

**PEMANFAATAN VLOG DALAM MEMPRODUKSI TEKS CERAMAH
PADA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKS K13 PADA SISWA KELAS XI
IBB SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**

Oleh

Moh. Nanang Qosim

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini, bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan teknik pemanfaatan vlog dalam memproduksi teks ceramah, kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa pada pembelajaran teks ceramah dan mengetahui respons siswa terhadap pemanfaatan vlog dalam memproduksi teks ceramah pada pembelajaran berbasis teks K13 di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini, adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas XI IBB SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja, sedangkan objek penelitian ini, adalah bagaimana teknik pemanfaatan vlog dalam memproduksi teks ceramah, kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa saat memanfaatkan vlog, dan respons siswa terhadap pemanfaatan vlog pada pembelajaran berbasis teks K13 pada siswa kelas XI IBB di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja. Data dikumpulkan dengan melakukan kegiatan observasi ketika berlangsungnya pelajaran dan ketika selesai pelajaran. Setelah itu, melakukan wawancara kepada guru dan siswa terkait kendala-kendala saat belajar menggunakan vlog, dan memberikan angket berupa kuisioner untuk mengetahui respons siswa terhadap pemanfaatan vlog sebagai media pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Angket respons siswa dihitung dengan Skala *Likert*, hasil diperoleh skor rata-rata respons siswa terhadap pemanfaatan vlog, ialah 42 (positif). Berdasarkan kriteria respons siswa menunjukkan dari 17 siswa yang mengikuti pembelajaran sebanyak 8 orang siswa atau 46,4% yang memberikan respons sangat positif, sebanyak 8 orang siswa atau 46,4% memberikan respons positif. Sisanya 1 orang siswa atau 5,8% siswa memberikan respons cukup positif. Serta diperoleh presentase dari seluruh siswa yang mengisi angket respons diperoleh hasil yang positif tiap pernyataan masing-masing item terhadap pemanfaatan vlog dalam memproduksi teks ceramah pada siswa kelas XI IBB SMAS Laboratorium Undiksha.

Kata-kata kunci: teknik pemanfaatan, kendala-kendala, respons.

**THE UTILIZATION OF VLOG IN PRODUCING LECTURE TEXT ON
K13 TEXT-BASED LEARNING ON CLASS XI IBB SMAS LABORATORY
UNDIKSHA SINGARAJA**

By

Moh. Nanang Qosim

Department of Indonesian and Regional Literature

ABSTRACT

This study aims to analyze and describe the techniques of utilization vlog in producing lecture text, the constraints faced by teachers and students in learning lecture text and to find out students' responses to the utilization of vlog in producing lecture text on K13 text-based learning at Undiksha Singaraja Laboratory High School. This research uses descriptive qualitative and quantitative research designs. The subjects in this study were Indonesian language teachers and class XI IBB students at Undiksha Singaraja Laboratory High School, while the object of this study was how the techniques of utilization vlog in producing lecture text, the obstacles faced by teachers and students when utilization vlog, and student responses to the utilization of vlog in learning based on K13 text in XI IBB class students of Undiksha Singaraja Laboratory High School. The data were collected by conducting observations during the lesson and when the lesson was finished. After that, conduct interviews with teachers and students about the obstacles when learning using vlog, and providing a questionnaire in the form of a questionnaire to determine student responses to the utilization of vlog as a learning medium. Data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The student response questionnaire was calculated using a Likert scale, the results obtained by the average score of student responses to the utilization of vlog, namely 42 (positive). Based on the student response criteria, it shows that of the 17 students who took part in the learning, 8 students or 46.4% gave very positive responses, as many as 8 students or 46.4% gave positive responses. The remaining 1 student or 5.8% of students gave a positive response. And the percentage of all students who filled out the response questionnaire obtained positive results for each statement of each item regarding the utilization of vlog in producing lecture texts in class XI IBB SMAS Undiksha Laboratory.

Key words: utilization techniques, constraints, responses.