lagi kebaikan bliau yang tidak tersebutkan satu persatu. Terimakasih untuk semua, atas kebaikan dan dukungan selama ini.

Ketiga, kepada pembimbing I, Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing II Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., yang penuh tanggung jawab ketika memberi bimbingan, arahan dan masukan sehingga setiap kata, kalimat dan bahasa yang kurang sesuai saat menyusun skripsi, dapat menjadikan pembelajaran untuk menjadi peneliti yang lebih baik.

Keempat adalah sahabat serta rekan-rekan seperjuangan, yang selalu menyertai selama menempuh pendidikan. Selalu memberikan semangat dan bantuan saat menyusun skripsi apabila ada kebingungan, dan bertanya apabila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk semua kebaikan kalian selama ini.

Terima kasih

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya dan dengan usaha penulis sehingga skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Vlog dalam Memproduksi Teks Ceramah pada Pembelajaran Berbasis Teks K13 pada Siswa Kelas XI IBB SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja”** dapat penulis selesaikan pada waktunya. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak, baik berupa bantuan moral maupun material. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- 1) Prof. Dr . I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Undiksha, yang senantiasa memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana pendidikan.
- 2) Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus segala administrasi saat menyelesaikan pendidikan.
- 3) I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Korprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang sangat bertanggung jawab dalam memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran, dalam menyusun skripsi ini.
- 5) Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan masukan, arahan, semangat dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.

- 6) Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan baik semangat, saran, masukan dan motivasi selama mengikuti pendidikan di Undiksha.
- 7) Bapak/Ibu dosen dan staff pengajar di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang sudah membimbing dan membagi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 8) Dra. Ni Wayan Sumiasih., selaku guru Bahasa Indonesia yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat dengan mudah melakukan penelitian di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja.
- 9) Seluruh siswa kelas X, khususnya kelas XI IBB SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah ikut serta terlibat dalam membantu penulis mengumpulkan data penelitian.
- 10) Kedua orang tua, kakak, adik, keponakana, tante, paman dan seluruh keluarga yang ikut serta memberikan semangat, doa, dan dukungan sehingga penulis dapat tercapai penyelesaian skripsi ini.
- 11) Seluruh teman dan semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam proses skripsi maupun menjalani kehidupan sehari-hari di Singaraja Bali.

Singaraja, 19 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
Kajian Teori.....	16
2.1.1 Hakikat Kurikulum 2013	16
2.1.2 Hakikat Menulis.....	18
2.1.2.1 Pengertian Menulis.....	18
2.1.2.2 Tujuan Menulis.....	19
2.1.2.3 Manfaat Menulis.....	21
2.1.3 Teks Ceramah.....	24
2.1.3.1 Pengertian Teks Ceramah.....	24
2.1.3.2 Struktur Teks Ceramah.....	25
2.1.3.3 Unsur Kebahasaan Teks Ceramah.....	27
2.1.3.4 Langkah-langkah Penyusunan Teks Ceramah.....	28

2.1.3.5	Manfaat Memproduksi Teks Ceramah.....	31
2.1.4	Media Pembelajaran.....	32
2.1.4.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	32
2.1.4.2	Manfaat Media Pembelajaran.....	34
2.1.4.3	Jenis Media Pembelajaran.....	35
2.1.4.4	Fungsi Media Pembelajaran.....	40
2.1.4.5	Manfaat Media Pembelajaran.....	42
2.1.5	Vlog.....	42
2.1.5.1	Pengertian Vlog.....	42
2.1.5.2	Kelebihan dan Fungsi Vlog.....	43
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Rancangan Penelitian.....	45
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	46
3.3	Metode Pengumpulan Data	46
3.4	Instrumen Penelitian	48
3.5	Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.1.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1.1	Teknik Pemanfaatan Vlog dalam Memproduksi Teks Ceramah pada Pembelajaran Berbasis Teks K13 pada Siswa Kelas XI IBB SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja	60
4.1.1.2	Kendala-Kendala yang Dihadapi oleh Guru dan Siswa terhadap Pemanfaatan Vlog dalam Memproduksi Teks Ceramah pada Pembelajaran Berbasis Teks K13 pada Siswa Kelas XI IBB SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja.....	69

4.1.1.3 Respons Siswa terhadap Pemanfaatan Vlog dalam Memproduksi Teks Ceramah pada Pembelajaran Berbasis Teks K13 pada Siswa Kelas XI IBB SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja	73
4.1.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.2 Implikasi Penelitian	104
BAB V PENUTUP	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	112
5.3 Saran.....	113
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Observasi.....	49
Tabel 3.2 Instrumen Angket.....	51
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Respons Siswa.....	55
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Respons Siswa.....	56
Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Respons Siswa.....	57
Tabel 4.1 Kriteria Penggolongan Respons Siswa.....	73
Tabel 4.2 Kriteria Penggolongan Skor Respons Siswa.....	74
Tabel 4.3 Data Respons Siswa Kelas XI IBB SMAS Laboratorium Undiksha terhadap Pemanfaatan Vlog dalam Memproduksi Teks Ceramah.....	75
Tabel 4.4 Persentase Perolehan Respons Siswa Kelas XI IBB terhadap Pemanfaatan Vlog dalam Memproduksi Teks Ceramah.....	76
Tabel 4.5 Data persentase keseluruhan siswa kelas XI IBB terhadap Pemanfaatan Vlog dalam Memproduksi Teks Ceramah.....	78
Tabel 4.6 Kriteria Pemberian Skor Respons Siswa.....	81
Tabel 4.7 Kategori Nilai Siswa Kelas XI IBB.....	81
Tabel 4.8 Tabel Nilai Siswa dalam Memproduksi Teks Ceramah.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Izin Observasi
- Lampiran 02. Silabus
- Lampiran 03. RPP
- Lampiran 04. Kuesioner Respons Siswa
- Lampiran 05. Hasil Teks Ceramah
- Lampiran 06. Dokumen



