

**KORELASI ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS V SD GUGUS IV KECAMATAN SAWAN  
KABUPATEN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**Oleh  
Luh Saka Nirmala Dewi, NIM 1611031021  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berdasarkan hasil observasi mengenai kurang disiplin siswa dalam belajar, seperti siswa berbicara dengan teman sebangku saat guru memaparkan materi di kelas. Hal tersebut membuat terhambat prestasi belajarnya. Sebab sikap disiplin sangat penting dimiliki siswa, untuk meningkatkan prestasi belajarnya baik non akademik maupun akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V. Penelitian ini berjenis *Ex Post Facto*. Besar populasi siswa Kelas V Gugus IV Kecamatan Sawan dalam penelitian ini adalah 176 siswa, sedangkan untuk jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 144 siswa. Data yang diambil untuk sikap disiplin belajar adalah kuesioner, sedangkan data yang diambil untuk prestasi belajar adalah pencatatan dokumentasi. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik statistik deskriptif. Dari hasil penelitian terdapat korelasi antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa, dengan koefisien korelasi  $r_{xy}$  hitung  $0.89 > r$  tabel  $0.138$ , yang artinya bahwa terdapat korelasi yang positif dengan kategori hubungan yang sangat kuat dan nilai arah koefisien regresi dinyatakan bernilai positif. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa. Sehingga dengan adanya penelitian ini, dapat dijadikan sebagai acuan dalam menambah pengetahuan tentang hubungan disiplin belajar dengan dengan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : sikap disiplin belajar, prestasi belajar

***CORRELATION BETWEEN LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING  
ACHIEVEMENT OF CLASS V SD CLASS IV SD, SAWAN DISTRICT  
BULELENG DISTRICT  
SCHOOL YEAR  
2019/2020***

***By***

**Luh Saka Nirmala Dewi, NIM 1611031021  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

***ABSTRACT***

*This research is based on the results of observations about students' lack of discipline in learning, such as students talking to their peers when the teacher explains the material in class. This hampers their learning achievement. Because it is very important for students to have a disciplined attitude, to improve their learning achievement, both non-academic and academic. This study aims to determine the relationship between learning discipline and student achievement in grade V. This research is an Ex Post Facto type. The population size of Class V Cluster IV Sawan District in this study was 176 students, while the sample size in this study was 144 students. The data taken for the attitude of learning discipline is a questionnaire, while the data taken for learning achievement is recording documentation. In this study, the data analysis technique used is descriptive statistical techniques. From the research results, there is a correlation between learning discipline and student achievement, with the correlation coefficient  $r_{xy}$  count  $0.89 > r$  table  $0.138$ , which means that there is a positive correlation with a very strong relationship category and the regression coefficient directional value is stated to be positive. Based on the research results, it can be concluded that there is a correlation between learning discipline and student achievement. So that with this research, it can be used as a reference in increasing knowledge about the relationship of learning discipline with student achievement.*

*Keywords: learning discipline attitude, learning achievement*