

**PENGEMBANGAN KIT PRAKTIKUM KIMIA SMA  
PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON  
ELEKTROLIT**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh  
I GUSTI AYU SURYANI  
NIM 1313031026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si., M.Si.  
NIP. 196804171995011001



Dr. Siti Maryam, M.Kes.  
NIP. 196202211986012001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Januari 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc. Dr. Siti Maryam, M. Kes.  
NIP. 196710131994031001 NIP. 196202211986012001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



 Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Kit Praktikum Kimia SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan secara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Suryani

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan restu-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Kit Praktikum Kimia SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit”** selesai tepat waktunya guna melengkapi syarat-syarat gelar Sarjana Pendidikan yang ditempuh oleh penulis.

Penulis juga merasakan bahwa dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberi fasilitas kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan studi.
3. Dr. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Kimia.
4. Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koorprodi Pendidikan Kimia sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan kepada penulis selama menempuh studi serta dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si.,M.Si. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, pedoman kepada penulis selama menempuh studi serta dalam penyelesaian skripsi.
6. Seluruh staf dosen dan pranata laboratorium Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan, motivasi, bimbingan, dan fasilitas guna memperlancar penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.

7. I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. selaku pihak ahli yang telah menilai validitas kit praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit hasil pengembangan, serta telah memberikan saran untuk memperbaiki kit praktikum.
8. Drs. I Wayan Padayasa selaku pihak praktisi yang telah menilai validitas dan memberikan saran perbaikan terhadap kit praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit hasil pengembangan serta selaku narasumber saat wawancara terkait keterlaksanaan praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit di sekolah
9. Ni Putu Yuliani, S.Pd. selaku pihak praktisi yang telah menilai validitas dan memberikan saran perbaikan terhadap kit praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit hasil pengembangan.
10. I Made Mudiana selaku laboran yang telah membantu menjadi narasumber saat wawancara keterlaksanaan praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit di sekolah.
11. Siswa-siswi peserta uji coba terbatas selaku responden yang telah menilai kepraktisan dan melaksanakan uji coba terhadap kit praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit hasil pengembangan.
12. Bapak dan ibu serta segenap keluarga, kerabat, dan sahabat yang selalu memberikan doa, semangat, saran, dorongan, serta dukungan kepada penulis selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Teman dekat penulis atas segala bantuan, dorongan, semangat, arahan, dan doa yang telah diberikan selama menempuh studi dan menyelesaikan skripsi.
14. Kawan-kawan mahasiswa di lingkungan Jurusan Kimia yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu oleh penulis yang telah membantu sedemikian rupa dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu, bermanfaat, serta berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan.

Singaraja, Januari 2021

Penulis



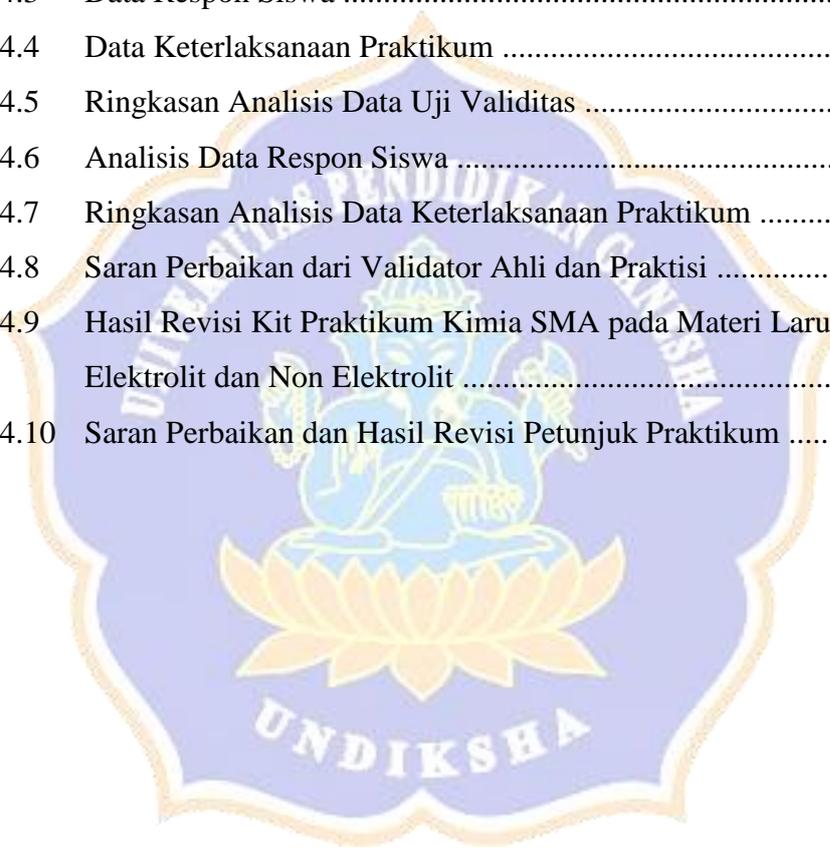
## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	8
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9 Definisi Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Karakteristik Ilmu Kimia dan Pembelajaran Kimia.....	11
2.1.2 Praktikum Kimia.....	13
2.1.3 Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit.....	14
2.1.3.1 Larutan.....	14
2.1.3.2 Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit.....	14
2.1.3.3 Larutan Elektrolit Kuat dan Elektrolit Lemah.....	15
2.1.4 Praktikum Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit.....	18
2.1.5 Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran dan Praktikum Larutan Elektrolit dan Non lektrolit.....	19

2.1.6 KIT.....	23
2.1.7 Pengembangan Model <i>Four-D</i> .....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Perumusan Hipotesis.....	35
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	36
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	41
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk .....	43
3.3.3 Jenis Data.....	43
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	45
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Penyajian Data .....	49
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	67
4.1.3 Revisi Produk .....	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
4.3 Implikasi Penelitian.....	87
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	89
5.2 Simpulan .....	97
5.3 Saran .....	98
 DAFTAR RUJUKAN .....	 99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Kriteria Validitas dan Kepraktisan .....	46
Tabel 3.2	Kriteria Keterlaksanaan Praktikum .....	48
Tabel 4.1	Hasil Analisis Mata Pelajaran Kimia Kelas X Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	50
Tabel 4.2	Data Validasi Kit .....	62
Tabel 4.3	Data Respon Siswa .....	64
Tabel 4.4	Data Keterlaksanaan Praktikum .....	66
Tabel 4.5	Ringkasan Analisis Data Uji Validitas .....	67
Tabel 4.6	Analisis Data Respon Siswa .....	68
Tabel 4.7	Ringkasan Analisis Data Keterlaksanaan Praktikum .....	69
Tabel 4.8	Saran Perbaikan dari Validator Ahli dan Praktisi .....	70
Tabel 4.9	Hasil Revisi Kit Praktikum Kimia SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	71
Tabel 4.10	Saran Perbaikan dan Hasil Revisi Petunjuk Praktikum .....	72



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Rangkaian Alat Praktikum Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	18
Gambar 2.2	Tahap-Tahap Pengembangan <i>Four-D</i> .....	25
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1	Langkah-langkah Pengembangan Kit .....	41
Gambar 3.2	Desain Uji Coba .....	42
Gambar 4.1	Rangkaian Alat Uji Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit dengan Baterai .....	52
Gambar 4.2	Rangkaian Alat Uji Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit dengan Catu Daya .....	52
Gambar 4.3	Rancangan Rangkaian Alat Uji Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	55
Gambar 4.4	Rancangan Alat Uji Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit ....	56
Gambar 4.5	Rancangan Kotak Kit .....	57
Gambar 4.6	Rancangan Bentuk Kotak Kit .....	58
Gambar 4.7	Rancangan Keterangan Alat dan Bahan .....	59
Gambar 4.8	Rancangan Petunjuk Penggunaan Kit .....	60
Gambar 4.9	Tampilan Alat Uji Daya Hantar Listrik Larutan .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 01	Hasil Observasi .....	104
Lampiran 02	Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara .....	105
Lampiran 03	Hasil Studi Pustaka .....	110
Lampiran 04	Kit Produk Pengembangan dan Komponen Pendukung .....	116
Lampiran 05	Instrumen Validasi Kit.....	123
Lampiran 06	Angket Respon Siswa .....	128
Lampiran 07	Rubrik Keterlaksanaan Praktikum .....	130
Lampiran 08	Data Validasi Kit .....	132
Lampiran 09	Data Angket Respon Siswa .....	147
Lampiran 10	Data Keterlaksanaan Praktikum .....	159
Lampiran 11	Analisis Data Validasi Kit .....	171
Lampiran 12	Analisis Data Respon Siswa .....	173
Lampiran 13	Analisis Data Keterlaksanaan Praktikum .....	174
Lampiran 14	Hasil Revisi Produk .....	175
Lampiran 15	Catatan Praktikum yang Dilaksanakan Siswa .....	183
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian .....	213