

# **LAMPIRAN 1**

## KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Mata Kuliah : K3 ( Kesehatan Dan Keselamatan Kerja )  
Sasaran : Ahli Isi  
Judul Penelitian : Pembuatan Video Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)  
Untuk Menunjang Perkuliahan K3  
Peneliti : Made Yudi Arsana  
Nama Evaluator : Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si, M.T.  
Tanggal : 18 Juni 2020  
Deskripsi :

Media pembelajaran kesehatan dan keselamatan kerja yang berbasis video adalah media pembelajaran yang menayangkan gambar visual sesuai dengan berbentuk video yang berisikan tentang K3 sesuai dengan *Standar Operasional Prosedur* (SOP) yang sudah dibuat dan didiskusikan dengan ahli K3. Didalam pembuatan video K3 ini mengacu pada PUIL 2011 yang terbaru. Pembuatan media pembelajaran K3 bertujuan untuk menunjang perkuliahan di PRODI Pendidikan Teknik Elektro. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar K3 sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
  - a. Sangat Layak = 4
  - b. Layak = 3
  - c. Cukup Layak = 2
  - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

### Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Materi	1	Rancangan Media pembelajaran video K3 sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah K3.
		2	Media pembelajaran video K3 sesuai dengan konsep mata kuliah K3
		3	Media pembelajaran video K3 yang dibuat bisa di anggap mutakhir dalam perkuliahan K3
		4	Urutan penyajian materi dalam media sistematis
		5	Media pembelajaran video K3 sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep mata kuliah K3
		6	Media pembelajaran video K3 mendukung pencapaian indikator pembelajaran
		7	Ketepatan tulisan atau singkatan jelas
B	Pembelajaran	8	Media pembelajaran video K3 mendukung pencapaian tujuan pembelajaran mata kuliah K3
		9	Media pembelajaran video K3 mampu memotivasi peserta didik dalam pembelajaran mata kuliah K3
		10	Media pembelajaran video K3 dapat mempermudah peserta didik dalam melakukan praktek di lapangan
		11	Media pembelajaran video K3 bisa digunakan oleh peserta didik untuk berlatih dan untuk memperkuat pemahaman praktek tentang K3.
		12	Media pembelajaran video K3 dapat memperjelas materi K3.
		13	Media pembelajaran video K3 diduga mampu meningkatkan motivasi peserta didik dalam melakukan praktek K3

## Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	✓			
2		✓		
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7		✓		
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			

Komentar/Saran:

- Peralatan dan lengkap
- Fungsi alat di deskripsikan & baik
- Video terlalu cepat

Kesimpulan

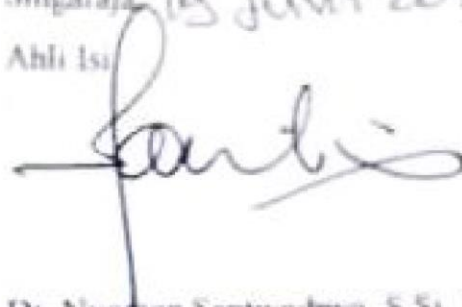
Media pembelajaran video K3 sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah K3 dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 19 Juni 2020

Ahli Isi



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si, M.T.

NIP. 197106161999031006

## Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.  
NIP : 197106161999031006

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

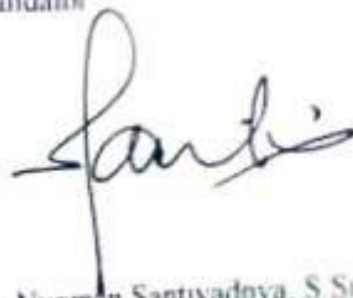
Nama : I Made Yudi Arsana  
NIM : 1615061013  
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro  
Jurusan : Teknologi Industri  
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran Video pada Mata Kuliah K3

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 15 Juni 2020

Validator



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.  
NIP 197106161999031006



# LAMPIRAN 2

## KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Kuliah : K3 ( Kesehatan dan Keselamatan Kerja )  
Sasaran : Ahli Media  
Judul Penelitian : Pembuatan Video Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)  
Untuk Menunjang Perkuliahan K3  
Peneliti : I Made Yudi Arsana  
Nama Evaluator : Dr. Gede Indrawan, S.T., M.T.  
Tanggal : 18 Juni 2020  
Deskripsi :

Media pembelajaran kesehatan dan keselamatan kerja yang berbasis video adalah media pembelajaran yang menayangkan gambar visual sesuai dengan berbentuk video yang berisikan tentang K3 sesuai dengan *Standar Operasional Prosedur* (SOP) yang sudah dibuat dan didiskusikan dengan ahli K3. Didalam pembuatan video K3 ini mengacu pada PUIL 2011 yang terbaru. Pembuatan media pembelajaran K3 bertujuan untuk menunjang perkuliahan di PRODI Pendidikan Teknik Elektro. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar K3 sebagai evaluasi peneliti.

### Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
  - a. Sangat Layak = 4
  - b. Layak = 3
  - c. Cukup Layak = 2
  - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.



## Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan
A	Kualitas isi dan tujuan	1 Tulisan pada media pembelajaran video K3 sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan).
		2 Media pembelajaran video K3 ini diduga sesuai dengan kepentingan mata kuliah K3
		3 Materi pada media pembelajaran video K3 ini lengkap.
		4 Media pembelajaran video K3 ini diduga mampu menarik minat atau perhatian peserta didik
		5 Media pembelajaran video K3 diduga bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.
		6 Media pembelajaran video K3 ini di desain bisa disesuaikan dengan karakter peserta didik
B	Kualitas instruksional	7 Media pembelajaran video K3 diduga mampu memberikan kesempatan belajar peserta didik.
		8 Media pembelajaran video K3 diduga bisa meningkatkan pemahaman peserta didik.
		9 Media pembelajaran video K3 mampu memotivasi peserta didik
		10 Media pembelajaran video K3 dapat digunakan secara fleksibel.
		11 Media pembelajaran video K3 diduga berhubungan dengan mata kuliah lain.
		12 Media pembelajaran video K3 diduga bisa meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam kelompok.
		13 Media pembelajaran video K3 diduga mampu meningkatkan nilai mata kuliah K3
		14 Media pembelajaran video K3 diduga dapat mempermudah dalam membayangkan isi materi K3.
		15 Media pembelajaran video K3 diduga dapat mempermudah dosen dalam mengajar K3
C	Kualitas teknis	16 Tulisan pada Media pembelajaran video K3 ini dapat dibaca dengan mudah.
		17 Media pembelajaran video K3 ini mudah di putar.
		18 Kualitas tampilan media pembelajaran video K3 ini baik.

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
		19	Kualitas Media pembelajaran video K3 diduga mampu membantu menjawab pertanyaan penyelesaian soal dalam mata K3
20	Kualitas pengoprasian media pembelajaran video K3 ini mudah digunakan bagi peserta didik		
21	Media pembelajaran video K3 ini diduga bisa memudahkan peserta didik dalam melakukan praktek K3 di lapangan		

### Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1		✓		
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✗	✓		
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			

Komentar/Saran:

5 video/media pembelajaran yg dibuat sebaiknya disesuaikan dengan rencana pembelajaran 1A x pertemuan

Kesimpulan

Media pembelajaran video K3 sebagai media pendukung pembelajaran mata K3 dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media

Singaraja, 18 Juni 2020  
Ahli Media



Dr. Gede Indrawan, S.T., M.T.  
NIP. 197601022003121001

## Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Gede Indrawan, S.T., M.T.

NIP : 197901232010121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Made Yudi Arsana

NIM : 1615061029

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji Validasi Media pembelajaran video K3 pada mata kuliah K3.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Juni 2020

Validator



Dr. Gede Indrawan, S.T., M.T.

NIP. 197601022003121001



# LAMPIRAN 3

# KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH

Mata Kuliah : Kesehatan dan Keselamatan Kerja ( K3 )  
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro  
Judul Penelitian : Pembuatan Video Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)  
Untuk Menunjang Perkuliahan K3  
Peneliti : I Made Yudi Arsana  
Nama Evaluator : I Komang gede Sukawijaya, S.Pd, M.Pd.  
Tanggal : 24 Juli 2020

## Deskripsi :

Media pembelajaran kesehatan dan keselamatan kerja yang berbasis video adalah media pembelajaran yang menayangkan gambar visual sesuai dengan berbentuk video yang berisikan tentang K3 sesuai dengan *Standar Operasional Prosedur (SOP)* yang sudah dibuat dan didiskusikan dengan ahli K3. Didalam pembuatan video K3 ini mengacu pada PUIL 2011 yang terbaru. Pembuatan media pembelajaran K3 bertujuan untuk menunjang perkuliahan di PRODI Pendidikan Teknik Elektro.. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar sebagai evaluasi peneliti

## Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| a. Sangat Baik        | = 4 |
| b. Baik               | = 3 |
| c. Cukup Baik         | = 2 |
| d. Kurang Baik        | = 1 |
| e. Sangat Kurang Baik | = 0 |

# Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Sangat Baik	Baik	Tanggapan		
			Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2		✓			
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				
16	✓				
17	✓				
18	✓				

**Komentar/Saran:**

Pengelompokan materi yang terdapat pada video agar sesuai dengan SAP yang ada di matkuliah K3.

Kesimpulan

Media Pembelajaran Video K3 sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah K3 dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 24 Juli 2020

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Irena Gede Sutawidjiana  
NIR 19900223 201705 01201



Surat Pernyataan Uji Validasi Dosen Pengampu Mata Kuliah

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Komang gede Suktawijaya S.Pd.MPd.  
NIR : 19900223 201705 01 205

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : I Made Yudi Arsana

NIM : 1615061013

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji Validasi Media Pembelajaran Video K3 pada Mata Kuliah K3.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 24 Juli 2020

Dosen Pengampu Mata Kuliah



I Komang gede Suktawijaya  
NIR: 19900223 201705 01 205



# LAMPIRAN 4

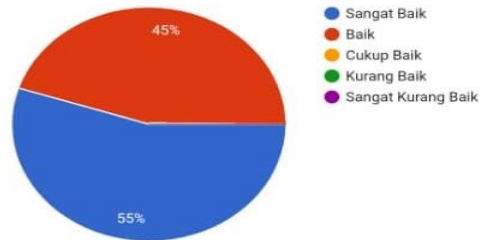
Daftar Nama Mahasiswa

No	Kode Mahasiswa	Nama Mahasiswa
1	R1	Dini Sulistiani
2	R2	Ni Komang Ayu Sundari
3	R3	Dede Nata Parwanta
4	R4	Putu Udiyani Komala Sari
5	R5	Komang Perdy Trisna Yudiana
6	R6	Didin Agung Gumelar
7	R7	Gede Asmara Yudha
8	R8	Syahrul Imansyah
9	R9	I Made Adi Krisman
10	R10	I Putu Kresna Budi
11	R11	Komang Yoga Mertayasa
12	R12	Angga Andiana Septian
13	R13	Gede Mahardika
14	R14	Made Adi Pramana
15	R15	Dewa Nyoman Widiana Nida
16	R16	I Putu Oka Kusuma Yasa
17	R17	Adi Surya Negara
18	R18	Kadek Putra Sanjaya
19	R19	Gede Ardi Darmawan
20	R20	Putu Eka Krisnayani

## LEMBAR PERNYATAAN

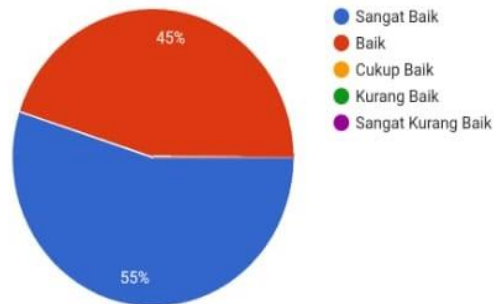
1. Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan belajar mata kuliah K3.

20 tanggapan



2. Saya dapat memahami isi dari video yang di gunakan.

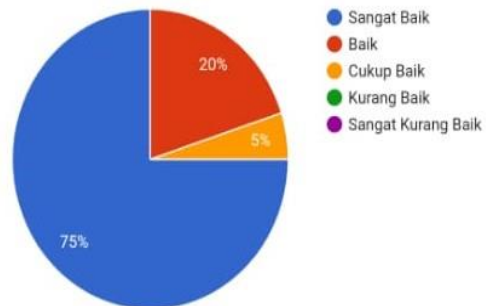
20 tanggapan



UNDIKSHA

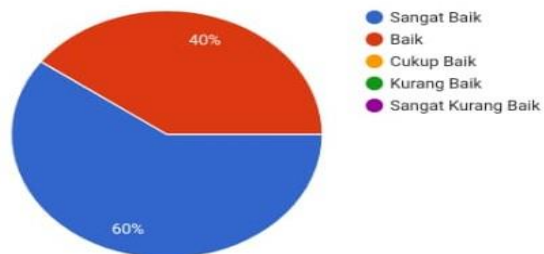
3. Saya dapat memahami Tentang K3 dengan mudah.

20 tanggapan



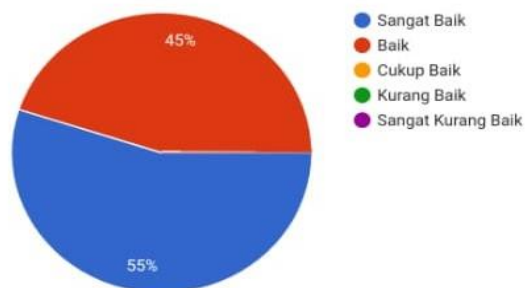
4. Saya dapat menggunakan media pembelajaran ini dengan mudah.

20 tanggapan



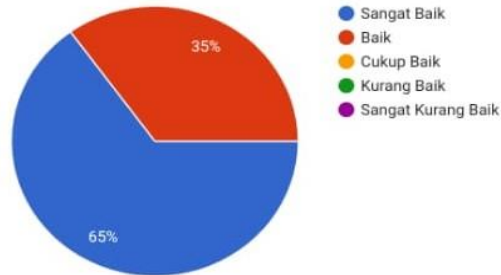
5. Saya dapat memahami isi video yang ditayangkan.

20 tanggapan



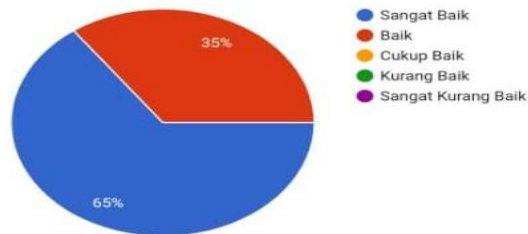
6. Saya dapat memahami dan menggunakan media video pembelajaran ini di semua aplikasi pemutar video.

20 tanggapan



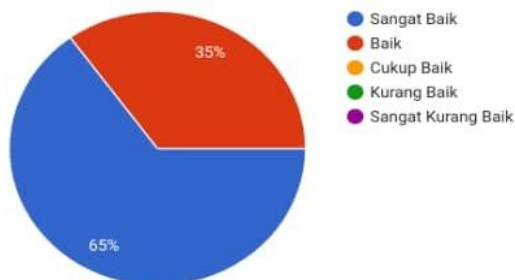
7. Saya dapat mengerti dengan materi adanya media video ini di isi animasi yang menarik

20 tanggapan



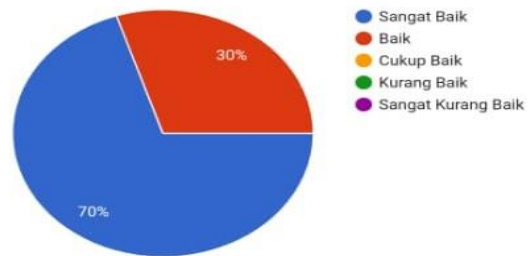
8. Saya dapat belajar dengan lebih tertarik

20 tanggapan



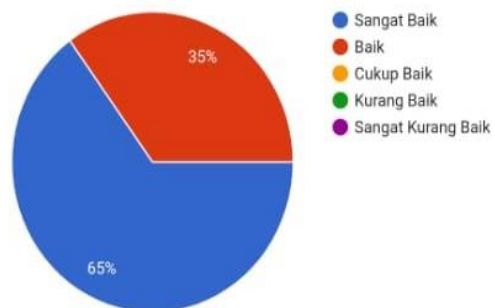
9. Saya dapat membayangkan langsung pembelajaran K3

20 tanggapan



10. Saya dapat belajar K3 dengan ilustrasi langsung.

20 tanggapan



UNDIKSHA

20 tanggapan



Menerima tanggapan

Ringkasan

Pertanyaan

Individual

Nama Evaluator

20 tanggapan

Dini sulistiani

Merta

i gede deva anggara putra kasadi

Putu Udiyani Komala Sari

Komang Perdy Trisna Yudiana

DIDIN AGUNG GUMELAR







# LAMPIRAN 5



## RIWAYAT HIDUP



I Made Yudi Arsana lahir di Desa Les pada tanggal 20 Juli 1996. Penulis lahir dari pasangan Alm. Bapak I Gede Sadguna dan Ibu I Nyoman Suriati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Kanginan, Desa Les, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis pernah sekolah di SD Negeri 3 Les (2002-2008), SMP Negeri 1 Tejakula (2008-2011), SMK Negeri 1 Singaraja (2011-2014), Universitas Pendidikan Ganesha (2016-sekarang).

