

**ANALISIS TINGKAT PENGUASAAN KOGNITIF SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL-SOAL KIMIA PADA MATERI LARUTAN
PENYANGGA KELAS XI DI SMAN 4 SINGARAJA**

Oleh

Antonius Ralenggosa Dama, NIM. 1613031035

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan tingkat penguasaan kognitif siswa dalam menyelesaikan soal-soal kimia pada materi larutan penyangga. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan analisis deskriptif. Pelaku penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA SMAN 4 Singaraja Tahun Ajaran 2019/2020 pasca mengikuti pembelajaran pokok pembahasan larutan penyangga dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai salah satu model pembelajaran yang direkomendasikan kurikulum 2013. Data diambil dengan cara pemberian tes dan deskripsi perangkat pembelajaran yang digunakan. Tingkat penguasaan kognitif terhadap jawaban butir-butir soal tes akan dikelompokkan berdasarkan kategori jenjang kognitif dan tingkat dukungan penguasaan kognitif pada alasannya untuk jawaban benar, jawaban salah dan tidak menjawab kemudian. Rancangan perangkat pembelajarannya sebagai informasi tambahan yang digunakan cukup memadai mendukung model pembelajaran yang direncanakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase jawaban benar tertinggi terjadi pada jenjang kognitif C2 yaitu 53,5 % yang tergolong rendah dan dukungan penguasaan tingkat kognitif pada alasannya untuk soal-soal pilihan ganda tergolong rendah. Tingkat capaian kognitif yang lebih rendah juga terjadi untuk jenjang kognitif yang lebih tinggi C3, C4, C5 dan C6 dengan tingkat dukungan penguasaan kognitif alasannya yang rendah pula. Hasil demikian mengindikasikan siswa masih kuat belajar melalui *rote learning* dan implementasi perangkat model pembelajaran guided inkuiri yang hanya melalui daring dalam situasi Covid-19 belum efektif sesuai dengan rancangannya.

Kata kunci: *analisis, kognitif, larutan penyangga dan kurikulum 2013.*

**ANALYSIS OF THE LEVEL OF STUDENT COGNITIVE MASTER IN
COMPLETING CHEMICAL PROBLEMS IN CLASS XI SUPPORT
SOLUTION MATERIALS IN SMAN 4 SINGARAJA**

By

Antonius Ralenggosa Dama, NIM. 1613031035

Chemistry Education Study Program

Chemistry Departmen

Abstract

This study aims at describing and explaining the level of students' cognitive mastery in solving chemical test items on the buffer solution material. This research belongs to a qualitative research using descriptive analysis. The subject of this research were students XI MIA at SMAN 4 Singaraja in the academic year of 2019/2020 who have studied the buffer solutions employing scientific approach as recommended by the 2013 curriculum. The data were collected by giving tests and descriptions of the learning devices used. The data of students' test were grouped based on the category of correct answers, wrong answers and non-answers, then added and averaged. The learning device were described as additional information to determine the cognition level possessed by students. The result has shown that the highest percentage of correct answers occurred at the cognitive level C2 (53.5%) Although it was the highest percentage of the five cognitive levels, the C2 cognitive domain (understanding) of students of SMAN 4 Singaraja was still categorized as low as in other cognitive domains (C3, C4, C5 and C6).

Key words: *analysis, cognitive, buffer solution and curriculum 2013.*