

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KIMIA KELAS X
MIPA DI SMA NEGERI 1 SAWAN TAHUN
AKADEMIK 2019/2020**

SKRIPSI

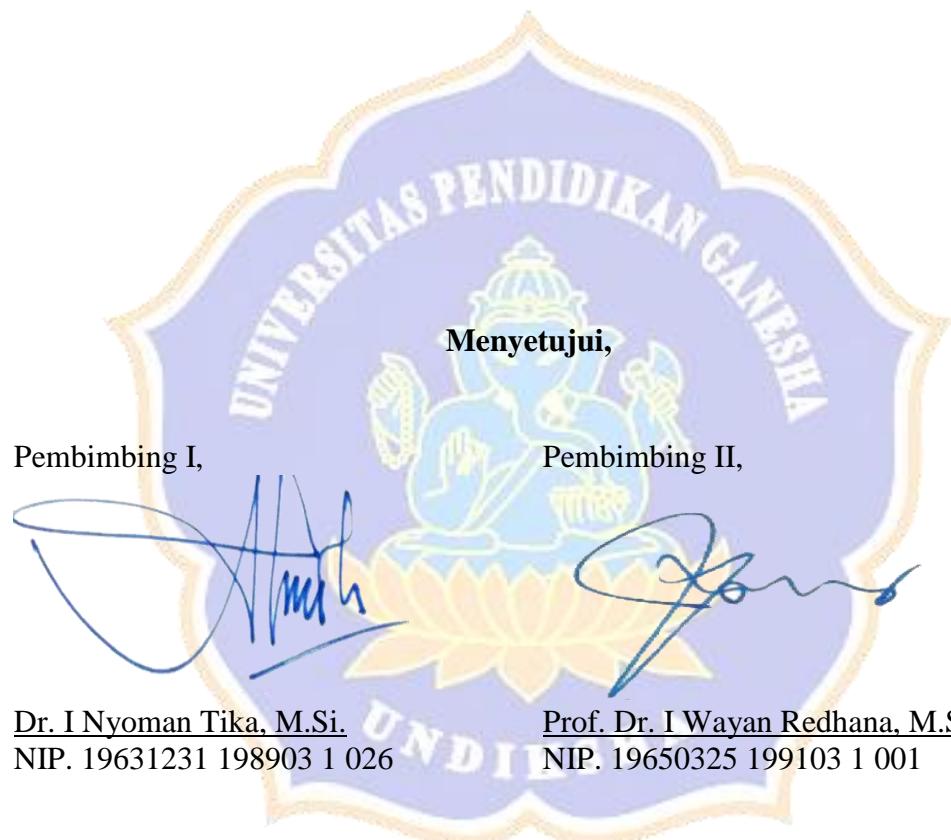
Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Februari 2021

Ketua Ujian,


Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,


Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengetahui,

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengelolaan Pembelajaran Kimia Kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Sawan Tahun Akademik 2019/2020”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya besedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 22 Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Komang Happy Martina Putri
NIM. 1513031038

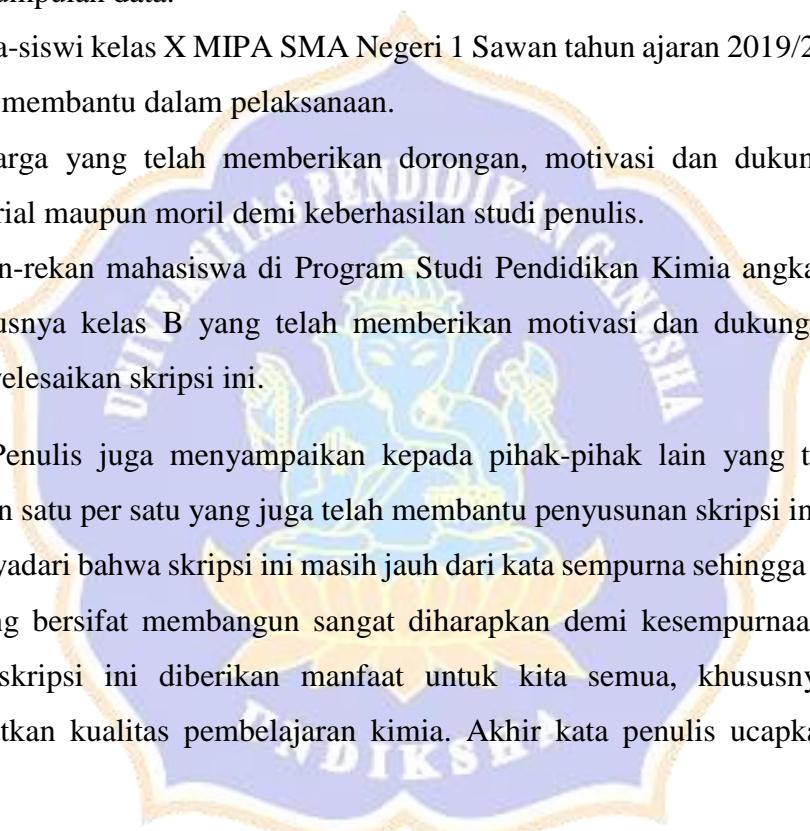


PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Pembelajaran Kimia Kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Sawan Tahun Akademik 2019/2020”**. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat motivasi, bantuan, arahan, saran dan kritik serta kerja sama dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. I Nyoman Tika, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh tanggung jawab, memotivasi dan mengarahkan penulis sampai terselesainya skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesainya skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektorat Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
4. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
5. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
6. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam melaksanakan studi di Progam Studi Pendidikan Kimia.

- 
7. Seluruh staf dosen dan laboran Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan motivasi selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
 8. Bapak Made Sutawa Redina, S.Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Sawan yang telah memberikan izin dan informasi untuk melengkapi data penelitian penulis.
 9. Ibu Ni Made Sarini, S.Pd, selaku guru kimia SMA Negeri 1 Sawan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan membantu penulis dalam pengumpulan data.
 10. Siswa-siswi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Sawan tahun ajaran 2019/2020 yang telah membantu dalam pelaksanaan.
 11. Keluarga yang telah memberikan dorongan, motivasi dan dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
 12. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kimia angkatan 2015 khususnya kelas B yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang juga telah membantu penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini diberikan manfaat untuk kita semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kimia. Akhir kata penulis ucapan terima kasih.

“Om Santih Santih Santih Om”

Singaraja, 22 Pebruari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang1
1.2 Identifikasi Masalah6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan9
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Pembelajaran Kimia di SMA	11
2.2.2 Hakikat Ilmu Kimia	12
2.2.3 Pengelolaan Pembelajaran	13
2.2.3.1 Perencanaan	14
2.2.3.2 Pelaksanaan	16
2.2.3.3 Penilaian.....	19
2.3 Model Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
3.2 Lokasi Penelitian	22
3.3 Sumber Data dan Aktivitas Penelitian	23
3.4 Metode Pengumpulan Data	24
3.4.1 Studi Dokumen	24
3.4.2 Observasi	25
3.4.3 Wawancara	25
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	27
3.5.1 Analisis Sebelum di Lapangan.....	28
3.5.2 Analisis Selama di Lapangan	28
3.5.3 Analisis Setelah di Lapangan	29
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian	32
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran	34
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	40
4.2.2.1 Kegiatan Pendahuluan	40
4.2.2.2 Kegiatan Inti	44
4.2.2.3 Kegiatan Penutup	49
4.2.3 Penilaian Hasil Belajar Siswa	50
4.3 Implikasi	58

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	60
5.2 Simpulan	61
5.3 Saran	62

DAFTAR RUJUKAN	64
----------------------	----

LAMPIRAN	68
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.2 Hubungan Antara Data Penelitian, Metode, Subjek dan Instrumen yang Digunakan	26
3.3 Teknik Pengkodean Data Penelitian	28
4.1 Rancangan Penilaian Guru.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
0.1 Model Penelitian	20
4.1 Denah Lokasi SMA Negeri 1 Sawan	33
4.2 Tampak Depan SMA Negeri 1 Sawan	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Pedoman Studi Dokumen	68
Lampiran 02. Pedoman Observasi	71
Lampiran 03. Pedoman Wawancara	74
Lampiran 04. Silabus	81
Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
Lampiran 06. Transkrip Studi Dokumen	191
Lampiran 07. Transkrip Observasi.....	195
Lampiran 08. Transkrip Wawancara.....	206
Lampiran 09. Agenda dan Jurnal Kegiatan Sekolah.....	223
Lampiran 10. Promes Mata Pelajaran Kimia Kelas X	256
Lampiran 11. Prota.....	258
Lampiran 12. Nilai Siswa.....	261
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	280
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 1 Sawan	281

