

**THE EFFECT OF READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER (REAP)
STRATEGY ON READING COMPREHENSION OF THE NINTH GRADE
STUDENTS OF SMP NEGERI 2 SINGARAJA IN THE ACADEMIC YEAR
2019/ 2020**

Oleh

Ni Nyoman Arsintia Dewi, NIM: 1512021179

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki apakah ada perbedaan yang signifikan atau tidak pada kemampuan pemahaman membaca siswa kelas sembilan di SMP Negeri 2 Singaraja tahun ajaran 2019/2020 diantara mereka yang diajar dengan strategi *REAP* dan yang diajar dengan strategi konvensional (ceramah). Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan desain *Posttest Only Control Group*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas sembilan di SMP Negeri 2 Singaraja dengan jumlah 335 siswa. Dua kelas dengan jumlah siswa 60 dipilih sebagai sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel penelitian ini yaitu *kelas 9* sebagai kelompok eksperimen yang diajar dengan strategi *REAP* dan *kelas 11* sebagai kelompok kontrol yang diajar dengan strategi konvensional (ceramah). Data dikumpulkan menggunakan tes pemahaman membaca yang dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, inferensial dan juga analisis *effect size*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa siswa dalam kelompok eksperimen menunjukkan pencapaian lebih baik daripada siswa dalam kelompok kontrol. Hal ini dibuktikan oleh hasil analisis statistik deskriptif yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari kelompok eksperimen adalah 84.10 sedangkan nilai rata-rata dari kelompok kontrol adalah 79.67. Hasil uji-t juga menunjukkan bahwa nilai *tobs* (2.371) lebih tinggi dari *tcv* (1.671). Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan pemahaman membaca siswa kelas sembilan di SMP Negeri 2 Singaraja tahun ajaran 2019/2020 diantara mereka yang diajar dengan strategi *REAP* dan yang diajar menggunakan strategi konvensional (ceramah).

Kata kunci: efek, konvensional strategi, pemahaman membaca, strategi *REAP*

**THE EFFECT OF READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER (REAP)
STRATEGY ON READING COMPREHENSION OF THE NINTH GRADE
STUDENTS OF SMP NEGERI 2 SINGARAJA IN THE ACADEMIC YEAR
2019/ 2020**

By

Ni Nyoman Arsintia Dewi, NIM: 1512021179

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRACT

This research was aimed at investigating whether or not there is a significant difference on reading comprehension of the ninth grade students of SMP Negeri 2 Singaraja in the academic year 2019/ 2020 between those who were taught by REAP strategy and those who were taught by conventional strategy. This research was an experimental research administering *Posttest Only Control Group* design. The population of this study was the ninth grade students of SMP Negeri 2 Singaraja which altogether consist of 335 students. Two classes with 60 students were selected as the samples of the study using *Cluster Random Sampling* technique. The samples of this study were *9 class* as an experimental group taught by REAP strategy and *11 class* as a control group taught by conventional strategy (lecturing). The data were collected through reading comprehension post-test that were analyzed by using descriptive and inferential statistics analysis and also effect size analysis. The result of the data analysis shows that the students in the experimental group achieve better than the students in the control group. It is proven by the result of the descriptive statistics analysis which showed that the mean score of the experimental group was 84.10, while the mean score of the control group was 79.67. The result of the t-test also showed that the value of the tobs (2.371) was higher than the tcv (1.671). It can be concluded that there is a significant difference on reading comprehension of the ninth grade students of SMP Negeri 2 Singaraja in the academic year 2019/2020 between those who are taught by REAP strategy and those who are taught by conventional strategy.

Keywords: conventional strategy, effect, reading comprehension, REAP strategy