

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Penelitian

ANGKET PENELITIAN

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA DAN KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 SUKASADA

IDENTITAS

1. Nama Responden :
2. Nama Sekolah :
3. Alamat Sekolah :

PETUNJUK

Dibawah ini terdapat angket, Bapak/Ibu dimohon memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang menurut persepsi Bapak/Ibu sesuai keterangan : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Semua jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak akan mempengaruhi apapun.

A. Instrumen Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kepala sekolah mencontohkan kepada seluruh warga sekolah untuk taat akan peraturan yang berlaku					
2	Kepala sekolah melaksanakan tugas dengan benar					
3	Kepala sekolah menyediakan waktu untuk mendengarkan saran dari guru-guru					
4	Memberikan kesempatan kepada warga sekolah untuk mengeluarkan pendapatnya mengenai program yang akan dilaksanakan					
5	Kepala sekolah bersikap terbuka dalam merespon usulan dan masukan dari guru					

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
6	Kepala sekolah datang ke sekolah lebih awal					
7	Kepala sekolah tidak pernah mengambil tindakan memarahi guru jika datang terlambat atau melalaikan tugas					
8	Kepala sekolah selalu menghargai guru senior yang ada disekolah					
9	Menjalin kerja sama antara guru untuk meningkatkan prestasi peserta didik					
10	Kepala sekolah membagi wewenang kepada para wakil kepala sekolah sesuai dengan tupoksinya.					
11	Kepala sekolah dapat mengkondisikan guru yang ingin melanjutkan jenjang pendidikan. pendidikan bisa m					
12	Kepala sekolah memberikan ijin belajar melanjutkan pendidikan serta ijin untuk bisa meng <i>upgrade</i> pengetahuan melalui workshop, lokakarya, dan seminar.					
13	Kepala sekolah memberikan bimbingan untuk pembuatan administrasi guru agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar					
14	Bersama-sama dengan wakil kepala sekolah untuk mencapai target prestasi akademik maupun non-akademik yang ingin dicapai					
15	Kepala sekolah menginstruksikan guru agar memberikan layanan prima kepada siswa.					
16	Kepala Sekolah Meminta pertimbangan kepada komite sekolah terkait program yang akan diselenggarakan					
17	Kepala sekolah bisa menjaga kepercayaan komite sekolah dalam mengelola keuangan sekolah					
18	Kepala sekolah mendengarkan keluhan yang disampaikan guru mengenai beban mengajar guru dan tugas tambahan yang diberikan					
19	Kepala sekolah rajin menyapa warga sekolah lainnya di pagi hari.					
20	Kepala sekolah memberi arahan tentang tugas pokok guru					
21	Kepala sekolah memperhatikan keadaan lingkungan sekolah, halaman serta fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar dengan baik.					
22	Kepala sekolah berupaya melengkapai sarana-prasarana pembelajaran melalui program-					

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
	programnya					
23	Kepala sekolah berbicara dengan penuh wibawa					
24	Kepala sekolah bertindak mengambil keputusan dengan cermat dan melibatkan saran/pendapat dari bawahan					
25	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada warga sekolah untuk mengeluarkan pendapat demi kemajuan sekolah					
26	Kepala sekolah menghargai hasil kerja guru					
27	Kepala sekolah memberikan pertimbangan kepada guru yang berprestasi untuk mengembangkan karir					
28	Kepala sekolah mensosialisasikan visi dan misi sekolah ke seluruh warga sekolah					
29	Kepala sekolah menjalankan visi dan misi sekolah dengan konsisten					
30	Kepala sekolah berupaya keras dalam pencapaian visi dan misi sekolah					
31	Kepala sekolah mendelegasikan guru yang dikira mampu untuk diberikan tugas tambahan sebagai Pembina OSIS atau Wakil kepala sekolah					
32	Kepala sekolah memberi segala informasi yang berkenaan dengan kepentingan sekolah.					
33	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada wakil kepala sekolah untuk mengelola sekolah ketika kepala sekolah berhalangan untuk hadir di sekolah.					
34	Kepala sekolah transparan dalam mengelola keuangan sekolah					
35	Kepala sekolah selalu melibatkan guru, pegawai dan komite dalam mengelola dana BOS.					

B. Instrumen Motivasi Kerja

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa bahagia dalam melaksanakan tugas dengan menggunakan pakaian seragam yang saya dapatkan					
2.	Dalam mengajar saya merasa senang karena memperoleh balas jasa (kompensasi) terhadap apa yang saya lakukan sebagai guru					
3.	Saya merasa mendapat istirahat yang memadai sehingga saya bergairah dalam melaksanakan tugas					
4.	Saya merasa sehat jasmani karena saya memperoleh kecukupan makanan yang dibeli dariupah yang saya terima					
5.	Saya terbiasa mengkonsumsi makanan bergizi untuk meningkatkan stamina tubuh sehingga meningkatkan motivasi kerja					
6.	Saya memperoleh tambahan makanan bergizi dari sekolah berupa gaji yang saya terima yang dapat meningkatkan motivasi kerja					
7.	Saya memiliki rumah yang sehat sebagai tempat istirahat, berkumpul dengan keluarga dan membagi kasih sayang yang dapat meningkatkan motivasi kerja.					
8.	Adanya jaminan bagi saya atas tempat yang saya miliki melalui asuransi perumahan yang difasilitasi oleh tempat saya bekerja.					
9.	Dengan pekerjaan ini saya merasa khawatir akan masa depan saya.					
10.	Pekerjaan yang saya lakukan ini menjamin masa depan saya.					
11.	Saya menyukai persiapan diri lebih awal dalam melaksanakan tugas mengajar.					
12.	Saya ingin bekerja sesuai dengan kewajiban saya sebagai guru, dan berusaha untuk tampil lebih baik dibandingkan dengan yang lainnya.					
13.	Saya suka dengan kebebasan bertanggungjawab tanpa adanya intimidasi dari pihak lain maupun atasan.					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
14.	Saya senang bekerja asalkan sesuai dengan aturan.					
15.	Saya ingin agar pekerjaan saya ada umpan baliknya.					
16.	Saya bekerja lebih baik lagi, saat melihat hasil pekerjaan saya memperoleh pujian dari orang lain.					
17.	Saya bangga dianggap sebagai guru yang berdedikasi tinggi dan diberikan nilai SKP yang bagus.					
18.	Saya menganggap pujian itu sebagai suatu cambuk bagi saya untuk lebih giat bekerja.					
19.	Saya dihargai oleh atasan karena ada jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat penghargaan.					
20.	Saya dihargai oleh kepala sekolah karena ada jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat peningkatan dalam penilaian DP3.					
21.	Saya diberikan kesempatan untuk maju dengan cara mengerjakan tugas-tugas yang menantang yang memerlukan tambahan waktu.					
22.	Saya mengerjakan setiap tugas yang menjadi tanggung jawab saya dengan baik.					
23.	Saya melakukan hal yang terbaik dalam tugas-tugas, meskipun harus mengorbankan urusan lain.					
24.	Saya belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan keterampilan saya					
25.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu karena dorongan untuk sukses.					
26.	Saya merasa menjadi guru sebagai pekerjaan yang mulia.					
27.	Saya senang karena status dan jabatan yang saya tempati sesuai dan jelas, sehingga membuat saya termotivasi untuk terus berprestasi.					
28.	Saya senang apabila masyarakat mengenal saya sebagai guru yang berprestasi					
29.	Saya senang bila diberi pujian oleh kepala sekolah, saat saya berhasil melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik.					
30.	Saya dihargai oleh atasan karena ada					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat penghargaan.					
31.	Saya senang apabila atasan memberikan penghargaan atas prestasi dan kinerja saya untuk mengembangkan program sekolah					
32.	Saya belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan keterampilan saya					
33.	Saya berusaha melebihi teman-teman dalam melakukan tugas-tugas yang bersifat kompetitif.					
34.	Saya dihargai oleh teman-teman karena saya memiliki etos kerja yang tinggi					
35.	Menurut siswa, saya adalah guru yang pintar menjelaskan					
36.	Siswa menyukai cara saya dalam mengajar					
37.	Saya merupakan guru favorit di sekolah					
38.	Saya adalah guru yang bisa dekat dengan siswa					



C. Instrumen Kelengkapan Sarana dan Prasarana

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Ruangan kelas yang memenuhi standar dan representatif					
2.	Papan tulis dalam kondisi baik dan dapat digunakan dengan baik.					
3.	Tersedianya meja guru yang baik di ruang belajar					
4.	Tersedianya kursi guru yang nyaman di ruang kelas					
5.	Tersedianya meja murid yang baik di ruang kelas					
6.	Tersedianya kursi murid yang nyaman di ruang kelas					
7.	Almari untuk administrasi kelas terjamin keamanannya					
8.	Tersedianya papan absen murid di ruang kelas					
9.	Ventilasi/pertukaran udara di kelas dapat berfungsi dengan baik					
10.	Tersedia alat pendingin di ruang kelas					
11.	Tersedia LKS sebagai bahan evaluasi belajar siswa					
12.	Buku Pegangan guru relevan dengan buku murid					
13.	Buku pegangan murid terpenuhi untuk semua anak dalam satu kelas					
14.	Tersedianya buku penunjang sebagai bahan referensi					
15.	Kurikulum yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (KTSP)					
16.	Guru membuat silabus sebagai acuan untuk mengajar					
17.	Guru membuat RPP sebagai acuan untuk mengajar					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
18.	Guru memiliki daftar nilai sebagai catatan hasil evaluasi belajar siswa					
19.	Guru memiliki buku agenda					
20.	Guru selalu membuat program Semester					
21.	Guru selalu membuat program tahunan					
22.	Guru selalu mengabsen siswanya sebelum pelajaran dimulai					
23.	Guru menggunakan laptop untuk menyajikan materi pelajaran					
24.	Tersedia proyektor di ruang kelas					
25.	Tersedia layar di ruang kelas					
26.	Lampu penerangan di dalam kelas cukup untuk menerangi seluruh ruangan					
27.	Guru menggunakan globa sebagai media pembelajaran					
28.	Guru menggunakan peta sebagai media pembelajaran					
29.	Guru menggunakan kerangka sebagai alat peraga ketika pelajaran IPA					
30.	Guru menggunakan gambar-gambar pendukung pada saat menyajikan materi pelajaran					
31.	Guru menggunakan torso sebagai alat peraga					
32.	Guru menggunakan magnet sebagai alat peraga					
33.	Guru menggunakan bangun datar sebagai alat peraga pelajaran Matematika					
34.	Guru menggunakan bangun ruang sebagai alat peraga pelajaran Matematika					
35.	Tersedianya tempat Ibadah di sekolah					
36.	Tersedia ruangan khusus untuk Kepala Sekolah, guru dan pegawai					
37.	Sekolah memiliki ruang UKS yang representatif					
38.	Tersedia ruang perpustakaan yang representatif dan lengkap dengan koleksi buku					
39.	Kamar mandi / WC selalu terjaga kebersihannya					
40.	Tersedia lapangan bermain siswa yang nyaman, aman dan representatif					

D. Instrumen Kinerja Guru

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Setiap awal pelajaran saya menyusun program dan mendiskripsikan tujuan pembelajaran di dalam RPP					
2.	Saya mendiskripsikan kompetensi dasar yang dipetik dari silabus					
3.	Saya mendiskripsikan materi ajar sesuai dengan indikator materi					
4.	Saya mendiskripsikan materi esensial berdasarkan urutan dan kelompok materi					
5.	Saya menghitung alokasi waktu untuk setiap kompetensi dasar					
6.	Sebelum mengajar saya menetapkan beberapa alternatif metode pembelajaran yang tepat berdasarkan karakteristik materi ajar					
7.	Prosedur pembelajaran yang saya buat, berisikan langkah-langkah nyata pembelajaran di kelas					
8.	Saya memilih bahan praktek /alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi ajar					
9.	Saya menyiapkan dan memilih sumber-sumber belajar yang dapat membantu proses pembelajaran					
10.	Saya menetapkan sumber belajar (buku, modul, dan sejenisnya) yang sesuai					
11.	Saya menyampaikan materi ajar sesuai dengan prosedur yang telah saya buat					
12.	Saya menggunakan beberapa variasi metode dalam mengajar di kelas					
13.	Saya lebih banyak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
14.	Saya memanfaatkan media /alat bantu belajar bahan dan peralatan praktikum untuk menunjang proses pembelajaran secara optimal					
15.	Saya memanfaatkan sumber-sumber belajar seperti modul, LKS, lingkungan sekitar secara optimal dalam proses belajar mengajar					
16.	Saya memberikan apersepsi untuk membangkitkan motivasi belajar siswa					
17.	Saya menyiapkan dan menetapkan teknik penilaian yang sesuai					
18.	Saya membuat prosedur penilaian yang tepat					
19.	Saya bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan rangkuman dari materi pelajaran yang telah diajarkan					
20.	Sebelum melaksanakan penilaian, saya menyusun kisi-kisi soal					
21.	Saya menyusun soal berdasarkan kisi-kisi soal yang telah saya buat					
22.	Saya melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran					
23.	Saya memanfaatkan waktu untuk mengajar secara optimal, sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan					
24.	Saya memeriksa jawaban siswa dalam tes ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
25.	Saya menilai hasil belajar siswa dalam bentuk ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
26.	Saya mengelompokkan hasil belajar siswa berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
27.	Saya menyusun laporan terhadap hasil belajar siswa					
28.	Saya melaksanakan program pengayaan terhadap siswa dalam belajar					
29.	Saya melaksanakan program remedial terhadap siswa yang belum tuntas					
30.	Saya melaksanakan tugas tambahan dengan memberikan ekstrakurikuler disekolah					
31.	Saya menjadi Pembina ekstrakurikuler disekolah					
32.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	dengan cepat dan tepat					
33.	Saya melaporkan tugas dan tanggung kepada kepala sekolah secara berkala					
34.	Saya melaksanakan tugas dan kewajiban secara seimbang					
35.	Tugas saya tidak hanya mengajar akan tetapi juga membimbing siswa.					



LAMPIRAN 2. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

1. Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah

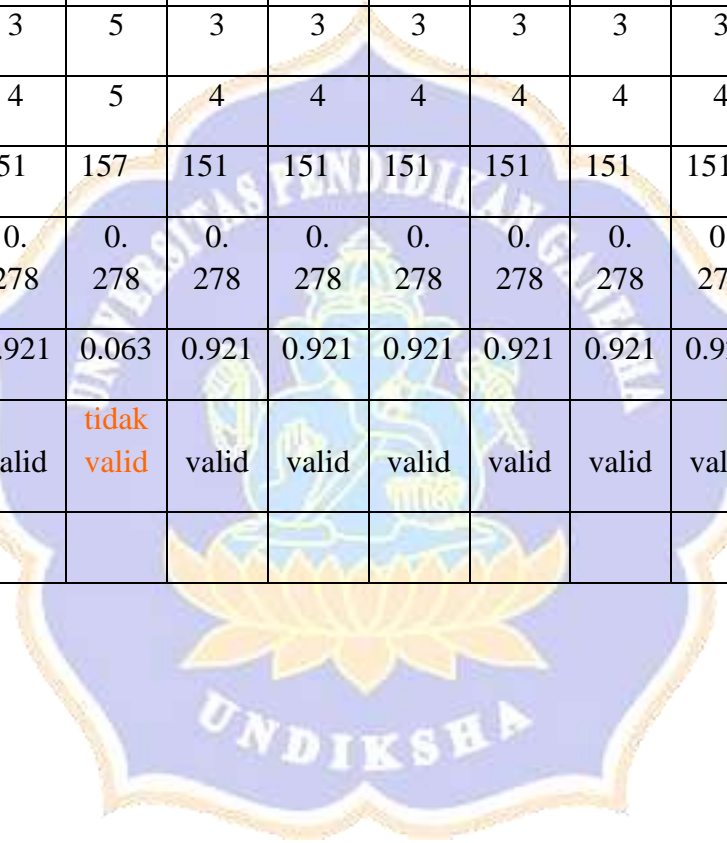
Res	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5
2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	5	4	4	5
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
7	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4
8	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5
9	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
14	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4

15	4	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5
16	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5
18	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
19	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4
21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5
28	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
29	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
30	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
31	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5

32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4
33	4	3	3	5	3	3	5	5	3	3	3	5	3	4	5	3	4	5	5	5
34	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	3	3	5
35	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
	155	140	140	151	140	140	150	151	140	140	149	151	140	157	151	140	157	151	151	155
R tabel	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278
R hitung	0.3 28	0.6 90	0.6 90	0.9 21	0.6 90	0.6 90	0.8 90	0.9 21	0.6 90	0.6 90	0.8 01	0.9 21	0.6 90	0.0 63	0.9 21	0.6 90	0.0 63	0.9 21	0.9 21	0.4 24
Keterangan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid



31	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
32	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
33	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	128
34	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	109
35	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
	151	151	151	151	157	151	151	151	151	151	151	151	151	151	140	
	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	
R tabel	0.921	0.921	0.921	0.921	0.063	0.921	0.921	0.921	0.921	0.921	0.921	0.921	0.921	0.921	0.690	
R hitung	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	
Keterangan																



Res	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5
2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	5	4	4	5
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
7	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4
8	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5
9	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	4

11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
14	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4
15	4	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5
16	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5
18	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
19	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5

28	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
29	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
30	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
31	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4
33	4	3	3	5	3	3	5	5	3	3	3	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5
34	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	3	3	3	5
35	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
Tota l	155	140	140	151	140	140	150	151	140	140	149	151	140	157	151	140	157	151	151	151	155
vari an	0.4 87	0.7 06	0.7 06	0.5 16	0.7 06	0.7 06	0.5 63	0.5 16	0.7 06	0.7 06	0.5 50	0.5 16	0.7 06	0.5 51	0.5 16	0.7 06	0.5 51	0.5 16	0.5 16	0.5 16	0.4 29

26	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169
27	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169
28	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110
29	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111
30	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
31	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
32	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171
33	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	151
34	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	125
35	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Total	151	151	151	151	157	151	151	151	151	151	151	151	151	151	140	388.6756303
Varian	0.516	0.516	0.516	0.516	0.551	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.706	19.83865546

k	35
k/k-1	1.03
$\frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}$	0.051
$[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}]$	0.949
rx _y	0.977
Kesimpulan	Sangat Tinggi

Instrumen dikatakan memiliki nilai reliabilitas tinggi jika nilai rx_y lebih dari 0,6



2. Motivasi Kerja

Res	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5
2	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	5	4	4	5
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
7	5	5	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4
8	5	5	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5
9	5	5	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4
10	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	4
11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
12	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
14	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4

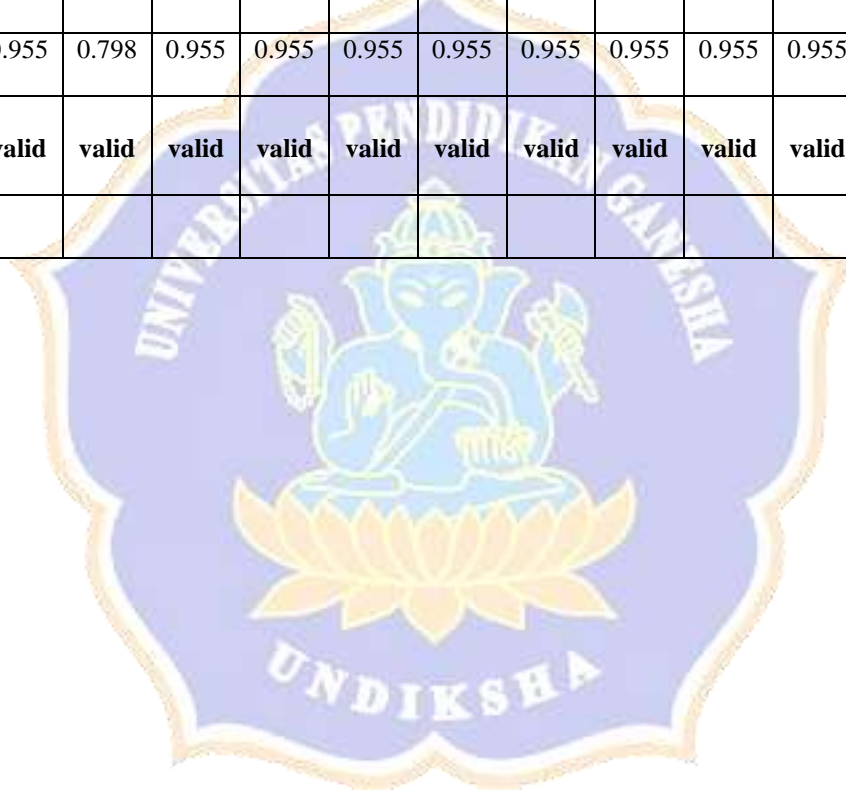
32	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
33	4	4	3	5	3	3	5	5	3	3	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5
34	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	5
35	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	155	157	140	151	140	140	150	151	140	140	149	151	140	155	151	140	154	151	151	155
R tabel	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278
R hitung	0.3 15	0.0 49	0.6 20	0.9 55	0.6 20	0.6 20	0.9 27	0.9 55	0.6 20	0.6 20	0.7 99	0.9 55	0.6 20	0.5 78	0.9 55	0.6 20	0.5 95	0.9 55	0.9 55	0.4 36
Keterangan	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid

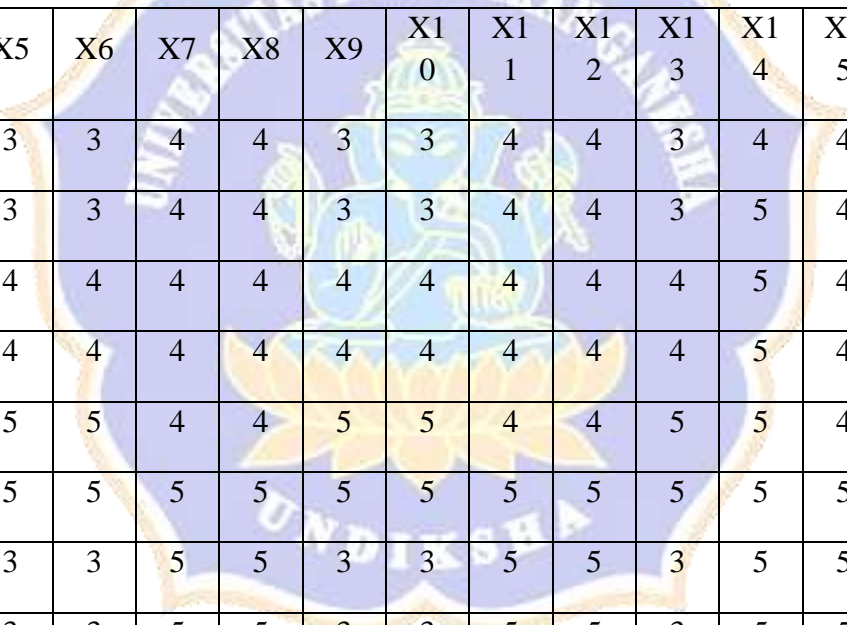


Res	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	145
2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	150
3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	158
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	158
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	164
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	189
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	173
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	174
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	173
10	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	125
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	148
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	148
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	189
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	164

15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	173
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	174
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	182
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	184
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	119
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	154
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	189
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	156
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	190
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	190
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	186
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	186
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	118
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	119
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	153
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	154
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	187
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	169

34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	131
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	155
	151	151	151	151	157	151	151	151	151	151	151	151	151	151	140	151	157	151	
R tabel	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	
R hitung	0.955	0.955	0.955	0.955	0.798	0.955	0.955	0.955	0.955	0.955	0.955	0.955	0.955	0.955	0.620	0.955	0.049	0.955	
Keterangan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	





Res	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5
2	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	5	4	4	5
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
7	5	5	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4
8	5	5	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5
9	5	5	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4
10	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	4

28	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
30	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
32	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
33	4	4	3	5	3	3	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5
34	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	5
35	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Tota l	155	157	140	151	140	140	150	151	140	140	149	151	140	155	151	140	154	151	151	155
vari an	0.4 87	0.5 51	0.7 06	0.5 16	0.7 06	0.7 06	0.5 63	0.5 16	0.7 06	0.7 06	0.5 50	0.5 16	0.7 06	0.6 05	0.5 16	0.7 06	0.6 00	0.5 16	0.5 16	0.4 29



Res	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	133
2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	137
3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	145
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	145
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	151
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	158
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	159
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	158

29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	109
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	140
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	141
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	173
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	155
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	120
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	142
Total	151	151	151	151	157	151	151	151	151	151	151	151	151	151	140	151	157	151	420.79
Varian	0.516	0.516	0.516	0.516	0.492	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.706	0.516	0.551	0.516	21.31



k	38
k/k-1	1.03
$\frac{\sum \sigma b^2}{\sigma_t^2}$	0.051
$[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma_t^2}]$	0.949
rx_y	0.975
Kesimpulan	Tinggi

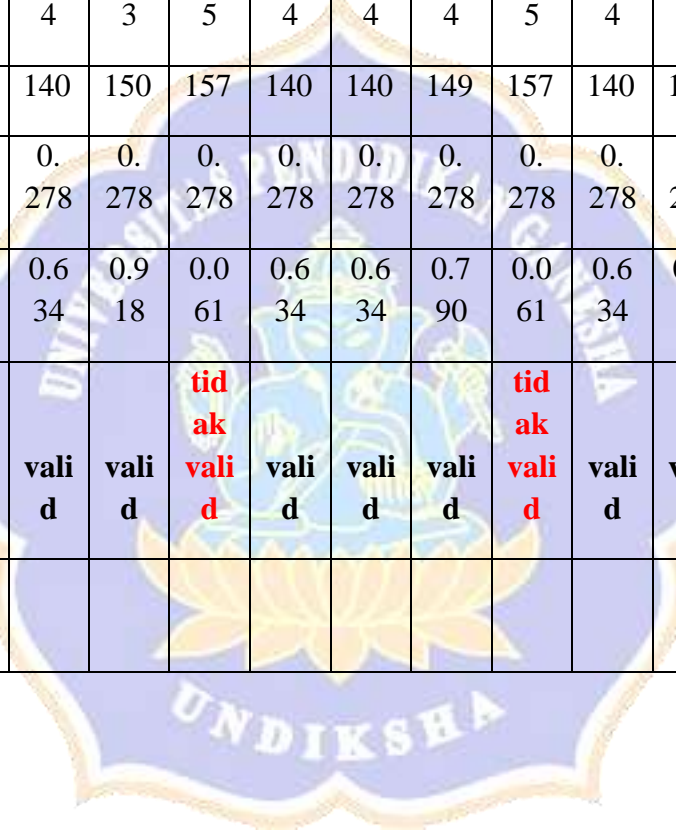
Instrumen dikatakan memiliki nilai reliabilitas tinggi jika nilai rxy lebih dari 0,6



3. Kelengkapan Sarana dan Prasarana

Res	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5
2	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	5	3	5	4	3	5	4	4	5
3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
7	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4
8	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5
9	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4
10	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	5	3	3	4
11	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
14	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4

32	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	
33	4	4	3	5	3	3	5	4	3	3	3	4	3	5	5	3	5	5	5	
34	5	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	5	
35	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	
	155	143	140	151	140	140	150	157	140	140	149	157	140	155	151	140	154	151	151	
	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	0. 278	
R tabel	0.3 07	0.5 27	0.6 34	0.9 47	0.6 34	0.6 34	0.9 18	0.0 61	0.6 34	0.6 34	0.7 90	0.0 61	0.6 34	0.5 90	0.9 47	0.6 34	0.6 06	0.9 47	0.9 47	0.4 35
R hitung	vali d	vali d	vali d	vali d	vali d	vali d	vali d	tid ak vali d	vali d	vali d	vali d	tid ak vali d	vali d	vali d	vali d	vali d	vali d	vali d	vali d	vali d
Keteran gan																				



Res	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	152
2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	158
3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	167
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	167
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	174
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	181
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	182
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	181
10	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	133
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	155
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	155
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	174
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	181
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	182

17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	190	
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	193	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	126	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	163	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	161	
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	200	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	200	
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	196	
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	196	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124	
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125	
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	161	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	163	
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	196	
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	178	
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	139	
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164	
	151	151	151	151	157	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	140	151	155	151	151	151	

33	4	4	3	5	3	3	5	4	3	3	3	4	3	5	5	3	5	5	5	5
34	5	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	5
35	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
Total	155	143	140	151	140	140	150	157	140	140	149	157	140	155	151	140	154	151	151	155
Variation	0.487	0.728	0.706	0.516	0.706	0.706	0.563	0.551	0.706	0.706	0.550	0.551	0.706	0.605	0.516	0.706	0.600	0.516	0.516	0.429



Res	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	152
2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	158
3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	167
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	167
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	174
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	181
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	182
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	181
10	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	133
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	155
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	155
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	174
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	181

Total	151	151	151	151	157	151	151	151	151	151	151	151	151	151	140	151	155	151	151	151	519.99
varian	0.516	0.516	0.516	0.516	0.492	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.706	0.516	0.605	0.516	0.516	0.516	22.64

k	40
k/k-1	1.03
$\frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}$	0.044
$[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}]$	0.956
rx_y	0.981
Kesimpulan	Tinggi



Instrumen dikatakan memiliki nilai reliabilitas tinggi jika nilai r_{xy} lebih dari 0,6

4. Kinerja Guru

Res	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5
2	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	5	3	5	4	3	5	4	5	5
3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5
5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
7	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4
8	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5
9	5	3	3	5	3	3	5	3	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4



Res	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5
2	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	5	3	5	4	3	5	4	5	5
3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5
5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
7	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4

25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
28	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
29	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
30	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
31	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
32	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
33	4	4	3	5	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	5	3	5	5	4	5
34	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	5	5
35	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Tota l	155	143	140	151	140	140	150	149	140	140	149	155	140	155	151	140	154	151	157	155
vari an	0.4 87	0.7 28	0.7 06	0.5 16	0.7 06	0.7 06	0.5 63	0.6 67	0.7 06	0.7 06	0.5 50	0.6 05	0.7 06	0.6 05	0.5 16	0.7 06	0.6 00	0.5 16	0.5 51	0.4 29

22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
23	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
26	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171
27	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171
28	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109
29	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110
30	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
31	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
32	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171
33	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	151
34	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	125
35	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Total	151	151	151	151	157	157	151	151	151	151	151	151	151	151	140	373.68
Varian	0.516	0.516	0.516	0.516	0.492	0.551	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.516	0.706	20.22

k	35
k/k-1	1.03
$\frac{\sum \sigma b^2}{\sigma_t^2}$	0.054
$[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma_t^2}]$	0.946
rx_y	0.974
Kesimpulan	Tinggi

Instrumen dikatakan memiliki nilai reliabilitas tinggi jika nilai rxy lebih dari 0,6



Lampiran 3. Instrumen Pengambilan Data Penelitian

ANGKET PENELITIAN

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA DAN KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 SUKASADA

IDENTITAS

4. Nama Responden :
5. Nama Sekolah :
6. Alamat Sekolah :

PETUNJUK

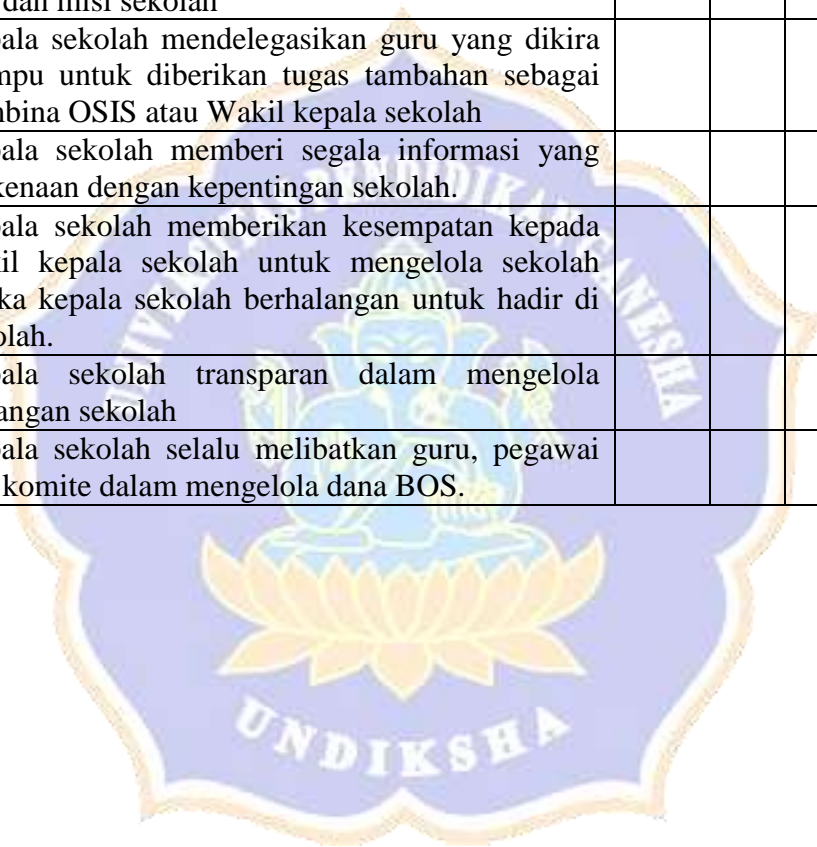
Dibawah ini terdapat angket, Bapak/Ibu dimohon memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang menurut persepsi Bapak/Ibu sesuai keterangan : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Semua jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak akan mempengaruhi apapun.

E. Instrumen Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kepala sekolah mencontohkan kepada seluruh warga sekolah untuk taat akan peraturan yang berlaku					
2	Kepala sekolah melaksanakan tugas dengan benar					
3	Kepala sekolah menyediakan waktu untuk mendengarkan saran dari guru-guru					
4	Memberikan kesempatan kepada warga sekolah untuk mengeluarkan pendapatnya mengenai program yang akan dilaksanakan					
5	Kepala sekolah bersikap terbuka dalam merespon usulan dan masukan dari guru					

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
6	Kepala sekolah datang ke sekolah lebih awal					
7	Kepala sekolah tidak pernah mengambil tindakan memarahi guru jika datang terlambat atau melalaikan tugas					
8	Kepala sekolah selalu menghargai guru senior yang ada di sekolah					
9	Menjalin kerja sama antara guru untuk meningkatkan prestasi peserta didik					
10	Kepala sekolah membagi wewenang kepada para wakil kepala sekolah sesuai dengan tupoksinya.					
11	Kepala sekolah dapat mengkondisikan guru yang ingin melanjutkan jenjang pendidikan. pendidikan bisa m					
12	Kepala sekolah memberikan ijin belajar melanjutkan pendidikan serta ijin untuk bisa meng <i>upgrade</i> pengetahuan melalui workshop, lokakarya, dan seminar.					
13	Kepala sekolah memberikan bimbingan untuk pembuatan administrasi guru agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar					
14	Kepala sekolah menginstruksikan guru agar memberikan layanan prima kepada siswa.					
15	Kepala Sekolah Meminta pertimbangan kepada komite sekolah terkait program yang akan diselenggarakan					
16	Kepala sekolah mendengarkan keluhan yang disampaikan guru mengenai beban mengajar guru dan tugas tambahan yang diberikan					
17	Kepala sekolah rajin menyapa warga sekolah lainnya di pagi hari.					
18	Kepala sekolah memberi arahan tentang tugas pokok guru					
19	Kepala sekolah memperhatikan keadaan lingkungan sekolah, halaman serta fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar dengan baik.					
20	Kepala sekolah berupaya melengkapi sarana-prasarana pembelajaran melalui program-programnya					
21	Kepala sekolah berbicara dengan penuh wibawa					
22	Kepala sekolah bertindak mengambil keputusan dengan cermat dan melibatkan saran/pendapat dari bawahan					

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
23	Kepala sekolah menghargai hasil kerja guru					
24	Kepala sekolah memberikan pertimbangan kepada guru yang berprestasi untuk mengembangkan karir					
25	Kepala sekolah mensosialisasikan visi dan misi sekolah ke seluruh warga sekolah					
26	Kepala sekolah menjalankan visi dan misi sekolah dengan konsisten					
27	Kepala sekolah berupaya keras dalam pencapaian visi dan misi sekolah					
28	Kepala sekolah mendelegasikan guru yang dikira mampu untuk diberikan tugas tambahan sebagai Pembina OSIS atau Wakil kepala sekolah					
29	Kepala sekolah memberi segala informasi yang berkenaan dengan kepentingan sekolah.					
30	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada wakil kepala sekolah untuk mengelola sekolah ketika kepala sekolah berhalangan untuk hadir di sekolah.					
31	Kepala sekolah transparan dalam mengelola keuangan sekolah					
32	Kepala sekolah selalu melibatkan guru, pegawai dan komite dalam mengelola dana BOS.					



F. Instrumen Motivasi Kerja

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
39.	Saya merasa bahagia dalam melaksanakan tugas dengan menggunakan pakaian seragam yang saya dapatkan					
40.	Saya merasa mendapat istirahat yang memadai sehingga saya bergairah dalam melaksanakan tugas					
41.	Saya merasa sehat jasmani karena saya memperoleh kecukupan makanan yang dibeli dariupah yang saya terima					
42.	Saya terbiasa mengkonsumsi makanan bergizi untuk meningkatkan stamina tubuh sehingga meningkatkan motivasi kerja					
43.	Saya memperoleh tambahan makanan bergizi dari sekolah berupa gaji yang saya terima yang dapat meningkatkan motivasi kerja					
44.	Saya memiliki rumah yang sehat sebagai tempat istirahat, berkumpul dengan keluarga dan membagi kasih sayang yang dapat meningkatkan motivasi kerja.					
45.	Adanya jaminan bagi saya atas tempat yang saya miliki melalui asuransi perumahan yang difasilitasi oleh tempat saya bekerja.					
46.	Dengan pekerjaan ini saya merasa khawatir akan masa depan saya.					
47.	Pekerjaan yang saya lakukan ini menjamin masa depan saya.					
48.	Saya menyukai persiapan diri lebih awal dalam melaksanakan tugas mengajar.					
49.	Saya ingin bekerja sesuai dengan kewajiban saya sebagai guru, dan berusaha untuk tampil lebih baik dibandingkan dengan yang lainnya.					
50.	Saya suka dengan kebebasan bertanggungjawab tanpa adanya intimidasi dari pihak lain maupun atasan.					
51.	Saya senang bekerja asalkan sesuai dengan aturan.					
52.	Saya ingin agar pekerjaan saya ada umpan baliknya.					
53.	Saya bekerja lebih baik lagi, saat melihat hasil pekerjaan saya memperoleh pujian dari orang lain.					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
54.	Saya bangga dianggap sebagai guru yang berdedikasi tinggi dan diberikan nilai SKP yang bagus.					
55.	Saya menganggap pujian itu sebagai suatu cambuk bagi saya untuk lebih giat bekerja.					
56.	Saya dihargai oleh atasan karena ada jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat penghargaan.					
57.	Saya dihargai oleh kepala sekolah karena ada jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat peningkatan dalam penilaian DP3.					
58.	Saya diberikan kesempatan untuk maju dengan cara mengerjakan tugas-tugas yang menantang yang memerlukan tambahan waktu.					
59.	Saya mengerjakan setiap tugas yang menjadi tanggung jawab saya dengan baik.					
60.	Saya melakukan hal yang terbaik dalam tugas-tugas, meskipun harus mengorbankan urusan lain.					
61.	Saya belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan keterampilan saya					
62.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu karena dorongan untuk sukses.					
63.	Saya merasa menjadi guru sebagai pekerjaan yang mulia.					
64.	Saya senang karena status dan jabatan yang saya tempati sesuai dan jelas, sehingga membuat saya termotivasi untuk terus berprestasi.					
65.	Saya senang apabila masyarakat mengenal saya sebagai guru yang berprestasi					
66.	Saya senang bila diberi pujian oleh kepala sekolah, saat saya berhasil melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik.					
67.	Saya dihargai oleh atasan karena ada jaminan bahwa prestasi kerja saya mendapat penghargaan.					
68.	Saya senang apabila atasan memberikan penghargaan atas prestasi dan kinerja saya untuk mengembangkan program sekolah					
69.	Saya belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan keterampilan saya					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
70.	Saya berusaha melebihi teman-teman dalam melakukan tugas-tugas yang bersifat kompetitif.					
71.	Saya dihargai oleh teman-teman karena saya memiliki etos kerja yang tinggi					
72.	Menurut siswa, saya adalah guru yang pintar menjelaskan					
73.	Siswa menyukai cara saya dalam mengajar					
74.	Saya adalah guru yang bisa dekat dengan siswa					



G. Instrumen Kelengkapan Sarana dan Prasarana

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
41.	Ruangan kelas yang memenuhi standar dan representatif					
42.	Papan tulis dalam kondisi baik dan dapat digunakan dengan baik.					
43.	Tersedianya meja guru yang baik di ruang belajar					
44.	Tersedianya kursi guru yang nyaman di ruang kelas					
45.	Tersedianya meja murid yang baik di ruang kelas					
46.	Tersedianya kursi murid yang nyaman di ruang kelas					
47.	Almari untuk administrasi kelas terjamin keamanannya					
48.	Ventilasi/pertukaran udara di kelas dapat berfungsi dengan baik					
49.	Tersedia alat pendingin di ruang kelas					
50.	Tersedia LKS sebagai bahan evaluasi belajar siswa					
51.	Buku pegangan murid terpenuhi untuk semua anak dalam satu kelas					
52.	Tersedianya buku penunjang sebagai bahan referensi					
53.	Kurikulum yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (KTSP)					
54.	Guru membuat silabus sebagai acuan untuk mengajar					
55.	Guru membuat RPP sebagai acuan untuk mengajar					
56.	Guru memiliki daftar nilai sebagai catatan hasil evaluasi belajar siswa					
57.	Guru memiliki buku agenda					
58.	Guru selalu membuat program Semester					
59.	Guru selalu membuat program tahunan					
60.	Guru selalu mengabsen siswanya sebelum pelajaran dimulai					
61.	Guru menggunakan laptop untuk menyajikan materi pelajaran					
62.	Tersedia proyektor di ruang kelas					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
63.	Tersedia layar di ruang kelas					
64.	Lampu penerangan di dalam kelas cukup untuk menerangi seluruh ruangan					
65.	Guru menggunakan globa sebagai media pembelajaran					
66.	Guru menggunakan peta sebagai media pembelajaran					
67.	Guru menggunakan kerangka sebagai alat peraga ketika pelajaran IPA					
68.	Guru menggunakan gambar-gambar pendukung pada saat menyajikan materi pelajaran					
69.	Guru menggunakan torso sebagai alat peraga					
70.	Guru menggunakan magnet sebagai alat peraga					
71.	Guru menggunakan bangun datar sebagai alat peraga pelajaran Matematika					
72.	Guru menggunakan bangun ruang sebagai alat peraga pelajaran Matematika					
73.	Tersedianya tempat ibadah di sekolah					
74.	Tersedia ruangan khusus untuk Kepala Sekolah, guru dan pegawai					
75.	Sekolah memiliki ruang UKS yang representatif					
76.	Tersedia ruang perpustakaan yang representatif dan lengkap dengan koleksi buku					
77.	Kamar mandi / WC selalu terjaga kebersihannya					
78.	Tersedia lapangan bermain siswa yang nyaman, aman dan representatif					

H. Instrumen Kinerja Guru

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
36.	Setiap awal pelajaran saya menyusun program dan mendeskripsikan tujuan pembelajaran di dalam RPP					
37.	Saya mendeskripsikan kompetensi dasar yang dipetik dari silabus					
38.	Saya mendeskripsikan materi ajar sesuai dengan indikator materi					
39.	Saya mendeskripsikan materi esensial berdasarkan urutan dan kelompok materi					
40.	Saya menghitung alokasi waktu untuk setiap kompetensi dasar					
41.	Sebelum mengajar saya menetapkan beberapa alternatif metode pembelajaran yang tepat berdasarkan karakteristik materi ajar					
42.	Prosedur pembelajaran yang saya buat, berisikan langkah-langkah nyata pembelajaran di kelas					
43.	Saya memilih bahan praktek /alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi ajar					
44.	Saya menyiapkan dan memilih sumber-sumber belajar yang dapat membantu proses pembelajaran					
45.	Saya menetapkan sumber belajar (buku, modul, dan sejenisnya) yang sesuai					
46.	Saya menyampaikan materi ajar sesuai dengan prosedur yang telah saya buat					
47.	Saya menggunakan beberapa variasi metode dalam mengajar di kelas					
48.	Saya lebih banyak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran					
49.	Saya memanfaatkan media /alat bantu belajar bahan dan peralatan praktikum untuk menunjang proses pembelajaran secara optimal					
50.	Saya memanfaatkan sumber-sumber belajar seperti modul, LKS, lingkungan sekitar					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	secara optimal dalam proses belajar mengajar					
51.	Saya memberikan apersepsi untuk membangkitkan motivasi belajar siswa					
52.	Saya menyiapkan dan menetapkan teknik penilaian yang sesuai					
53.	Saya membuat prosedur penilaian yang tepat					
54.	Sebelum melaksanakan penilaian, saya menyusun kisi-kisi soal					
55.	Saya menyusun soal berdasarkan kisi-kisi soal yang telah saya buat					
56.	Saya melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran					
57.	Saya memanfaatkan waktu untuk mengajar secara optimal, sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan					
58.	Saya memeriksa jawaban siswa dalam tes ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
59.	Saya menilai hasil belajar siswa dalam bentuk ulangan harian dan unjuk kerja berdasarkan kriteria yang telah saya tetapkan					
60.	Saya menyusun laporan terhadap hasil belajar siswa					
61.	Saya melaksanakan program pengayaan terhadap siswa dalam belajar					
62.	Saya melaksanakan program remedial terhadap siswa yang belum tuntas					
63.	Saya melaksanakan tugas tambahan dengan memberikan ekstrakurikuler disekolah					
64.	Saya menjadi Pembina ekstrakurikuler disekolah					
65.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan dengan cepat dan tepat					
66.	Saya melaporkan tugas dan tanggung kepada kepala sekolah secara berkala					
67.	Saya melaksanakan tugas dan kewajiban secara seimbang					
68.	Tugas saya tidak hanya mengajar akan tetapi juga membimbing siswa.					

Lampiran 4. Rekapitulasi Data Penelitian

No	X1	X2	X3	Y	X1Y	X2Y	X3Y
1	122	129	165	166	20252	21414	27390
2	122	128	165	163	19886	20864	26895
3	128	144	184	173	22144	24912	31832
4	127	139	184	170	21590	23630	31280
5	114	137	172	157	17898	21509	27004
6	128	136	171	158	20224	21488	27018
7	122	142	174	159	19398	22578	27666
8	119	137	174	159	18921	21783	27666
9	133	148	174	161	21413	23828	28014
10	124	147	174	160	19840	23520	27840
11	103	138	163	159	16377	21942	25917
12	136	161	188	160	21760	25760	30080
13	97	118	146	140	13580	16520	20440
14	100	116	145	140	14000	16240	20300
15	113	156	164	170	19210	26520	27880
16	112	156	164	176	19712	27456	28864
17	120	149	164	176	21120	26224	28864
18	130	156	181	185	24050	28860	33485
19	108	138	173	177	19116	24426	30621
20	109	134	173	163	17767	21842	28199
21	110	130	161	148	16280	19240	23828
22	130	143	174	183	23790	26169	31842
23	133	144	181	184	24472	26496	33304
24	132	143	175	176	23232	25168	30800
25	127	141	181	175	22225	24675	31675
26	130	129	164	148	19240	19092	24272
27	100	132	161	177	17700	23364	28497
28	104	130	162	140	14560	18200	22680
29	130	141	189	175	22750	24675	33075
30	105	130	159	140	14700	18200	22260
31	127	164	186	180	22860	29520	33480
32	126	162	187	179	22554	28998	33473
33	122	138	181	177	21594	24426	32037
34	104	132	161	140	14560	18480	22540
35	127	135	173	163	20701	22005	28199
36	110	143	161	173	19030	24739	27853
37	132	143	181	175	23100	25025	31675
38	132	156	174	179	23628	27924	31146
39	104	130	164	140	14560	18200	22960
40	107	149	175	158	16906	23542	27650

41	132	156	186	180	23760	28080	33480
42	127	138	187	176	22352	24288	32912
43	127	130	181	176	22352	22880	31856
44	133	143	166	178	23674	25454	29548
45	110	129	170	160	17600	20640	27200
46	135	141	181	191	25785	26931	34571
47	128	162	165	177	22656	28674	29205
48	104	130	148	158	16432	20540	23384
49	73	166	190	182	13286	30212	34580
50	73	163	161	162	11826	26406	26082
51	78	151	159	158	12324	23858	25122
52	81	164	176	166	13446	27224	29216
53	106	162	177	170	18020	27540	30090
54	106	166	158	172	18232	28552	27176
55	106	164	180	168	17808	27552	30240
56	110	164	180	184	20240	30176	33120
57	106	162	192	180	19080	29160	34560
58	106	165	185	170	18020	28050	31450
59	106	165	165	182	19292	30030	30030
60	82	166	175	176	14432	29216	30800
61	98	165	170	181	17738	29865	30770
62	102	170	172	172	17544	29240	29584
63	135	121	121	131	17685	15851	15851
64	134	121	116	134	17956	16214	15544
65	136	124	116	87	11832	10788	10092
66	132	119	104	129	17028	15351	13416
67	134	120	123	129	17286	15480	15867
68	109	104	109	134	14606	13936	14606
69	132	119	119	136	17952	16184	16184
70	129	116	122	88	11352	10208	10736
71	100	88	121	128	12800	11264	15488
72	131	118	122	135	17685	15930	16470
73	131	118	116	131	17161	15458	15196
74	81	80	117	134	10854	10720	15678
75	129	114	117	87	11223	9918	10179
76	91	92	124	129	11739	11868	15996
77	131	116	121	129	16899	14964	15609
78	134	122	120	134	17956	16348	16080
79	136	124	81	80	10880	9920	6480
80	133	117	129	114	15162	13338	14706
81	113	107	91	92	10396	9844	8372
82	130	113	131	116	15080	13108	15196
83	130	113	134	122	15860	13786	16348

84	128	115	136	124	15872	14260	16864
85	134	119	133	117	15678	13923	15561
86	92	93	113	107	9844	9951	12091
Total	7088	9046	10672	10401	1192599	1524022	1795477



Lampiran 5. Uji Asumsi Klasik

1. Analisis Descriptive

		Statistics			
		Kepemimpinan Pelayan	Motivasi Kerja	Kelengkapan Sarana dan Prasarana	Kinerja Guru
N	Valid	86	86	86	86
	Missing	0	0	0	0
Mean		124.4651	112.5116	120.4535	114.8953
Median		131.0000	118.0000	123.5000	119.0000
Mode		133.00 ^a	120.00	134.00	122.00
Std. Deviation		17.85938	13.81963	15.40104	17.14233
Variance		318.958	190.982	237.192	293.860
Range		81.00	64.00	55.00	56.00
Minimum		55.00	60.00	81.00	80.00
Maximum		136.00	124.00	136.00	136.00
Sum		10704.00	9676.00	10359.00	9881.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



2. Uji Normalitas Sebaran Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepemimpinan Pelayan	.301	86	.101	.643	86	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Motivasi Kerja	.234	86	.203	.699	86	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kelengkapan Sarpras ¹	.189	86	.582	.821	86	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kinerja Guru	.780	86	.146	.862	86	.000

a. Lilliefors Significance Correction



3. Uji Linearitas dan keberartian arah regresi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepemimpinan Pelayan	Between	(Combined)	7131.336	27	264.124	.858	.1
	Groups	Linearity	865.770	1	865.770	2.814	.001
		Deviation from Linearity	6265.566	26	240.983	.783	.000
	Within Groups		17846.722	58	307.702		
Total			24978.058	85			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Motivasi Kerja	Between	(Combined)	5379.822	27	199.253	.590	.933
	Groups	Linearity	824.910	1	824.910	2.441	.000
		Deviation from Linearity	4554.911	26	175.189	.518	.002
	Within Groups		19598.236	58	337.901		
Total			24978.058	85			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kelengkapan Sarana dan Prasarana	Between	(Combined)	10801.981	22	490.999	2.182	.008
	Groups	Linearity	2812.422	1	2812.422	2.499	.003
		Deviation from Linearity	7989.559	21	380.455	1.691	.001
	Within Groups		14176.077	63	225.017		
Total			24978.058	85			

4. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Coefficients			Tolerance	VIF
				Beta				
1	(Constant)	78.739	25.288		3.114	.003		
	Kepemimpinan Pelayan	-.531	.555	-.553	-.957	.342	.321	1.895
	Motivasi Kerja	.512	.721	.413	.710	.480	.131	2.190
	Kelengkapan Sarana dan Prasarana	.371	.117	.333	3.166	.002	.947	1.056

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



5. Uji Autokorelasi

Model Summary^b

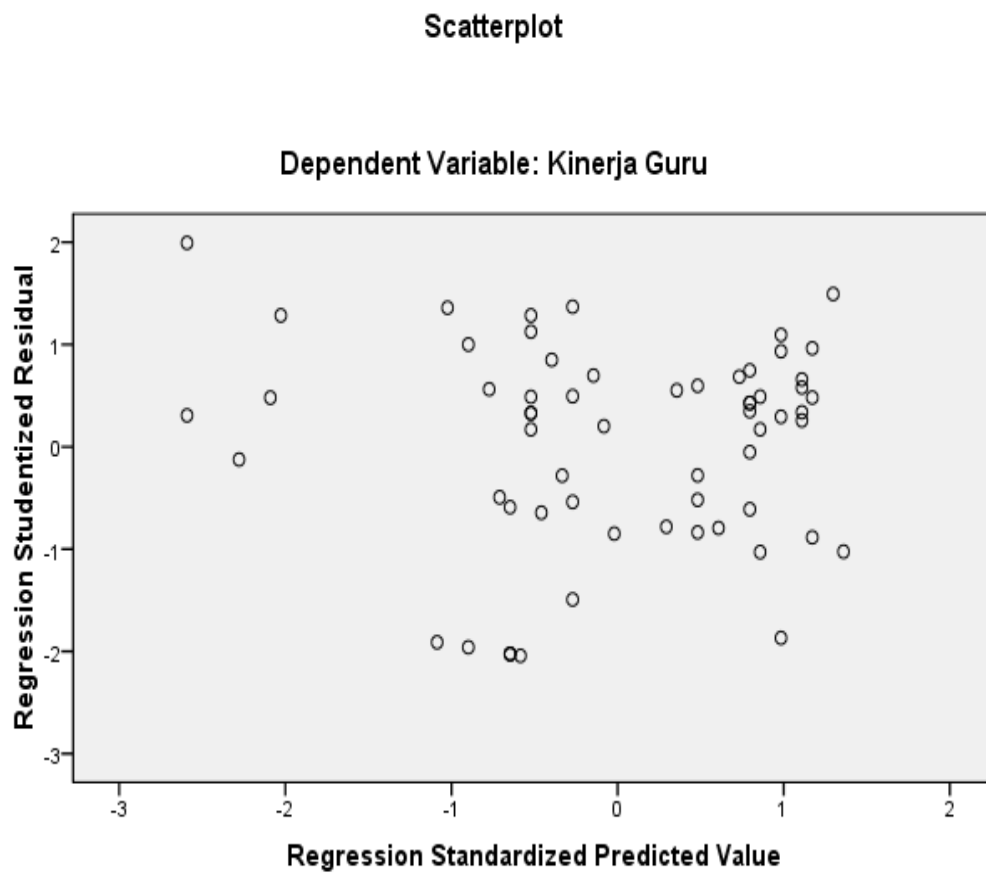
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.374 ^a	.140	.108	16.18681	2.071

a. Predictors: (Constant), Kelengkapan Sarana dan Prasarana, Kepemimpinan Pelayan, Motivasi Kerja

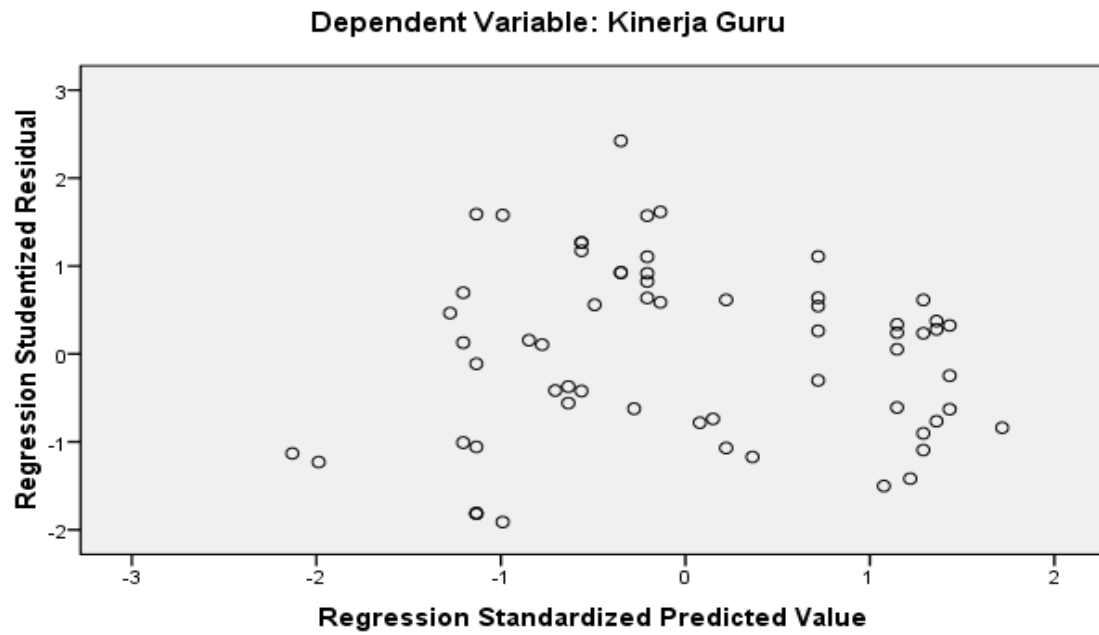
b. Dependent Variable: Kinerja Guru



6. Uji Heteroskedastisitas

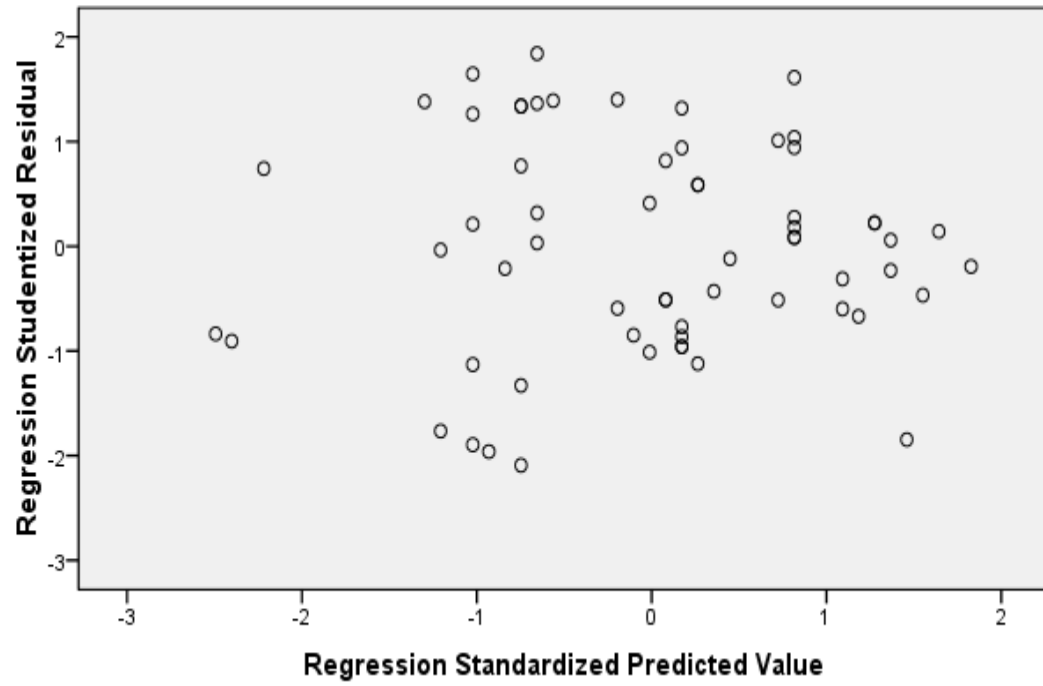


Scatterplot



Scatterplot

Dependent Variable: Kinerja Guru



Lampiran 6. Pengujian Hipotesis

1. Uji Hipotesis 1

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.277 ^a	.077	.061	12.69094

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Pelayan Kepsek

b. Dependent Variable: Kinerja Guru



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	141.726	11.764		12.047	.000
	Kepemimpinan Pelayan Kepsek	.228	.102	.277	2.234	.029

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



2. Uji Hipotesis 2

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.578 ^a	.334	.323	10.77890

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja Guru

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	89.067	14.410		6.181	.000
	Disiplin Kerja Guru	.539	.098	.578	5.486	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



3. Uji hipotesis 3

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.594 ^a	.353	.342	10.62614

a. Predictors: (Constant), Kelengkapan Sarana dan Prasarana

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	44.653	21.570		2.070	.043
	Motivasi Kerja	.715	.125	.594	5.719	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



4. Uji hipotesis 4

```

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X1 X2 X3

/SCATTERPLOT=(*SRESID ,*ZPRED).

```

Regression

[DataSet1] C:\Users\user\Documents\data popik.sav

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.728 ^a	.530	.506	9.20793

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan, Motivasi, Sarpras

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5549.788	3	1849.929	21.819	.000 ^a
	Residual	4917.583	82	84.786		
	Total	10467.371	85			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepsek, Disiplin Kerja Guru

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.439	19.589		.890	.377
	X1	.230	.089	.280	2.596	.012
	X2	.483	.104	.518	4.637	.000

X3	.311	.142	.258	2.181	.033
----	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	141.5801	184.9788	1.6776E2	9.53835	62
Std. Predicted Value	-2.744	1.805	.000	1.000	62
Standard Error of Predicted Value	1.326	4.771	2.254	.630	62
Adjusted Predicted Value	141.8450	187.1055	1.6770E2	9.55259	62
Residual	-2.49788E1	22.71802	.00000	8.97865	62
Std. Residual	-2.713	2.467	.000	.975	62
Stud. Residual	-2.826	2.535	.003	1.004	62
Deleted Residual	-2.71055E1	23.97893	.05313	9.52989	62
Stud. Deleted Residual	-3.017	2.665	.001	1.024	62
Mahal. Distance	.281	15.391	2.952	2.501	62

Cook's Distance	.000	.170	.015	.028	62
Centered Leverage Value	.005	.252	.048	.041	62

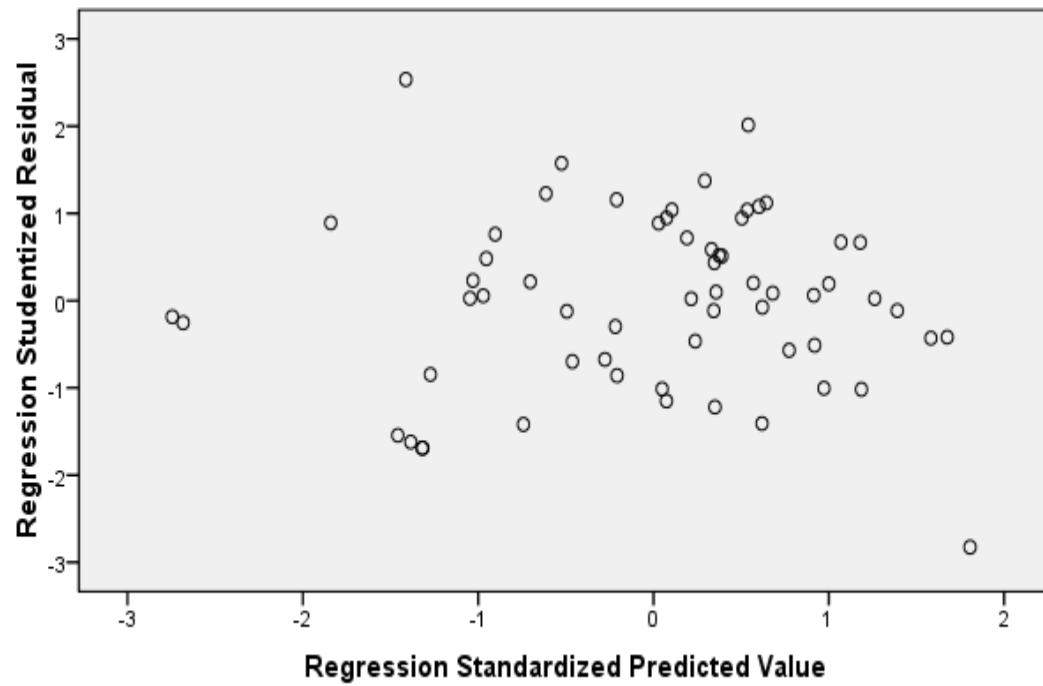
a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Charts



Scatterplot

Dependent Variable: Kinerja Guru



No	X1	X2	X3	Y	X1Y	X2Y	X3Y
1	122	129	165	166	20252	21414	27390
2	122	128	165	163	19886	20864	26895
3	128	144	184	173	22144	24912	31832
4	127	139	184	170	21590	23630	31280
5	114	137	172	157	17898	21509	27004
6	128	136	171	158	20224	21488	27018
7	122	142	174	159	19398	22578	27666
8	119	137	174	159	18921	21783	27666
9	133	148	174	161	21413	23828	28014
10	124	147	174	160	19840	23520	27840
11	103	138	163	159	16377	21942	25917
12	136	161	188	160	21760	25760	30080
13	97	118	146	140	13580	16520	20440
14	100	116	145	140	14000	16240	20300
15	113	156	164	170	19210	26520	27880
16	112	156	164	176	19712	27456	28864
17	120	149	164	176	21120	26224	28864
18	130	156	181	185	24050	28860	33485
19	108	138	173	177	19116	24426	30621
20	109	134	173	163	17767	21842	28199
21	110	130	161	148	16280	19240	23828
22	130	143	174	183	23790	26169	31842
23	133	144	181	184	24472	26496	33304
24	132	143	175	176	23232	25168	30800
25	127	141	181	175	22225	24675	31675
26	130	129	164	148	19240	19092	24272
27	100	132	161	177	17700	23364	28497
28	104	130	162	140	14560	18200	22680
29	130	141	189	175	22750	24675	33075
30	105	130	159	140	14700	18200	22260
31	127	164	186	180	22860	29520	33480
32	126	162	187	179	22554	28998	33473
33	122	138	181	177	21594	24426	32037
34	104	132	161	140	14560	18480	22540
35	127	135	173	163	20701	22005	28199
36	110	143	161	173	19030	24739	27853
37	132	143	181	175	23100	25025	31675
38	132	156	174	179	23628	27924	31146
39	104	130	164	140	14560	18200	22960
40	107	149	175	158	16906	23542	27650
41	132	156	186	180	23760	28080	33480
42	127	138	187	176	22352	24288	32912
43	127	130	181	176	22352	22880	31856

44	133	143	166	178	23674	25454	29548
45	110	129	170	160	17600	20640	27200
46	135	141	181	191	25785	26931	34571
47	128	162	165	177	22656	28674	29205
48	104	130	148	158	16432	20540	23384
49	73	166	190	182	13286	30212	34580
50	73	163	161	162	11826	26406	26082
51	78	151	159	158	12324	23858	25122
52	81	164	176	166	13446	27224	29216
53	106	162	177	170	18020	27540	30090
54	106	166	158	172	18232	28552	27176
55	106	164	180	168	17808	27552	30240
56	110	164	180	184	20240	30176	33120
57	106	162	192	180	19080	29160	34560
58	106	165	185	170	18020	28050	31450
59	106	165	165	182	19292	30030	30030
60	82	166	175	176	14432	29216	30800
61	98	165	170	181	17738	29865	30770
62	102	170	172	172	17544	29240	29584
63	135	121	121	131	17685	15851	15851
64	134	121	116	134	17956	16214	15544
65	136	124	116	87	11832	10788	10092
66	132	119	104	129	17028	15351	13416
67	134	120	123	129	17286	15480	15867
68	109	104	109	134	14606	13936	14606
69	132	119	119	136	17952	16184	16184
70	129	116	122	88	11352	10208	10736
71	100	88	121	128	12800	11264	15488
72	131	118	122	135	17685	15930	16470
73	131	118	116	131	17161	15458	15196
74	81	80	117	134	10854	10720	15678
75	129	114	117	87	11223	9918	10179
76	91	92	124	129	11739	11868	15996
77	131	116	121	129	16899	14964	15609
78	134	122	120	134	17956	16348	16080
79	136	124	81	80	10880	9920	6480
80	133	117	129	114	15162	13338	14706
81	113	107	91	92	10396	9844	8372
82	130	113	131	116	15080	13108	15196
83	130	113	134	122	15860	13786	16348
84	128	115	136	124	15872	14260	16864
85	134	119	133	117	15678	13923	15561
86	92	93	113	107	9844	9951	12091
Total	7088	9046	10672	10401	1192599	1524022	1795477

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{X_1} = SR_{X_1} \cdot R^2$$

$$SE_{X_2} = SR_{X_2} \cdot R^2$$

$$SE_{X_3} = SR_{X_3} \cdot R^2$$

Berdasarkan data seperti yang ada pada tabel di atas diperoleh:

$$\Sigma X_1 = 7088$$

$$\Sigma X_2 = 9046$$

$$\Sigma X_3 = 10672$$

$$\Sigma Y = 10401$$

$$\Sigma X_1 Y = 1192599$$

$$\Sigma X_2 Y = 1523062$$

$$\Sigma X_3 Y = 1795477$$

$$R_{123y} = 0,728 \rightarrow R^2_{123y} = 0,506$$

$$\Sigma x_1 y = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\Sigma x_1 y = 1192599 - \frac{7088 \times 10401}{62}$$

$$\Sigma x_1 y = 3529,839$$

$$\Sigma x_2 y = \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\Sigma x_2 y = 1523062 - \frac{9046 \times 10401}{62}$$

$$\Sigma x_2 y = 5522,548$$

$$\Sigma x_3 y = \Sigma X_3 Y - \frac{(\Sigma X_3)(\Sigma Y)}{N}$$



$$\sum x_3y = 1795477 - \frac{10672 \times 10401}{62}$$

$$\sum x_3y = 5162,935$$

$$JK_{\text{reg}} = 5549,788$$

$$JK_{\text{total}} = 10467,371$$

Nilai beta: $a_1 = 0,23$; $a_2 = 0,483$; $a_3 = 0,311$

Menghitung Sumbangan Relatif (SR):

$$SR_{X_1} = \frac{a_1 \sum x_1y}{JK_{\text{reg}}} = \frac{0,23 \times 3529,839}{5549,788} = 0,15 = 15 \% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_2} = \frac{a_2 \sum x_2y}{JK_{\text{reg}}} = \frac{0,483 \times 5522,548}{5549,788} = 0,56 = 56 \% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_3} = \frac{a_3 \sum x_3y}{JK_{\text{reg}}} = \frac{0,311 \times 5162,935}{5549,788} = 0,29 = 29 \% \text{ (pembulatan)}$$

Total = 100 %

Menghitung Sumbangan Efektif (SE):

$$SE_{X_1} = SR_{X_1} \cdot R^2 = 0,15 \times 0,506 = 0,074 = 7,4 \%$$

$$SE_{X_2} = SR_{X_2} \cdot R^2 = 0,56 \times 0,506 = 0,2855 = 28,55 \%$$

$$SE_{X_3} = SR_{X_3} \cdot R^2 = 0,29 \times 0,506 = 0,1464 = 14,64 \% \quad +$$

Total = 50,59 %

Lampiran 7. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian





Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1412 /UN48.14/KM/2020

Singaraja, 4 September 2020

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Observasi Data**

Kepada

Yth. : Kepala SMK N. 1 Sukasada

di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Nyoman Nilon
NIM : 1829031029
Program Studi : **Administrasi Pendidikan (S2)**
Judul Proposal : Kontribusi kepemimpinan pelayan kepala sekolah, motivasi kerja, kelengkapan sarana dan prasarana terhadap kinerja guru di SMK N.1 Sukasada tahun 2020.

Untuk dapat melakukan observasi data dan mendapatkan informasi - informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1919/UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. : Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sukasada

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama	: Nyoman Nilon
NIM/Semester	: 1829031029/ IV
Program Studi	: Administrasi Pendidikan(S2)
Judul Proposal	: Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kelengkapan Sarana dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Sukasada

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 November 2020



Prof. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
(SMK NEGERI 1 SUKASADA)

Alamat: Jalan Srikandi, Sambangan, Sukasada Kode Pos: 81161
Telp./Fax: (0362) 26055

E-mail: smkn1sukasada-smk@yahoo.co.id website: www.smkn1sukasada.sch.id



Nomor : 421/541/SMK1 SKSD

21 September 2020

Lamp : -

Hal : Ijin Observasi Data

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Drs. I Made Darwis Wibawa, MM
NIP	: 19641218 199103 1 007
Pangkat, Gol. Ruang	: Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan	: Kepala SMK Negeri 1 Sukasada

Dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama	: Nyoman Nilon
NIM	: 1829031029
Program Studi	: Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Proposal	: Kontribusi kepemimpinan pelayan kepala sekolah motivasi kerja, kelengkapan sarana prasarana terhadap kinerja guru di SMKN 1 Sukasada.

Untuk melakukan observasi data dan mendapatkan informasi – informasi yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Sukasada.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMK Negeri 1 Sukasada



Drs. I Made Darwis Wibawa, MM
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19641218 199103 1 007



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
(SMK NEGERI 1 SUKASADA)

Alamat: Jalan Srikanadi, Sambangan, Sukasada Kode Pos : 81161
 Telp./Fax: (0362) 26055



E-mail: smkn1sukasada.smik@yahoo.co.id website: www.smkn1sukasada.sch.id

Nomor : 421/692/SMK1 SKSD

27 November 2020

Lamp : -

Hal : Ijin Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Made Darwis Wibawa, MM
 NIP : 19641218 199103 1 007
 Pangkat, Gol. Ruang : Pembina Utama Muda, IV/e
 Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Sukasada

Dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : Nyoman Nilon
 NIM : 1829031029/IV
 Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
 Judul Proposal : Kontribusi kepemimpinan pelayan kepala sekolah
 motivasi kerja, kelengkapan sarana dan prasarana
 Terhadap kinerja guru di SMKN 1 Sukasada.

Untuk melakukan penelitian dan mendapatkan informasi – informasi yang dibutuhkan dalam program pascasarjana (S2) di SMK Negeri 1 Sukasada.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

 SMK Negeri 1 Sukasada
Drs. I Made Darwis Wibawa, MM
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19641218 199103 1 007