

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
UNTUK MENGUATKAN *MIND MAPPING* PADA TOPIK HIDROKARBON**

Oleh

Ni Made Ari Laksmita Dwi Ciputra, NIM 1313031014

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) mengembangkan dan mendeskripsikan karakteristik perangkat pembelajaran untuk penguatan *mind mapping* pada topik hidrokarbon, (2) mendeskripsikan validitas perangkat pembelajaran pada topik hidrokarbon dari hasil penilaian dan masukan ahli dan praktisi. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan pendidikan (R&D) menurut Borg dan Gall sampai tahap validasi ahli dan praktisi. Hasil penelitian dianalisis secara deskriptif. Produk yang dihasilkan berupa perangkat pembelajaran untuk penguatan *mind mapping* pada topik hidrokarbon yang meliputi RPP, LKS dan instrument penilaian. Karakteristik perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah sinergis dan konsisten menerapkan pendekatan saintifik untuk penguatan *mind mapping*. Berdasarkan hasil validasi, sebagian besar aspek dalam setiap pembelajaran yang dikembangkan mendapat rata-rata penilaian dengan kategori baik dari validator. Hasil uji keterbacaan pada siswa SMA juga menunjukkan tingkat keterbacaan LKS dan tes hasil belajar berada dalam kategori baik. Dengan demikian perangkat pembelajaran pokok bahasan hidrokarbon untuk penguatan *mind mapping* yang telah dikembangkan memiliki validitas memadai.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, *mind mapping*, hidrokarbon

THE DEVELOPMENT OF LEARNING TOOLS TO STRENGTHEN MIND MAPPING ON THE TOPIC OF HYDROCARBON

by

Ni Made Ari Laksmita Dwi Ciputra, NIM 1313031014

Department of Chemical Education

ABSTRACT

This research was aimed to (1) develop and describe the characteristics of learning tools for strengthening mind mapping on the topic of hydrocarbons, (2) describe the validity of developed learning tools on the subject of hydrocarbons from validators' assessment result. Kind of the research was educational research and development (R&D) according to Borg and Gall to the expert and practitioner validation stage. The research results were analyzed descriptively. The resulting product is a learning tool for strengthening mind mapping on the subject of hydrocarbons which includes lesson plans, worksheets and assessment instruments. The characteristics of the developed learning tools are synergistically and consistently in applying a scientific approach to strengthening mind mapping. Based on validation result, most aspects of developed learning tools got good category judgement form validators. The readability test result also showed that the level of students understanding on developed learning tools was in good. Therefore, the learning tools on the topic of hydrocarbons for strengthening mind mapping that had been developed had have good validity.

Keywords: learning tools, *mind mapping*, hydrocarbons