

**ANALISIS PARTIKEL PENGUTIP *TO* (と)  
SEBAGAI KOMPLEMEN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**



**ANALISIS PARTIKEL PENGUTIP *TO* (と)  
SEBAGAI KOMPLEMEN**

**SKRIPSI**

**Dajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**



**Oleh  
Erina Dewanti Putri  
NIM 1512061013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
JURUSAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.  
NIP. 19840120 201404 1 003

Pembimbing II,

Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.  
NIP. 19870512 201212 2 001

Skripsi oleh Erina Dewanti Putri ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 21 Agustus 2019

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)

Penguji I



Ni Nengah Suartini, M.A., Ph.D.  
NIP. 19740421 200501 2 001

(Anggota)

Penguji II



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.  
NIP. 19820110 200604 2 002

(Anggota)

Penguji III



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.  
NIP.19840120 201404 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760902 200003 1 001

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 19781201 200604 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP. 19600424 198603 1 002




## PERNYATAAN

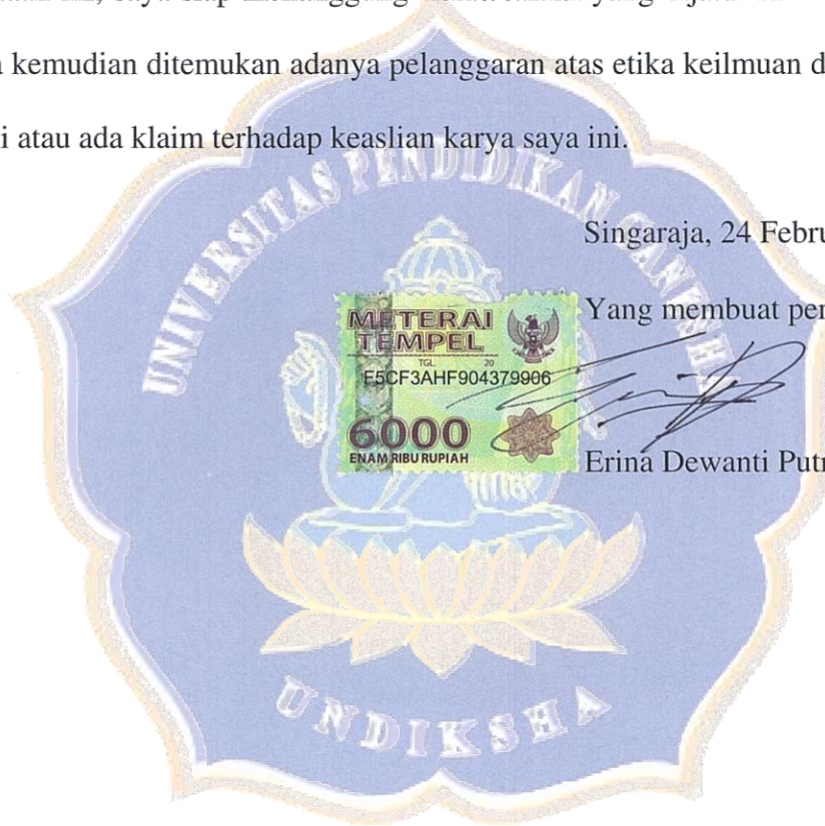
Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Partikel Pengutip *To* Sebagai Komplemen” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



  
Erina Dewanti Putri



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Allah SWT. karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Partikel Pengutip *To* (と) Sebagai Komplemen”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak didapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Bapak Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Bapak I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang atas motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si., selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staff dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian ini serta penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga yang telah banyak memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.



Sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Selain itu, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam bidang pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Februari 2021

Erina Dewanti Putri



# DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	
ABSTRAK .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	8
2.2 Landasan Teori .....	9
2.2.1 Sintaksis .....	9
2.2.2 Semantik .....	10
2.2.3 <i>Tango</i> .....	10
2.2.4 <i>Fuzokugo</i> .....	11
2.2.5 <i>Joshi</i> (Partikel) .....	11
2.2.6 Partikel <i>To</i> .....	13
2.2.7 Komplemen atau <i>Complementizer</i> (COMP) .....	13
2.3 Model Penelitian .....	16
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	18

3.2 Jenis dan Sumber Data .....	18
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	19
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	22
4.1.2 Hasil Penelitian .....	22
4.1.3 Pembahasan .....	23
4.2 Implikasi .....	37
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>40</b>
5.1 Rangkuman .....	40
5.2 Simpulan .....	41
5.3 Saran .....	42
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>45</b>



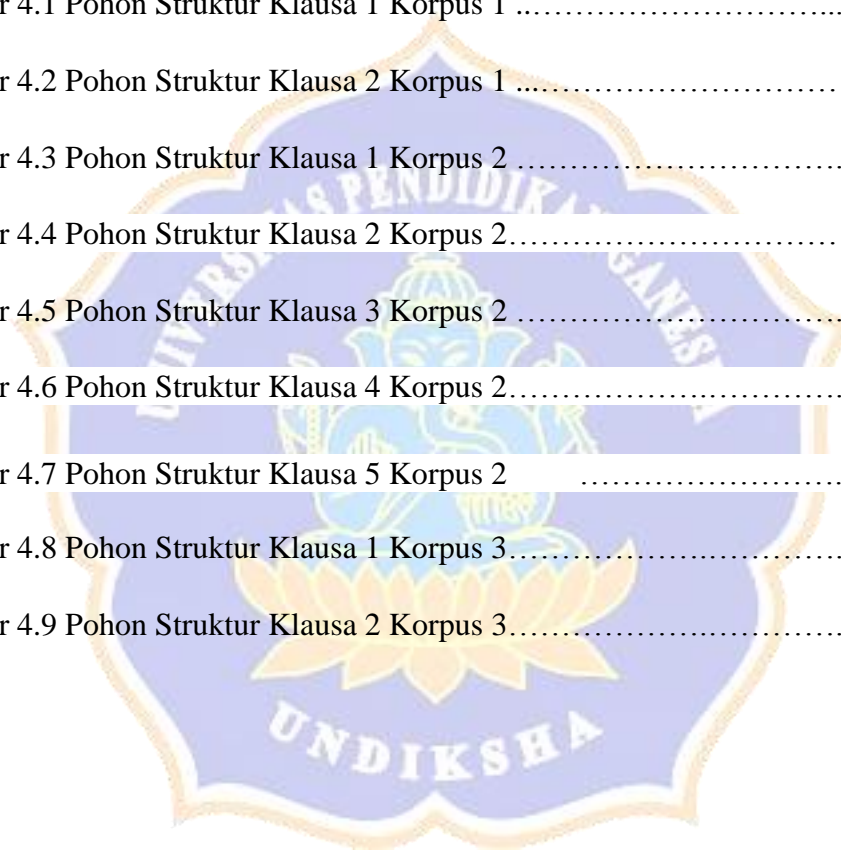
## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kartu Data .....	19
Tabel 3.2 Tabel Penjabaran Klausa .....	20
Tabel 4.1 Tabel Klasifikasi .....	22
Tabel 4.2 Penjabaran Induk Kalimat 1 Korpus 1 .....	24
Tabel 4.3 Penjabaran Induk Kalimat 2 Korpus 1 .....	26
Tabel 4.4 Penjabaran Anak Kalimat 1 Korpus 1 .....	29
Tabel 4.5 Penjabaran Anak Kalimat 2 Korpus 1 .....	30
Tabel 4.6 Penjabaran Induk Kalimat Korpus 2 .....	32
Tabel 4.7 Penjabaran Anak Kalimat 1 Korpus 2 .....	33
Tabel 4.8 Penjabaran Anak Kalimat 2 Korpus 2 .....	34
Tabel 4.9 Penjabaran Anak Kalimat 3 Korpus 2 .....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pohon Struktur Noam Chomsky .....	14
Gambar 2.2 Pohon Struktur Noam Chomsky versi Natsuko Tsujimura .....	15
Gambar 2.3 Bagan Model Penelitian .....	17
Gambar 4.1 Pohon Struktur Klausula 1 Korpus 1 .....	24
Gambar 4.2 Pohon Struktur Klausula 2 Korpus 1 .....	25
Gambar 4.3 Pohon Struktur Klausula 1 Korpus 2 .....	28
Gambar 4.4 Pohon Struktur Klausula 2 Korpus 2 .....	29
Gambar 4.5 Pohon Struktur Klausula 3 Korpus 2 .....	30
Gambar 4.6 Pohon Struktur Klausula 4 Korpus 2 .....	31
Gambar 4.7 Pohon Struktur Klausula 5 Korpus 2 .....	33
Gambar 4.8 Pohon Struktur Klausula 1 Korpus 3 .....	35
Gambar 4.9 Pohon Struktur Klausula 2 Korpus 3 .....	36





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Kartu Data .....	46

