

DAFTAR PUSTAKA.

- Afifah, D. S. 2014. Tingkatan Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Menggunakan Tes Superitem. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol.2, No.1 (hal. 20-22).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti. Di Terjemahkan Pada Penerbit Erlangga*. Bandung: PT Gelora Akasara Permata.
- Cheon & Edouard. 2016. *Scientific concepts*. The Oxford Handbook of Philosophy of Science. Oxford: Oxford University Press.
- Charles E. Skinner. 1958. *Essentials of Educational Psychology*. Tokyo: Maruzen Company.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Evasari & Friska. 2020. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa Dengan Menggunakan Metode Latihan (Drill). *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pelita Harapan*, Vol. 5, No. 1 (hal. 1-19)
- Fatonah, S. 2005. Aplikasi Aspek Kognitif (Teori Bloom) Dalam Pembuatan Soal Kimia. *Jurnal Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga*, Vol. I, No. 2 (hal.152-166).

- Fuldiaratman, Alfrida, & Devi. 2014. Analisis Aspek Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit Menggunakan Model Think Pair Share Di Kelas X SMA Dharma Bhakti 4 Jambi. *Jurnal Universitas Tanjungpura, Pontianak*. Prosiding SEMIRATA 2015 Bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura, Pontianak.Jambi: Universitas Jambi.
- Ghony, M & Fauzan. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kozulin, A., Gindis, B., Ageyev, V., & Miller, S. 2003. *Vygotsky's Educational Theory in Cultural Context*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mardalis. 2006. *Meoted Penelitian: suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Marista, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. 2009. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-Teir Multiple Choice Diagnostic Instrument". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 4, No. 1 (hal.512-520).
- Muslimah, F. 2017. Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Pada Konsep Alat-Alat Optik Di MAS Babun Najah Banda Aceh. *Skripsi*. Aceh: Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Rantry Darusalam Banda Aceh.
- Naradipta. 2016. Analisis Pemahaman Siswa Pada Topik Ikatan Kimia Di SMA Negeri 1 Tampaksiring. *Skripsi* (tidak di publikasikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurmisanti, Kurniawan, & Mulyani. 2017. Identifikasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, Vol. 2, N0. 1. (Hal. 17-18).

- OECD, 2017. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*. Paris: OECD- PISA.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qadarsih, T. 2013. Proses Penerapan Model Pembelajaran Lcdengan Peta Konsepberbasis Lesson Study Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA IKIP Mataram*, Vol. 1, No. 1 (hal.74-82).
- Johar, Hanuman, & Nurfadhilah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Ramadhani. 2019. Analisis Penguasaan Topik Keseimbangan Kimia Kimia Pada Siswa Di Salah Satu SMA Negeri Di Kota Singaraja. *Skripsi* (tidak dipublikasikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sanjiwani. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 2 Banjar. *Skripsi* (tidak dipublikasikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sastrika, I. A. K., I W. Sadia & I W. Muderawan. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahamn Konsep Kimia Dan Ketrampilan Berpikir Kritis. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas pendidikan ganesha*, Vol. 3 (hal.1-10).
- Siarova, H., Sternadel, D. & Szönyi, E. 2019, Research for CULT Committee – Science and Scientific Literacy as an Educational Challenge, European Parliament, Policy Department for Structural and Cohesion Policies, Brussels.[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2019/629188/IPOL_STU\(2019\)629188_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2019/629188/IPOL_STU(2019)629188_EN.pdf)
- Subagia dan Siregar. 2007. *Strategi pembelajaran kimia dengan pendekatan struktur*. Singaraja: Universita Pendidikan Ganesha.
- Sudarmo, U. 2013. *Kimia untuk SMA kelas XI*. Surakarta: Erlangga.

- Sukardi. 2003. *Metode penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantri, M. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyuni, Khaldun, & Sulastri. 2017. Analisis Soal-Soal Ujian Materi Stoikiometri Sma Negeri Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 05, No.02 (hal. 75-81).
- Windari, A. 2016. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di SMAN 1 Gianyar. *Skripsi* (Tidak Di Publikasikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wowo, S. 2014. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Rosda Karya.
- Yunitasari, W., Susilowati, S., & Nurhayati, N. D. 2013. “Pembelajaran Direct Instruction Disertasi Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA Tahun Ajaran 2012/2013”. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 2, No. 3 (hal.182-190).

