

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Mashita, dkk. 2007. "The effect of Microscale Chemistry Experimentation on Student's Attitude and Motivation Towards Chemistry Practical Work". *JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION IN S.E. ASIA*, Volume 30, Nomor 2 (hlm.44-68).
- Amirah, T. dan Sukarmin. 2017. "Pengembangan Media Kit Pratikum dalam Laboratorium Skala Kecil dengan Strategi POGIL untuk Melatihkan Keterampilan Proses pada materi Larutan Asam Basa". *UNESA Journal of Chemical education*, Volume 6, Nomor 2 (hlm.357-361).
- Ana, M. F. dan Sukarmin. 2017. "Pengembangan Kit Microscale untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Sel Elektrokimia Kelas XII SMA". *UNESA Journal of Chemical Education*, Volume 6, Nomor 2 (hlm.281-286).
- Anggraeni, Nurul. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaksi Menggunakan Adobe Flash CS5 untuk SMK Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran pada Kompetensi Dasar Menguraikan Sistem Informasi Manajemen*. Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada <https://eprints.uny.ac.id/26928/> (diakses tanggal 20 Juli 2020).
- Arnas, E. A. J. 2012. *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual dan Laboratorium Real terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pokok Bhaasan Larutan Penyangga*. Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Tersedia pada <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/3586> (diakses tanggal 7 Maret 2020).
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti, Edisi Ketiga, Jilid 1*. Terjemahan Muhamad Abdulkadir Martoprawiro, dkk. *General Chemistry: The Essential Concepts, Third Edition*. 1996. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, N. K. A., dkk. 2019. "Analisis Pelaksanaan Praktikum Kimia". *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, Volume 3, Nomor 3 (hlm.52-60).
- Dewi, R., dkk. 2016. "Analisis Penguasaan Konsep Larutan Elektrolit-Nonelektrolit Siswa Menggunakan Siklus Belajar Hipotesis Deduktif". *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.98-109).
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2011. *Pedoman Pembuatan alat Peraga Kimia Sederhana untuk SMA*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Emzir. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Epinur, A., dkk. 2015. "Pengembangan Kit Praktikum dan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Laju Reaksi untuk Siswa SMA". *Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat*, Universitas Tanjungpura, (hlm.418-424).
- Fathan, F. 2013. "Pembelajaran Kesetimbangan Kimia dengan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Penugasan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA". *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.8-15).
- Firdausichuuriah, C. dan Harun Nasrudin. 2017. "Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X SMAN 4 Sidoarjo". *UNESA Journal of Chemical Education*, Volume 6, Nomor 2 (hlm.184-189).
- Fitriyani, D., dkk. 2019. "Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit dengan 8E *Learning Cycle*". *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, Volume 9, Nomor 1 (hlm.30-40).
- Hafimiyah, D. 2019. *Pembuatan Alat Ukur Konduktivitas Larutan Elektrolit untuk Pembelajaran Kimia*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. Tersedia pada <http://digilib.uinsgd.ac.id/19953/> (diakses tanggal 27 Juli 2020).
- Haristy, D. R., dkk. 2013. "Pembelajaran Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Pontianak". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume 2, Nomor 12 (hlm.1-13).
- Herawati, R. F., dkk. 2013. "Pembelajaran Kimia Berbasis *Multiple Representasi* Ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.38-43).
- Jahro, I. S. dan Susilawati. 2016. "Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas". Tersedia pada <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/3586> (diakses tanggal 6 Maret 2020).
- Jespersen, N. D., dkk. 2012. *Chemistry: the Molecular Nature of Matter Sixth Edition*. United States of America: John Wiley and Sons, Inc.
- Juwita, Ratulani. 2015. "Pengembangan Kit Elektrokimia Kelas XII SMA". *Jurnal Pelangi*, Volume 8, Nomor 1 (hlm.1-13).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2016. Tersedia pada <https://kbbi.web.id/>
- Kheiriah, Rosita. 2018. *Pembuatan Kit Uji Daya Hantar Listrik Larutan Menggunakan Prinsip Crane Hidrolik*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. Tersedia pada <http://digilib.uinsgd.ac.id/15513/> (diakses tanggal 27 Juli 2020).

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Legiman. 2013. "Keselamatan Kerja Labortorium". Widyaiswara Muda LMPM DIY. Tersedia pada http://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2013/10/KESELAMATAN%20KERJA%20Laboratorium%20_siap%20Web_.pdf (diakses tanggal 22 Desember 2020).
- Mafumiko, F. M. S. 2008. "The Potential of Micro-scale Chemistry Experimentation in Enhancing Teaching and Learning of Secondary Chemistry: Experiences from Tanzania Classrooms". *NUE Journal of Internatinal Educational Cooperation*, Volume 3 (hlm.63-79).
- Medina, Pinta. 2015. "Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit serta Reaksi Oksidasi dan Reduksi dalam Pembelajaran Kimia di SMAN Kota Padang". *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.1-9).
- Mulongo, M. K., dkk. 2016. "Enhanced Performance in High School Electricity Practical: The Micro Electricity Kit Use Versus Conventional Apparatus". *Science Journal of Education*, Volume 4, Nomor 4 (hlm.123-128).
- Munaruzzikri. 2018. *Pengembangan Alat Power Supply pada Praktikum Elektrolisis di Prodi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry*. Skripsi. Prodi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry. Tersedia pada <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/6344/> (diakses tanggal 1 Maret 2020).
- Nugroho, A. dan Suliyannah. 2018. "Pengembangan Kit Praktikum Pegas Berbasis Pembelajaran *Guided Inquiry* pada Maateri Elastisitas sebagai Media Pembelajaran Siswa SMA". *Inovasi Pendidikan Fisika*, Volume 07, Nomor 02 (hlm.353-360).
- Pareek,, R.B., dkk. 2012. "Impact of Microscale Laboratory KIT on Students' Achievement in Chemistry Practical". Tersedia pada <https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/file/58da7d55472d4a16d0309fbc> (diakses tanggal 27 September 2020).
- Prilianti, Ratna. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendalaman Materi Kimia Redoks Berbasis Empat Pilar Pendidikan melalui *Lesson Study*". *Artikel Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Rusdianawati, D. dan Sukarmin. 2017. "Pengembangan Kit Praktikum sebagai Media Pembelajaran untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Berbasis Inkuiri pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI". *UNESA Journal of Chemical Education*, Volume 6, Nomor 2 (hlm.308-314).
- Sari, Anjelina Tri. 2018. *Penerapan Model Expository Learning menggunakan Media Kit IPA dan Animasi PHET Simulation Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa pada Materi Listrik Dinamis Kelas X SMKN 01 Parindu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Institut Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia. Tersedia pada <http://digilib.ikipgripta.ac.id/597/> (diakses tanggal 28 Agustus 2020).

- Shafwa, Fithriyani. 2008. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kimia Sederhana Model Alat Uji Elektrolit terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Pamulang)*. Skripsi. Prodi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Tersedia pada <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24073/1/FITHRIYANI%20SHAFWA.pdf> (diakses tanggal 16 Januari 2021).
- Silberberg, M. S. 2003. *Chemistry The Molecular Nature of Matter and Change* (fifth edition). New York: McGraw-Hill Companies.
- Suari, N. N. J., dkk. 2018. "Profil Model Mental Siswa tentang Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit". *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.59-63).
- Subagia, I W. dan Manimpan Siregar. 2007. *Strategi Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Struktur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Thiagarajan, S., dkk. 1974. *Instruction Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.
- Trimayanto, S. dan Dian Novita. 2019. "Uji Validitas Kit Praktikum sebagai Media Pembelajaran untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Sub Materi Penentuan Persamaan Laju Reaksi". *Unesa Journal of Chemical Education*, Volume 8, Nomor 3 (hlm.404-410).
- Utami, B., dkk 2009. *KIMIA untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depertemen Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, K. Ayu Sri. 2016. *Pengembangan LKS IPA Terintegrasi Siswa SMP Kelas VII dengan Tema Menjaga Bumi Kita dan Lingkunganku*. Tesis (tidak diterbitkan). Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- Yunita, W., dkk. 2016. "Pengembangan Kit Stoikiometri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pembelajaran". *Scientific Approach. Jurnal of Innovative Science Education*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 63-72).
- Zidny, Robby, dkk. 2017. "Uji Kelayakan Kit Praktikum Pengujian Kepolaran senyawa dari Material Sederhana". *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.52-58).