

**PENGEMBANGAN MODUL SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA  
VARIABEL BERBASIS PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DI  
SMA KELAS X**

**Oleh :**

**Sang Ayu Adiningsih, NIM. 1613011056**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul sistem persamaan linear tiga variabel berbasis pemecahan masalah untuk pembelajaran Matematika SMA kelas X. Pengembangan modul matematika ini menggunakan tahapan-tahapan dari model *four-D* (4D), yaitu: (1) pendefinisian (*define*); (2) perancangan (*design*); (3) pengembangan (*development*); dan (4) penyebaran (*disseminate*). Modul sistem persamaan linear tiga variabel disajikan berdasarkan permasalahan yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Pengumpulan data menggunakan instrumen (kuisisioner) yang berupa instrumen validasi ahli materi, instrumen validasi ahli desain, dan instrumen penilaian respon siswa (praktikalitas). Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul sistem persamaan linear tiga variabel berbasis pemecahan masalah matematika dinyatakan valid dengan hasil validitas yang diperoleh adalah 4,2 masuk ke interval  $X \geq 4.00$  dengan nilai A kategori sangat baik. Kemudian modul sistem berbasis pemecahan masalah matematika telah praktis untuk digunakan setelah diujicoba kepraktisannya kepada beberapa siswa kelas X melalui via online, dengan hasil praktikalitas yang diperoleh adalah 4,1 masuk ke interval  $X \geq 4.00$  dengan nilai A kategori sangat baik. Sehingga modul pembelajaran ini dinyatakan layak untuk diujicobakan lebih lanjut.

**Kata Kunci:** 4D; Modul pembelajaran; sistem persamaan linear tiga variabel; Pemecahan Masalah.

**PENGEMBANGAN MODUL SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA  
VARIABEL BERBASIS PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DI  
SMA KELAS X**

**By :**

**Sang Ayu Adiningsih, NIM. 1613011056**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop a problem solving based three-variable linear equation system module for class X high school mathematics learning. The development of this mathematics module uses the stages of the four-D (4D) model, namely: (1) define; (2) design (design); (3) development (development); and (4) disseminate. The three-variable linear equation system module is presented based on problems that are often found in everyday life. Data collection used instruments (questionnaires) in the form of material expert validation instruments, design expert validation instruments, and student response assessment instruments (practicality). The results showed that the three-variable linear equation system module based on mathematical problem solving was declared valid with the results of the validity obtained was 4.2 into the interval  $X \geq 4.00$  with a value of very good category. Then the system module based on solving mathematical problems has been practical to use after practicing its practicality to several class X students via online, with the practical results obtained is 4.1 entering the  $X$  interval  $\geq 4.00$  with a very good category A value. So that this learning module is declared worthy of being tested further.*

**Key Words:** 4D; Learning module; three-variable system of linear equations; Solution to problem.