

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN KUTA
UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Putu Ayu Danti Iswani, NIM 1613071003

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan gaya belajar siswa dan faktor-faktor yang memengaruhi gaya belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA SMP Negeri Se-Kecamatan Kuta Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian campuran (*mix methods*) dengan strategi eksplanatoris sekuensial. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII dengan jumlah sampel 270 yang diambil dengan teknik *proportionate random sampling* dari jumlah populasi sebanyak 1.084, 3 guru IPA, 3 waka sarana dan prasarana, 3 kepala perpustakaan, 3 kepala LAB IPA. Objek dalam penelitian ini adalah gaya belajar siswa dan faktor-faktor yang memengaruhi gaya belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA SMP Negeri Se-Kecamatan Kuta Utara. Pengambilan sampel pada data wawancara dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan teknik *snowball sampling*. Data profil gaya belajar siswa diperoleh melalui angket, sedangkan data faktor-faktor yang memengaruhi gaya belajar pada pembelajaran IPA diperoleh melalui wawancara. Teknik analisis gaya belajar siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan statistik deskriptif, sedangkan untuk faktor-faktor yang memengaruhi gaya belajar pada pembelajaran IPA dilakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) Profil gaya belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA SMP Negeri Se-Kecamatan Kuta Utara yaitu yang siswa yang memiliki gaya belajar visual 24%, gaya belajar auditori 61%, dan gaya belajar kinestetik 15% (2) faktor-faktor yang memengaruhi gaya belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Kuta Utara terdiri atas faktor internal yaitu kesehatan/jasmani dan faktor eksternal yaitu guru, fasilitas belajar, keluarga, teman sebaya.

Kata-kata kunci: gaya belajar, pembelajaran IPA, faktor internal, faktor eksternal.

**ANALYSIS OF STUDENT'S LEARNING STYLE IN SCIENCE
LEARNING IN SMP NEGERI DISTRICT KUTA UTARA IN THE
2019/2020 ACADEMIC YEAR**

By

Putu Ayu Danti Iswani, NIM 1613071003

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

Abstract

This research was to analyze and describe student's learning style and the factor which affect the learning style of VIII grade student on Kecamatan Kuta Utara in the science teaching-learning process. The research design was a mixed-method design with an explanatory sequential strategy. The subject in this research were 270 of VIII grade students which got by proportionate random sampling from 1.084 of VIII grade students as population, three science teachers, three assistant principal of school finance and operations, three head of libraries, three head of science laboratories junior high school in Kecamatan Kuta Utara. The object of this research was the student's learning style and factors that affect the VIII grade student learning style on science teaching-learning process in all junior high school at Kuta Utara. In the interview process, the sample was get by purposive sampling and also snowball sampling. The profile of students learning style was got by questionnaire, and the data of factors which affect students learning style was got by interview. The data collected by using questionnaires and interviews. The result of the research showed that (1) The profile of VIII grade student learning style in science teaching-learning process at Kuta Utara District was 24% category of visual learning style, 61% category of auditory learning style, and 29% category of kinesthetic learning style; (2) the factors which affect the student's learning style consisted of internal factor which is physical and health, also the external factor which is teacher, learning facilities, family, and friends of the same age.

Keywords: *learning style, science teaching-learning, internal factor, external factor*