

PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA (K3) UNTUK MENUNJANG PERKULIAHAN

K3

Oleh

I Made Yudi Arsana,

NIM 1615061013

Jurusan Teknologi Industri, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat video yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran, untuk mengetahui tingkat kelayakan video dan mengetahui respons mahasiswa. Penelitian ini merupakan jenis *Research and Development* (R&D) dan penelitian ini menggunakan angket sebagai instrument pengumpulan data oleh ahli isi, ahli media, dosen pengampu mata kuliah, dan mahasiswa. Penelitian ini di uji coba pada mahasiswa semester VI Prodi Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri Undiksha. Hasil penelitian validasi ahli isi memperoleh nilai persentase 96,15% dengan klasifikasi sangat layak, validasi ahli media diperoleh nilai persentase kriteria sebesar 97,61% dengan kualifikasi sangat layak, dan validasi dosen pengampu mata kuliah diperoleh nilai persentase sebesar 97,22% berada pada klasifikasi sangat baik, validasi terhadap mahasiswa bahwa dari 20 responden sebanyak 18 responden berada pada kualifikasi sangat baik dengan persentase 90%, dan sebanyak 2 responden berada di kualifikasi baik dengan persentase 10%. Berdasarkan hasil penelitian, pembuatan video Kesehatan dan Keselamatan Kerja layak digunakan untuk menunjang proses perkuliahan K3 Prodi Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri Undiksha.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video, K3

**MAKING HEALTH AND LEARNING VIDEOS
OCCUPATIONAL SAFETY (K3) TO SUPPORT LECTURES K3**

**By
I Made Yudi Arsana,
NIM 1615061013**

**Department of Industrial Technology, Electrical Engineering Education Study Program
ABSTRACT**

This study aims to make a video that can be used to assist the learning process, to determine the feasibility of the video and determine student responses. This research is a type of *Research and Development* (R&D) and this study uses a questionnaire as an instrument for data collection by content experts, media experts, lecturers and students. This research was tested on 6th semester students of Electrical Engineering Education Study Program, Undiksha Industrial Technology Department. The results of the content expert validation study obtained a percentage value of 96.15% with a very feasible classification, the media expert validation obtained a criterion percentage value of 97.61% with very feasible qualifications, and the validation of lecturers who taught courses obtained a percentage value of 97.22% at Very good classification, validation of students that out of 20 respondents, 18 respondents are in very good qualifications with a percentage of 90%, and as many as 2 respondents are in good qualifications with a percentage of 10%. Based on the results of the research, the making of Occupational Health and Safety videos is feasible to use to support the K3 lecture process in the Electrical Engineering Education Study Program, Undiksha Industrial Technology Department.

Keywords: Learning Media, Video, K3