

**ANALISIS TINGKAT PENGUASAAN KOGNITIF SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL-SOAL KIMIA PADA MATERI LARUTAN
PENYANGGA DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI



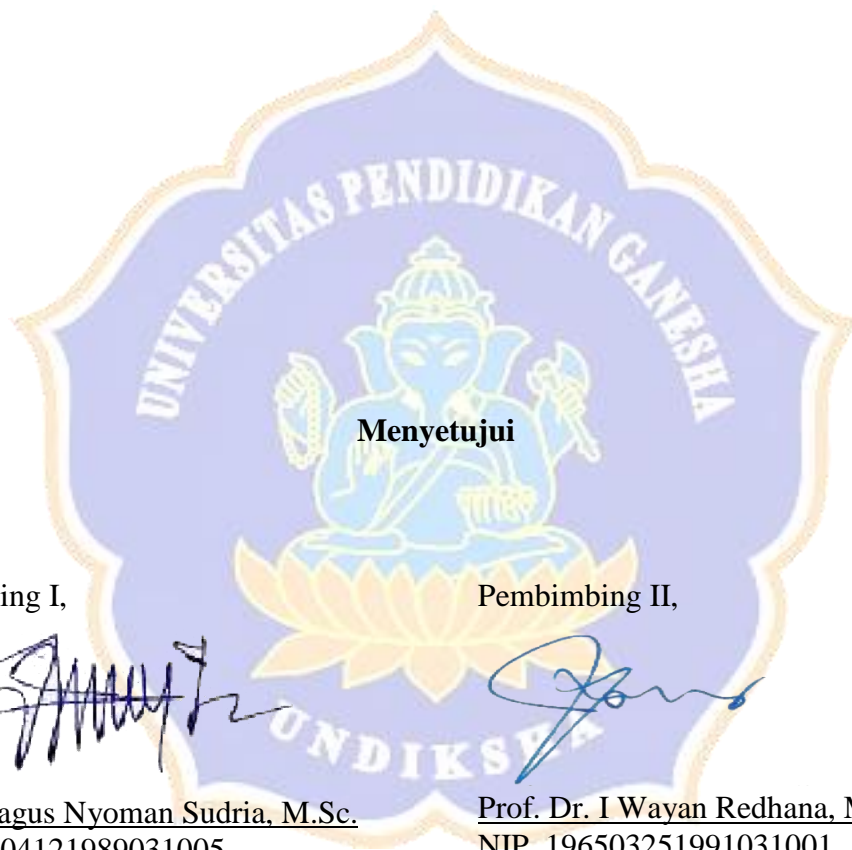
**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
Antonius Ralenggosa Dama
NIM 1613031035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc.
NIP.196404121989031005

Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP. 196503251991031001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Januari 2021

Mengetahui,

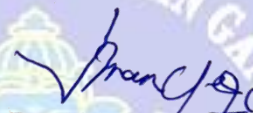
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc

NIP. 19671013 199403 1 001



Dr. Siti Maryam, M.Kes

NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Tingkat Penguasaan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kimia Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 4 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 18 Febuari 2021
Yang membuat pernyataan



Antonius Ralenggosa Dama
NIM 1613031035

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Penguasaan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kimia Pada Materi Larutan Penyangga Di Kelas SMAN 4 Singaraja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan,

petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si., selaku Pembimbing II atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan ijin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua dan keluarga yang banyak memberikan dukungan moril dan materil dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman Jurusan Kimia yang banyak memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengguna dunia pendidikan.

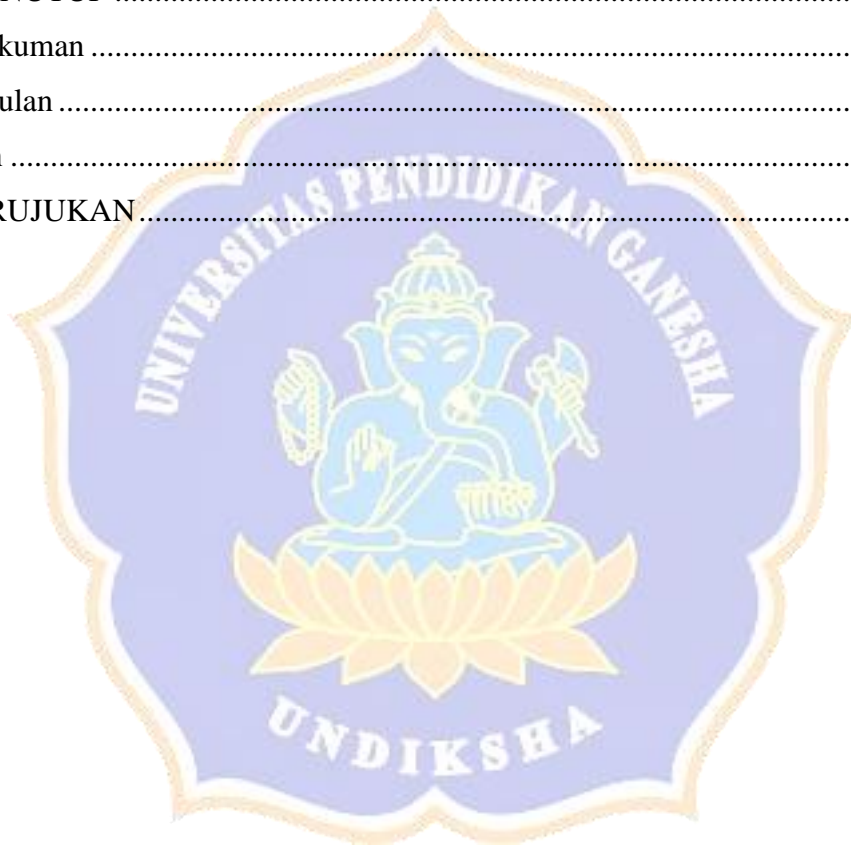
Singaraja, 06 januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Relevan	12
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Hasil Belajar Kognitif.....	14
2.2.2 Pengertian kognitif.....	17
2.2.3 Taksonomi Bloom.....	19
2.2.4 Karakteristik Ilmu Kimia	30
2.2.5 Larutan Penyangga.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Situasi Sosial.....	42
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Perangkat Pembelajaran	50
4.1.2 Distribusi Jawaban Siswa	51
4.1.3 Deskripsi Penguasaan kognitif Berdasarkan Alasan Siswa	55
4.1.4 Porsentase Kemampuan Siswa	60
4.2 Pembahasan	60
4.3 Implikasi	70
BAB V PENUTUP	71
5.1 Rangkuman	71
5.2 Simpulan	75
5.3 Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	77



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	45
Tabel 4.1 Hasil Tes Siswa Secara Keseluruhan	52
Tabel 4.2 Distribusi Penguasaan Kognitif Siswa	55
Tabel 4.3 Porsentase Hasil Belajar Masing-Masing Siswa.....	57



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Perubahan dari Kerangka Pikir Asli ke Revisi.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	39

