

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNTUK SISWA KELAS V SEMESTER
GENAP DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 4 KAMPUNG BARU
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh
Dinda Dwi Febriyanti**

Nim. 161021006

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1 001

Skripsi oleh Dinda Dwi Febriyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal,

Dewan Penguji,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Ketua)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP.197204202001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :


Tanggal :

Mengetahui;

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan;
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Drs. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1009

UNDIKSHA

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V Semester Genap Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V Semester Genap Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. I Komang Sudarma, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Desak Putu Parmit, M.S., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh staf dosen dilingkungan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016 Program Studi Teknologi Pendidikan, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Saya selaku pengembang berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran.....	16
2.1.3 Model-Model Pengembangan.....	22
2.1.4 Karakteristik.....	26
2.1.5 Hasil Belajar.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28

2.3 Kerangka Berfikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.3 Uji Coba Produk	41
3.3.1 Desain Uji Coba	41
3.3.2 Subjek Uji Coba	42
3.3.3 Jenis Data	43
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	54
4.1.2 Hasil Analisis Data	72
4.1.3 Revisi Produk	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.2.1 Proses Pengembangan Media Komik Strip	80
4.2.2 Validitas Media Komik Strip	83
4.3 Implikasi Penelitian	87
BAB V PENUTUP	88
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	90
5.3 Saran	90
DAFTAR RUJUKAN	92
RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 hasil angket analisis kebutuhan.....	5
Tabel 3. 1 kisi-kisi ahli isi.....	46
Tabel 3. 2 kisi-kisi ahli desain	46
Tabel 3. 3 kisi-kisi uji media.....	47
Tabel 3. 4 kisi-kisi uji perorangan dan kelompok.....	48
Tabel 3. 5 konversi tingkat pencapaian skala 5.....	50
Tabel 3. 6 tabulasi penilaian pakar	51
Tabel 3. 8 kriteria tingkat validasi uji ahli	51
Tabel 4. 1 hasil angket karakteristik siswa.....	55
Tabel 4. 2 kompetensi dasar dan indikator pencapaian.....	56
Tabel 4. 3 hasil penilaian uji ahli isi pembelajaran.....	62
Tabel 4. 4 hasil uji ahli isi pembelajaran	64
Tabel 4. 5 komentar dan saran ahli isi pembelajaran	65
Tabel 4. 6 hasil penilaian desain pembelajaran.....	66
Tabel 4. 7 komentar dan saran ahli desain pembelajaran.....	67
Tabel 4. 8 hasil uji ahli media pembelajaran.....	67
Tabel 4. 9 komentar dan saran uji ahli pembelajaran	68
Tabel 4. 10 hasil uji coba perorangan	69
Tabel 4. 11 komentar dan saran uji coba perorangan	70
Tabel 4. 12 hasil penilaian uji kelompok kecil	70
Tabel 4. 13 komentar dan saran uji kelompok kecil	72
Tabel 4. 14 persentase hasil; pengembanagn media pembelajaran	72
Tabel 4. 15 revisi masukan ahli desain pembelajaran	74
Tabel 4. 16 revisi masukan uji ahli media pembelajaran	78
Tabel 4. 17 revisi masukan uji ahli isi pembelajaran	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 model Hannafin & peck	22
Gambar 2. 2 model Dick & Carey	23
Gambar 2. 3 model ADDIE	24
Gambar 3. 1 model ADDIE	35
Gambar 4. 1 angket analisis karakteristik siswa	55
Gambar 4. 2 sambul/cover	58
Gambar 4. 3 sub tema 1.....	59
Gambar 4. 4 sub tema 2.....	59
Gambar 4. 5 sub tema 3.....	60
Gambar 4. 6 ringkasan materi	60
Gambar 4. 7 soal teka-teki silang	61
Gambar 4. 8 soal uraian	61
Gambar 4. 9 glosarium	61
Gambar 4. 10 sampul depan komik strio	75
Gambar 4. 11 tampilan petunjuk belajar	76
Gambar 4. 12 tampilan isi media komik strip	76
Gambar 4. 13 tampilan rangkuman	77
Gambar 4. 14 tampilan revisi soal uraian	77
Gambar 4. 15 tampilan revisi gambar cerita	78
Gambar 4. 16 tampilan revisi cerita	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3. Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa
- Lampiran 4. Daftar Nilai Kelas 5
- Lampiran 5. RPP Penerapan Media
- Lampiran 6. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran
- Lampiran 7. Hasil Kuisisioner Ahli Isi Pembelajaran Guru
- Lampiran 8. Hasil Kuisisioner Ahli Isi Pembelajaran Dosen
- Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran guru
- Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran dosen
- Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli desain
- Lampiran 12. Surat Keterangan Ahli Desain
- Lampiran 13. Hasil Kuisisioner desain pembelajaran
- Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Media Pembelajaran
- Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Media
- Lampiran 16. Hasil Kuisisioner Uji Ahli Media
- Lampiran 17. Hasil Uji coba Perorangan
- Lampiran 18. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil
- Lampiran 19. Storyboard
- Lampiran 20. Dokumentasi