

MEDIA PEMBELAJARAN

TEORI DASAR ATOM BERBASIS *VIRTUAL REALITY*

UNTUK ANAK SEKOLAH MENENGAH ATAS

Oleh

I Gede Leorendra Arya Mahasaputra, NIM. 1605021006

Program Studi Manajemen Informatika

Jurusan Teknik Informatika

ABSTRAK

Media Pembelajaran “Teori Dasar Atom Berbasis *Virtual Reality* untuk Siswa Sekolah Menengah Atas” adalah sebuah media untuk membantu siswa belajar, terutama dalam memahami materi abstrak dengan menonton animasi. Media ini dapat membantu siswa untuk memahami teori model atom yang tidak dapat dijelaskan oleh guru dengan kata-kata. Media ini dibangun menggunakan *Unity* dan *Blender*. Media ini berisi animasi yang menggambarkan teori-teori dasar atom yang dikemukakan oleh empat peneliti, yaitu Dalton, JJ. Thomson, Rutherford, dan Neils Bohr. Metode yang digunakan untuk mengembangkan media ini adalah metode *System Development Life Cycle (SDLC)*. Hasil dari penelitian ini adalah media berbasis *Virtual Reality*. Media ini mampu membuat pengguna seolah-olah mereka berada di dunia *virtual*.

Kata kunci: *Virtual Reality*, Teori Dasar Atom, Animasi

ABSTRACT

Learning media "The basic theory of atoms based on virtual reality for high school students" is a media to help students learn, especially in understanding abstract material by watching animation. This media can help students to understand atomic model theories that cannot be explained by the teacher in words. This media was built using *Unity* and *Blender*. This media contains animations that illustrates the basic theories of atom put forward by four researchers, namely Dalton, JJ. Thomson, Rutherford, and Neils Bohr. The method used to develop this media is the *System Development Life Cycle (SDLC)* method. The result of this study is a

Virtual Reality-based media. The media is able to make users as if they were in the virtual world.

Keywords : *Virtual Reality, Basic Theory of Atoms, Animation*

