

**Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Pada
Pembelajaran IPA di SMP Negeri Se-Kecamatan Kuta
Utara Tahun Ajaran 2019/2020**



**OLEH
PUTU AYU DANTI ISWANI
NIM. 1613071003**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021



**Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Pada
Pembelajaran IPA di SMP Negeri Se-Kecamatan Kuta
Utara Tahun Ajaran 2019/2020**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

Pembimbing II,

Putu Prima Junjartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806142015041001

Skripsi oleh Putu Ayu Danti Iswani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP.196611231993031001

(Ketua)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP.198806142015041001

(Anggota)



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP.196311041988032001

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP.198906252015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 23 Februari 2021



Dr.I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.196710131994031001

Dr.I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP.196611231993031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP.196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri Se-Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Putu Ayu Danti Iswani

NIM.1613071003



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan berkat, rahmat, karunia dan anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri Se-Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” ini dengan lancar dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan kepada:

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.
2. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan IPA sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan petunjuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pemikiran-pemikiran, serta arahan dan petunjuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah serta jajarannya yang ada di SMP Negeri Se-Kecamatan Kuta Utara yang sudah sangat membantu penulis dalam pengambilan data skripsi, memberikan motivasi secara moral, dan memfasilitasi penulis dengan sangat baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan S1 Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan IPA.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan motivasi, fasilitas serta dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan sefala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 22 Januari 2021



Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pengertian Gaya Belajar Siswa.....	12
2.2.2 Jenis-Jenis Gaya Belajar.....	13
2.2.3 Ciri-Ciri Gaya Belajar Siswa.....	14
2.2.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Gaya Belajar Siswa.....	21
2.2.5 Hakikat Pembelajaran.....	23
2.2.6 Karakteristik Pembelajaran IPA.....	24
2.3 Model Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27

3.2. Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	28
3.3.1 Jenis Data	28
3.3.1 Sumber Data.....	29
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	41
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Se-Kecamatan Kuta Utara	43
4.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Gaya Belajar Siswa.....	47
4.3 Pembahasan.....	55
4.3.1 Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Se-Kecamatan Kuta Utara	55
4.3.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Gaya Belajar Siswa.....	58
4.4 Implikasi Penelitian	66

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Ciri-Ciri Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik.....	19
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Se-kecamatan Kuta Utara	29
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Siswa Se-Kecamatan Kuta Utara.....	30
Tabel 3.3 Jenis Data, Sumber Data, dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Tertutup Data Profil Gaya Belajar Siswa	33
Tabel 3.5 Teknik Pengkodean Data	37
Tabel 4.1 Tingkatan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuta Utara	44
Tabel 4.2 Tingkatan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Utara	45
Tabel 4.3 Tingkatan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kuta Utara	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	26
Gambar 4.1 Profil Tingkatan Gaya Belajar Siswa.....	43
Gambar 4.2 Tingkatan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuta Utara	44
Gambar 4.3 Tingkatan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Utara	46
Gambar 4.4 Tingkatan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kuta Utara	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 02 Pedoman Angket

Lampiran 03 Daftar Nama Responden Angket

Lampiran 04 Analisis Angket Tertutup Gaya Belajar Siswa

Lampiran 05 Analisis Angket Terbuka Gaya Belajar Siswa

Lampiran 06 Pendoman Wawancara

Lampiran 07 Transkrip Hasil Wawancara Siswa

Lampiran 08 Transkrip Hasil Wawancara Guru IPA

Lampiran 09 Transkrip Hasil Wawancara Waka Sarana dan Prasarana

Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Perpustakaan

Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara Kepala LAB IPA

