

ABSTRACT

The aim of this study was to identify the teachers' perception towards the use of MALL (Mobile Assisted Language Learning) in SMA Negeri in Singaraja. This study was a quantitative research using survey design. In collecting the data, this study used questionnaire and interview. The study was followed by 20 English teachers at SMA Negeri 1,2,3 and 4 Singaraja. The descriptive analysis was used to calculate the mean score of all items in the questionnaire and to describe the result of the interview. The study found that the teachers have positive perception towards the use of MALL in online learning process. It was found that the teachers already have a good knowledge in implementing MALL. But there is still some aspect that needs to be improved in the assessment aspect in online learning process. Those aspects are preparation, planning and implementation.

Keywords: Teachers' Perception, MALL, TPACK



ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi guru mengenai penggunaan MALL (Mobile Assisted Language Learning) di SMA Negeri di Singaraja. Penelitian ini adalah Quantitative Research menggunakan Survey Design. Dalam mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan kuisioner dan interview guide. Penelitian ini diikuti oleh 20 guru bahasa inggris di SMA Negeri 1,2,3 dan 4 Singaraja. Descriptive analysis digunakan untuk menghitung jumlah mean score terhadap seluruh soal didalam kuisioner dan untuk mendeskripsikan hasil dari interview guide. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa para guru memiliki persepsi positif terhadap penggunaan MALL didalam pembelajaran daring. Penelitian ini juga menemukan bahwa para guru telah memiliki pengetahuan yang bagus dalam menerapkan MALL. Namun, ada beberapa aspek yang perlu diperbaiki didalam aspek penilaian dalam proses pembelajaran daring. Aspek tersebut adalah persiapan, perencanaan dan penerapan.

Kata Kunci: Persepsi Guru, MALL, TPACK

