

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jl. Udayana (Kampus Tengah Undiksha) Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372 Kode Pos 81116

Nomor : 196/UN48.10.1/LT/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Observasi dan Penelitian
Pengembangan

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Kampung Baru
Jl. Pulau Bali, Kampung Baru, Singaraja

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir/Skripsi, mahasiswa S1 Prodi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha perlu mendapatkan data langsung dengan melakukan Observasi dan Penelitian Pengembangan di instansi/lembaga di bawah pimpinan Bapak/Ibu.

Adapun data yang diharapkan diperoleh mahasiswa meliputi data-data yang terkait tentang media pembelajaran yang akan dikembangkan mahasiswa di SD Negeri 4 Kampung Baru

Sehubungan dengan itu, kami mohon dapatlah kiranya mahasiswa yang namanya tercantum di bawah ini diijinkan untuk melakukan observasi di instansi/lembaga di bawah pimpinan Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai berikut:

No.	NIM	NAMA MAHASISWA
1.	1611021006	Dinda Dwi febriyanti

Atas kerjasama yang baik dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 16 Januari 2020
Wakil Dekan I



Dr. Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SDN 4 KAMPUNG BARU
Jl. Pulau Bali - Singaraja ☎ (0362) 32301



SURAT KETERANGAN

Nomor : 10/SDN/4.Kp.Baru/TU/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 4 Kampung Baru Kecamatan Buleleng :

Nama : Wayan Arjana, S.Pd., M.Pd
NIP : 19700724 199203 1 005
Jabatan : Kepala SDN 4 Kampung Baru

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Dinda Dwi Febriyanti
NIM : 1611021006
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Observasi dan Penelitian Pengembangan di SDN 4 Kampung Baru tertanggal 28 Januari 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 28 Januari 2020
Kepala SDN 4 Kampung Baru

Wayan Arjana, S.Pd., M.Pd
NIP : 19700724 199203 1 005

Lampiran 3. Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa

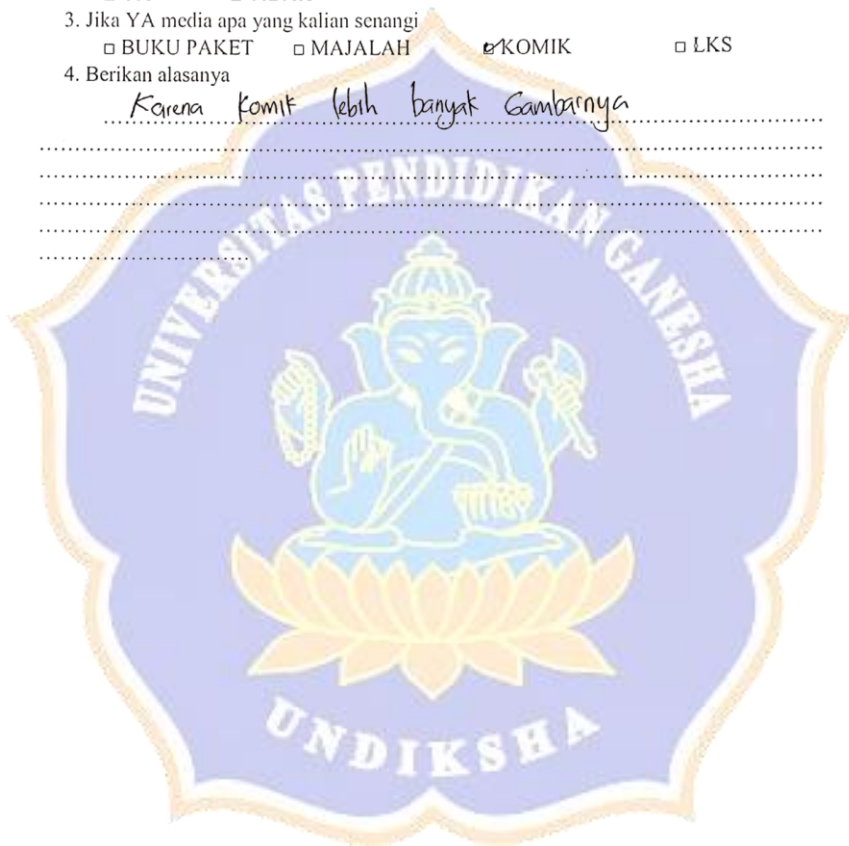
ANGKET ANALISIS KARAKTERISTIK

Nama : Feby Chandra
No Absen : 22
Kelas : V

Petunjuk

1. Apakah anda suka membaca
 YA TIDAK
2. Apakah kalian senang belajar menggunakan media
 YA TIDAK
3. Jika YA media apa yang kalian senangi
 BUKU PAKET MAJALAH KOMIK LKS
4. Berikan alasannya

Karena komik lebih banyak Gambarnya



Lampiran 4. Daftar Nilai Kelas 5

NO.	NAMA SISWA	AGAMA		PKN		BI		MM		IPA		IPS		SBDP		PJOK		B. BALI		B.ING		JML	RATA
		P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K		
1	CARLIN CWANTIKA P.O	88	91	85	91	85	88	88	90	82	86	80	84	82	84	80	83	82	85	75	80	1689	84,45
2	DELICIA ANGGIA PUTRI	90	92	84	89	83	86	80	82	80	84	80	84	82	84	86	89	83	86	74	74	1672	83,60
3	A.A.DWI PURNAMA SARI	92	92	87	92	87	90	85	87	83	87	82	86	87	89	88	91	85	88	77	81	1736	86,80
4	GEDE RADETYA DHARMA WIBAWA	93	93	88	93	90	93	80	82	80	84	85	89	83	85	87	90	90	93	76	77	1731	86,55
5	GEDE RIZKY WIDYA PUTRA K	94	94	92	97	87	90	88	90	94	98	93	97	85	87	88	91	90	93	79	85	1812	90,60
6	GEDE YODYA ADICHANDRA	93	93	89	94	90	93	85	87	85	89	85	89	92	94	87	90	90	93	91	94	1803	90,15
7	I GEDE GERRY BUDIARTHA	89	93	85	90	82	85	80	82	80	84	80	84	80	82	82	85	82	85	75	82	1667	83,35
8	I KADEK ERVAN DWI FEBRIAN	91	93	91	96	96	98	93	95	92	96	90	94	88	90	90	93	88	91	83	92	1840	92,00
9	I PUTU EKA WREDANA	83	85	85	90	83	86	80	82	80	84	80	84	82	84	84	87	84	87	75	74	1659	82,95
10	I PUTU SATRYA JAYA PUSPA NEGARA	82	83	84	89	82	85	78	80	80	84	80	84	80	82	83	86	83	86	73	73	1637	81,85
11	IDA AYU CHINTYARINI PIDADA	89	88	90	95	87	90	83	85	80	84	82	86	85	87	85	88	86	89	76	82	1717	85,85
12	IDA AYU WIARDINA KUMALA	88	90	85	90	85	88	80	82	83	87	80	84	82	84	88	91	85	88	77	85	1702	85,10
13	K. YOSA DINATA PRASETYA	85	87	83	88	80	83	80	82	80	84	80	84	82	84	83	86	82	85	75	80	1653	82,65
14	KADEK ANGGA DWI LESMANA	93	93	91	96	91	94	87	89	87	91	90	94	92	94	92	95	90	93	75	77	1804	90,20
15	KADEK CALVIN CRISTIAN	82	87	82	87	83	86	80	82	80	84	80	84	82	84	84	87	82	85	72	74	1647	82,35
16	KADEK MIA AULIA KUSUMADEWI	83	90	84	89	82	85	83	85	80	84	80	84	80	82	80	83	82	85	75	73	1649	82,45

NO.	NAMA SISWA	AGAMA		PKN		BI		MM		IPA		IPS		SBDP		PJOK		B. BALI		B.ING		JML	RATA
		P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K		
17	KADEK RENA DWI PRIYANKA	90	90	87	92	88	91	87	89	83	87	82	86	83	85	87	90	84	87	77	80	1725	86,25
18	KETUT BRIAN MASYA WIGUNA	93	93	88	93	90	93	88	90	88	92	88	92	90	92	90	93	85	88	97	96	1819	90,95
19	KETUT DILLA APRISA YANTI	82	85	85	90	85	88	82	84	80	84	80	84	80	82	80	83	84	87	74	73	1652	82,60
20	KETUT KARTIKA PARAMITA	81	84	80	85	80	83	77	79	78	82	77	81	80	82	80	83	83	86	72	73	1606	80,30
21	KETUT NGURAH BAYU KRISHNA YASA	84	86	82	87	80	83	78	80	80	84	80	84	80	82	85	88	83	86	72	73	1637	81,85
22	KOMANG BUNGA DAMAYANTI	82	81	80	85	80	83	77	79	78	82	78	82	80	82	83	86	80	83	72	73	1606	80,30
23	KOMANG DIAH WIDIARINI	93	91	91	96	85	88	83	85	83	87	83	87	82	84	84	87	84	87	77	78	1715	85,75
24	KOMANG SRI MULYA INDAH P	82	86	80	85	80	83	78	80	78	82	78	82	85	87	82	85	80	83	74	75	1625	81,25
25	KOMANG TRINITA MAHARANI	88	91	90	95	86	89	83	85	80	84	84	88	85	87	85	88	85	88	75	79	1715	85,75
26	LAKEISHA ELAYNE CHANDRA	83	85	83	88	80	83	78	80	78	82	78	82	80	82	80	83	80	83	73	73	1614	80,70
27	LUH AYU SINTA PRISHAYANTI	89	90	90	95	90	93	86	88	91	95	90	94	92	94	84	87	88	91	90	86	1803	90,15
28	LUH PUTU DESI SWARIASIH	86	90	84	89	83	86	80	82	80	84	82	86	86	88	85	88	84	87	74	74	1678	83,90
29	LUH YESSY TANTIKA DEWI	81	84	83	88	82	85	78	80	78	82	80	84	80	82	80	83	84	87	73	74	1628	81,40
30	MADE BAGUS ADITYA ANUGRAH	90	93	88	93	82	85	83	85	80	84	87	91	85	87	90	93	85	88	77	80	1726	86,30
31	MADE BOBY CANDRA WIJAYA	93	94	90	95	86	89	88	90	87	91	88	92	88	90	90	93	86	89	86	90	1795	89,75
32	NI MADE GANGGA RASPA	92	91	93	98	88	91	88	90	88	92	92	96	93	95	92	95	90	93	78	86	1821	91,05

NO.	NAMA SISWA	AGAMA		PKN		BI		MM		IPA		IPS		SBDP		PJOK		B. BALI		B.ING		JML	RATA
		P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K		
	DEVI																						
33	NI PUTU AYU FEBRIANA P.H	90	90	90	95	90	93	80	82	84	88	91	95	82	84	85	88	85	88	75	75	1730	86,50
34	NI PUTU FEBY CHANDRA ARISTHA D	91	91	88	93	85	88	80	82	80	84	80	84	83	85	86	89	87	90	75	78	1699	84,95
35	NYOMAN TIARA OKTAVIA W	91	90	85	90	82	85	82	84	80	84	85	89	84	86	87	90	87	90	73	76	1700	85,00
36	PUTU AMBARANI	92	93	88	93	88	91	80	82	80	84	84	88	84	86	85	88	88	91	73	75	1713	85,65
37	PUTU CANTIKA PUTRI PRATAMA	84	85	84	89	83	86	80	82	80	84	80	84	82	84	83	86	82	85	74	74	1651	82,55
38	PUTU CINTA CANTIKA AYU NARTAKI	91	90	90	95	92	95	90	92	88	92	87	91	90	92	82	85	86	89	92	93	1802	90,10
39	PUTU HERVIONA MARSONI	86	88	85	90	90	93	83	85	80	84	80	84	82	84	85	88	84	87	73	77	1688	84,40
40	PUTU JESSICA ARTAMA PUTRI	88	90	87	92	90	93	83	85	82	86	82	86	88	90	84	87	88	91	74	77	1723	86,15
41	PUTU RANGGA MAHARDIKA	93	93	90	95	95	98	90	92	88	92	91	95	93	95	90	93	90	93	84	88	1838	91,90
42	SI GEDE PRADIPA MAS DIPUTRA	93	93	95	98	92	95	92	94	93	97	93	97	94	96	92	95	90	93	99	99	1890	94,50
43	VENITA INDAH PUTRI AGUSTIN	90	87	88	94	90	93	83	85	92	96	86	90	83	85	90	93	85	88	75	75	1748	87,40

UNDIKSHA

Lampiran 5. Hasil penyebaran angket analisis awal

kno	Suka Membaca		apakah kalian suka menggunakan media		jika ya media apa yang kalian senangi				alasan
	Ya	Tidak	ya	tidak	buku paket	majalah	komik	lks	
1	✓		✓				✓		saya suka komik karena sangat menarik
2	✓		✓				✓		komik sangat menarik
3	✓		✓		✓				buku paket lebih banyak materinya
4		✓	✓				✓		karena menarik
5	✓		✓				✓		
6	✓			✓					karena saya lebih suka menonton video
7		✓		✓					karena saya lebih suka menonton video
8	✓		✓				✓		karena banyak gambar
9	✓		✓				✓		lebih menarik dibaca
10	✓		✓					✓	
11	✓		✓				✓		di lks banyak soal dari materi
12	✓		✓				✓		menarik perhatian
13	✓		✓				✓		komik sangat menarik
14	✓		✓				✓		karena mudah dibaca
15	✓		✓				✓		karena banyak gambar
16	✓			✓					
17	✓		✓				✓		komik lebih bervariasi
18	✓		✓				✓		saya lebih tertarik dengan komik
19	✓		✓			✓			karna saya tidak suka komik
20	✓		✓				✓		komik sangat menarik
21	✓		✓				✓		lebih banyak cerita bergambarnya

kno	Suka Membaca		apakah kalian suka menggunakan media		jika ya media apa yang kalian senangi				alasan
	Ya	Tidak	ya	tidak	buku paket	majalah	komik	lks	
22	✓		✓				✓		karena komik lebih banyak gambarnya
23	✓		✓				✓		
24	✓		✓				✓		karena tidak membuat bosan
25	✓		✓		✓				sudah terbiasa dengan buku paket
26	✓		✓				✓		karena mudah dibaca
27		✓	✓		✓				karena sudah terbiasa menggunakan buku paket
28	✓		✓		✓				saya membaca buku paket
29	✓		✓				✓		komik simpel
30	✓		✓				✓		karena komik lebih banyak gambarnya
31	✓		✓		✓				karena saya leih suka buku paket
32	✓		✓				✓		karena komik memiliki banyak gambar
33	✓		✓				✓		karena tidak membuat bosan
34	✓		✓				✓		komik lebih mudah di baca
35	✓		✓		✓				karena guru mengajar menggunakan buku paket
36	✓		✓			✓			saya memilih majalah
37	✓		✓			✓			saya tidak suka komik
38	✓		✓		✓				buku paket lebih banyak materinya
39	✓		✓				✓		karena buku komik lebih mudah dipahami
40	✓			✓					
41	✓		✓				✓		komik sangat menarik untuk di baca
42	✓		✓				✓		karena komik memiliki banyak gambar

kno	Suka Membaca		apakah kalian suka menggunakan media		jika ya media apa yang kalian senangi				alasan
	Ya	Tidak	ya	tidak	buku paket	majalah	komik	lks	
43	✓		✓				✓		
jumlah	38	5	40	3	7	3	28	1	
	38:43x100%	5:43x100%	karna jumlah pemilih ya 40 orang maka yang memilih soal kedua adalah 40 orang		7:40x100%	3:40x100%	28:40x100%	1:40x100%	
	88,00%	12%			18%	8%	70%	2,50%	



Lampiran 6. RPP Penerapan Media

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

REVISI 2017

Sekolah : SD/MI
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit(6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menganalisis tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi 3.8.2 Memahami proses siklus tanah 3.8.3 Memahami kualitas air dan

	menjaga kebersihan air bersih
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca komik siswa mampu menjelaskan siklus air dengan benar
2. Melalui kegiatan membaca komik, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan membaca komik, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai pengaruh air terhadap makhluk hidup, menganalisis siklus air

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. siklus air, kegunaan air bagi makhluk hidup
2. proses siklus tanah, pada peristiwa di bumi
3. pengaruh air terhadap makhluk hidup, menjaga kebersihan air bersih

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Buku komik

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: Disiplin, Tertib) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: Religius) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: Religius) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: Nasionalis) 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	1 Siswa membaca media Komik Strip pada bagian	180 menit

	<p>siklus air</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisis kegiatan tersebut, kemudian menjelaskan tentang siklus air menurut pendapatnya tentang siklus air perilaku tersebut serta dampak negatif yang dapat terjadi. Critical Thinking and Problem Solving <ol style="list-style-type: none"> 2 Guru memberikan penguatan tentang siklus air 3 Siswa membaca komik pada bagian manfaat siklus air dan pada peristiwa di bumi. 4 Siswa mengidentifikasi manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan. Creativity and Innovation 5 Siswa membaca komik pada bagian pengaruh air terhadap makhluk hidup, menganalisis siklus air 6 Siswa membuat peta pemikiran pengaruh air terhadap makhluk hidup, menganalisis siklus air. Mandiri 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: Reflektif): <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk memanfaatkan air di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 	<p>15 menit</p>

	5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: Religius)	
--	---	--

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

Refleksi Guru:

Mengetahui

Kepala Sekolah SD/MI....

.....,

Guru Kelas 5,

.....

NIP.

.....

NIP.



Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1308/UN48.10.1/LT/2020

Lampiran : 1 gabung

Perihal : Permohonan uji ahli isi pembelajaran

Kepada

Yth. Gede Agus Sudarmawan, S.Pd.SD

Ahli Bidang Studi Mata Pelajaran

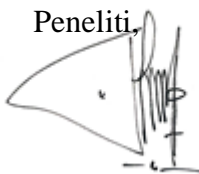
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V Semester Genap Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020”. Saya telah memilih Ibu sebagai uji ahli isi media pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli isi media pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Agustus 2020

Pembimbing I,

Peneliti,


Dinda Dwi Febriyanti
NIM 1611021006



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Mengetahui,
Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1 001





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1308/UN48.10.1/LT/2020

Lampiran : 1 gabung

Perihal : Permohonan uji ahli isi pembelajaran

Kepada

Yth. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.

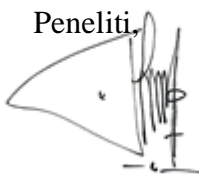
Staf Dosen di Lingkungan FIP
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V Semester Genap Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020”. Saya telah memilih Ibu sebagai uji ahli isi media pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli isi media pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Agustus 2020

Pembimbing I,

Peneliti,


Dinda Dwi Febriyanti
NIM 1611021006 _____



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Mengetahui,
Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1 001



Lampiran 8. Hasil Kuisioner Ahli Isi Pembelajaran Guru

Instrumen Uji Ahli Isi Mata Pelajaran Komik Strip

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar instrumen ini untuk diisi oleh ahli isi pembelajaran
2. Berikanlah penilaian anda dengan memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
3. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Aspek materi			
1.	Terdapat KI dan KD yang akan dijabarkan dalam materi	✓	
2.	materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi inti	✓	
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
4.	Terdapat indikator ketercapaian siswa	✓	
5.	Materi yang disajikan sesuai dengan tema	✓	
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan berfikir siswa	✓	
7.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
8.	Terdapat penjelasan instruksi sebelum menjawab	✓	
9.	Materi yang disajikan dari yang sederhana ke yang sulit	✓	
10.	Materi menekankan pada pengalaman langsung	✓	
11.	Materi yang disajikan mencerminkan ketuntutan isi	✓	
12.	Materi yang disajikan mencerminkan keterkaitan isi	✓	
13.	Korelasi antar materi sesuai dengan tema	✓	

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
B. Aspek Bahasa			
14.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat anak SD kelas 5	✓	
15.	Penulisan teks sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia yang benar	✓	
16.	Ejaan yang digunakan mudah dipahami siswa	✓	
17.	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami	✓	
18.	Bahasa menggunakan resapan bahasa kehidupan sehari-hari	✓	
19.	Materi yang disajikan dengan bahasa yang sederhana dan komunikatif	✓	
20.	Materi yang disajikan dengan logis dan dapat ditelaah secara konseptual	✓	
C. Aspek Penyajian			
21.	Materi yang disampaikan mulai dari yang sederhana hingga yang susah	✓	
22.	Mempermudah pembelajaran karena menggunakan alur sebuah cerita	✓	
23.	Mengkaitkan satu konsep dengan kehidupan nyata	✓	
D. Aspek Evaluasi			
24.	Tingkat kesulitan soal	✓	
25.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi	✓	

Komentar dan saran.

Sudah sesuai dan layak digunakan

Singaraja, 2020

Ahli isi mata pelajaran

GA smd
GEDE AGUS SUDARMAWAN, S.Pd.SD.
 NIP. 1985 0111 200802 1002.

Lampiran 9. Hasil Kuisioner Ahli Isi Pembelajaran Dosen

Instrumen Uji Ahli Isi Mata Pelajaran Komik Strip

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar instrumen ini untuk diisi oleh ahli isi pembelajaran
2. Berikanlah penilaian anda dengan memberi tanda centang (√) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
3. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Aspek materi			
1.	Terdapat KI dan KD yang akan dijabarkan dalam materi	√	
2.	materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi inti	√	
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar	√	
4.	Terdapat indikator ketercapaian siswa	√	
5.	Materi yang disajikan sesuai dengan tema	√	
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan berfikir siswa		√
7.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	√	
8.	Terdapat penjelasan instruksi sebelum menjawab	√	
9.	Materi yang disajikan dari yang sederhana ke yang sulit	√	
10.	Materi menekankan pada pengalaman langsung	√	
11.	Materi yang disajikan mencerminkan ketuntutan isi	√	
12.	Materi yang disajikan mencerminkan keterkaitan isi	√	
13.	Korelasi antar materi sesuai dengan tema	√	
B. Aspek Bahasa			

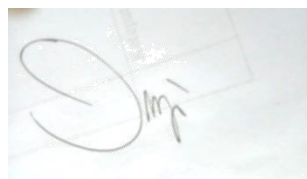
No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
14.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat anak SD kelas 5	√	
15.	Penulisan teks sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia yang benar	√	
16.	Ejaan yang digunakan mudah dipahami siswa	√	
17.	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami	√	
18.	Bahasa menggunakan resapan bahasa kehidupan sehari-hari		√
19.	Materi yang disajikan dengan bahasa yang sederhana dan komunikatif	√	
20.	Materi yang disajikan dengan logis dan dapat ditelaah secara konseptual	√	
C. Aspek Penyajian			
21.	Materi yang disampaikan mulai dari yang sederhana hingga yang susah	√	
22.	Mempermudah pembelajaran karena menggunakan alur sebuah cerita	√	
23.	Mengkaitkan satu konsep dengan kehidupan nyata	√	
D. Aspek Evaluasi			
24.	Tingkat kesulitan soal	√	
25.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi	√	

Komentar dan saran.

Sesuaikan isi materi dengan bahasa sehari hari dan sesuaikan dengan kemampuan berfikir siswa .

Singaraja, 28-09-2020

Ahli isi mata pelajaran



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.
NIP

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran guru

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gede Agus Sudarmawan, S.Pd.SD

NIP : 198501112009021002.

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dinda Dwi Febriyanti

NIM : 1611021006

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrumen ahli isi mata pelajaran terhadap Pengembangan Media Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V Semester Genap Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020

Singaraja,
Ahli Isi mata pelajaran



Gede Agus Sudarmawan, S.Pd.SD.
NIP. 198501112009021002



Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran dosen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIP :-

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dinda Dwi Febriyanti

NIM : 1611021006

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji ahli isi pembelajaran terhadap Pengembangan Media Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V Semester Genap Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020.

Singaraja, 28-09-2020

Ahli Isi,

Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIP.

Lampiran 12. Surat Pengantar Ahli desain



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1308/UN48.10.1/LT/2020

Lampiran : 1 gabung

Perihal : Permohonan uji ahli desain pembelajaran

Kepada

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Staf Dosen di Lingkungan FIP

di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V Semester Genap Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020”. Saya telah memilih Bapak sebagai uji ahli desain pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli desain pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Agustus 2020

Peneliti,

Pembimbing I,

Dinda Dwi Febriyanti
NIM 1611021006

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Mengetahui,
Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1 001



Lampiran 13. Surat Keterangan Ahli Desain



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN
BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama • Dr. I Made Tegeh, S.m., M.Pd.
:19710815 200112 1 001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama • Dinda Dwi Febriyanti
• 1611021006
Program Studi • Teknologi Pendidikan
Jurusan • Ilmu Pendidikan, Psikologi dan
Bimbingan
Fakultas • Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji ahli desain pembelajaran terhadap Pengembangan Media
Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V
Semester Genap Di Sekolah Dasar Negeri
4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020.

Singaraja
Ahli Isi,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Lampiran 14. Hasil Kuisioner desain pembelajaran

Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar instrumen ini untuk diisi oleh ahli desain pembelajaran
2. Berikanlah penilaian anda dengan memberi tanda centang (√) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
3. Terdapat 5 skor dengan keterangan sebagai berikut:
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
4. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan

	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Tampilan dan Teks						
1.	Desain <i>cover</i> komik menarik				√	
2.	Teks mudah di baca dan di pahami				√	
3.	Gambar disajikan secara jelas					√
4.	Gambar menarik untuk dilihat					√
5.	Pemilihan jenis huruf sesuai				√	
6.	Pemilihan gambar untuk mendukung materi sesuai					√
7.	Kalimat yang digunakan sederhana					√
8.	Proporsi warna sesuai				√	
B. Aspek gambar dan tata letak						
9.	Ilustrasi gambar menarik				√	

	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
10	Tata letak teks dan gambar seimbang				v	
C. Aspek pembelajaran						
11	Media komik dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran					v
12	Komik sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa					v

Komentar dan saran.

1. Pada cover depan perlu diberi identitas pengembang.
2. Pada Petunjuk Belajar ada 2 salah ketik: “sub matri” seharusnya “submateri” dan “disetiap” seharusnya “di setiap”.
3. Komik pdiberi halaman.
4. Rangkuman perlu dilengkapi sesuai dengan tujuan pembelajaran.
5. Soal uraian tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran. Silakan sesuaikan.



Singaraja, 7 September 2020
Ahli Desain Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1308/UN48.10.1/LT/2020

Lampiran : 1 gabung

Perihal : Permohonan uji ahli media pembelajaran

Kepada

Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

Staf Dosen di Lingkungan FIP

di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V Semester Genap Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020”. Saya telah memilih Bapak sebagai uji ahli media pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli desain pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Agustus 2020

Pembimbing I,

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Peneliti,

Dinda Dwi Febriyanti
NIM 1611021006

Mengetahui,
Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1 001



Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Ahli Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T M.Pd.

NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dinda Dwi Febriyanti

NIM : 1611021006

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji ahli media pembelajaran terhadap Pengembangan Media Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V Semester Genap Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020.

Singaraja, 08-09-2020

Ahli Media Pembelajaran

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T M.Pd
NIP. 198202142008121004

**Lampiran 17. Hasil Kuisioner Uji Ahli Media
Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran**

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar instrumen ini untuk diisi oleh ahli media pembelajaran
2. Berikanlah penilaian anda dengan memberi tanda centang (√) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
3. Terdapat 5 skor dengan keterangan sebagai berikut:
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
4. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Teks						
1.	Keterkaitan antara KI, KD, dan Indikator					√
2.	Terdapat petunjuk belajar					√
B. Aspek Tampilan						
3.	Tata letak gambar sesuai dengan ke efektifan penyimpanan desain pesan				√	
4.	Teks mudah untuk di baca				√	
5.	Resolusi gambar baik					√
6.	Warna tampilan menarik				√	
7.	Kemenarikan gambar					√
C. Aspek pengemasan						
8.	Kemenarikn cover				√	
9.	Ketepatan pemilihan sampul dengan isi media					√

Komentar dan saran.

1. Tata letak gambar dan teks perlu diperbaiki.
2. Letakkan gambar dan teks hanya pada satu halaman saja.

Singaraja, 4 September 2020



Ahli media pembelajaran

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004



Lampiran 17. Hasil Uji coba Perorangan

0

Instrument Penilaian Uji Coba Produk

Uji Perorangan

Petunjuk Pengisian :

1. Amatilah komik yang telah diberikan
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
3. Terdapat 5 skor dengan keterangan sebagai berikut:
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
4. Berikan saran dan komentar evaluator terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan penyajian materi dalam komik strip					√
2.	Materi yang disediakan dapat dimengerti dengan mudah					√
3.	Kejelasan Bahasa yang digunakan dalam komik strip					√
4.	Kesesuaian gambar dengan materi					√
5.	Kemudahan penggunaan media komik strip				√	
6.	Gambar yang disajikan menarik					√
7.	Gambar yang disajikan jelas					√
8.	Tulisan pada komik strip mudah dibaca				√	
9.	Pemilihan gambar latar belakang mendukung pesan utama pada materi				√	
10.	Teks mudah di baca dan jelas					√

Komentar dan saran

Komik ini...sangat...bagus...dan...mudah...difahami.....

Singaraja,
 Responden


 ..R. F. n.....

Lampiran 18. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

2

Instrument Penilaian Uji Coba Produk Uji Kelompok Kecil

Petunjuk Pengisian :

1. Amatilah komik yang telah diberikan
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
3. Terdapat 5 skor dengan keterangan sebagai berikut:
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
4. Berikan saran dan komentar evaluator terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan penyajian materi dalam komik strip					✓
2.	Materi yang disediakan dapat dimengerti dengan mudah					✓
3.	Kejelasan Bahasa yang digunakan dalam komik strip				✓	
4.	Kesesuaian gambar dengan materi					✓
5.	Kemudahan penggunaan media komik strip				✓	
6.	Gambar yang disajikan menarik				✓	
7.	Gambar yang disajikan jelas				✓	
8.	Tulisan pada komik strip mudah dibaca					✓
9.	Pemilihan gambar latar belakang mendukung pesan utama pada materi					✓
10.	Teks mudah di baca dan jelas					✓

Komentar dan saran

Komik ini sangat membantu saya dalam memahami materi.

Singaraja,
Responden








CARLIN.

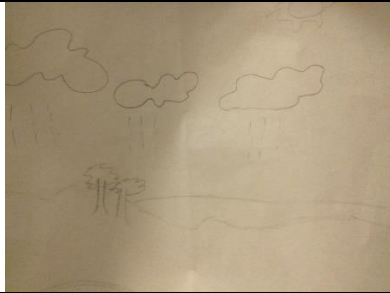
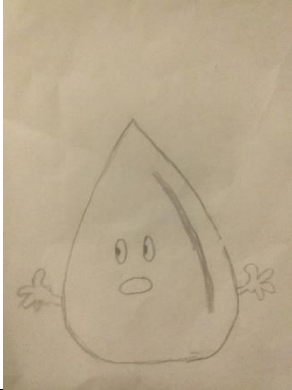
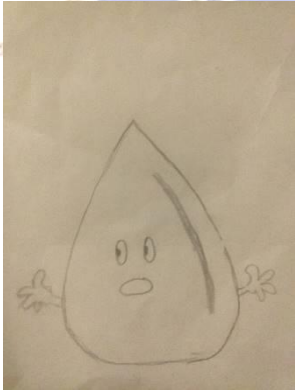

Lampiran 19. Storyoard

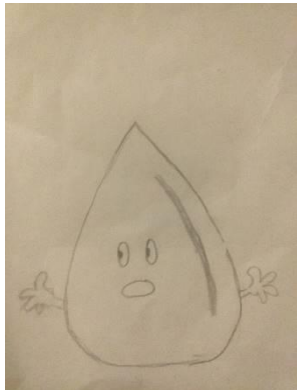
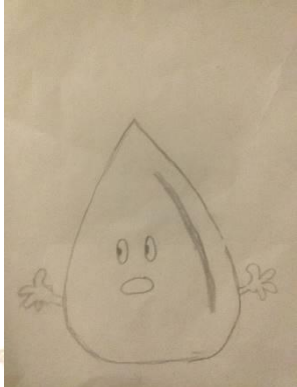

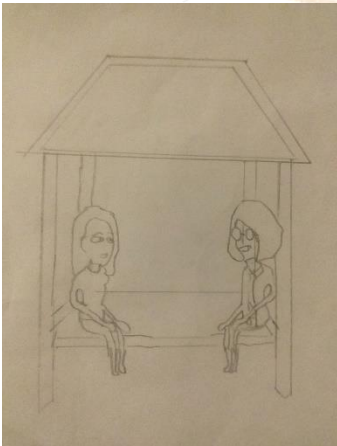
**STORY BOARD
MEDIA KOMIK STRIP
Tema 8**



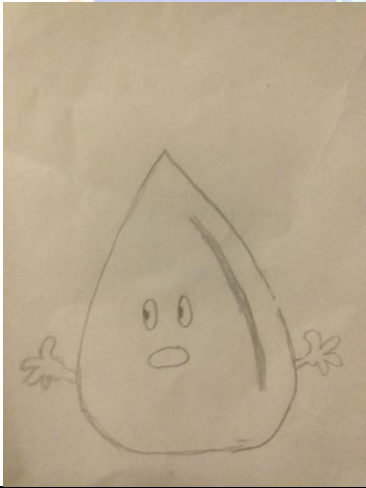
No	Visualisai	Teks
	Cover depan komik strip IPA	<p style="text-align: center;"> BUKU KOMIK TEMA 8 “PERAN AIR BAGI KEHIDUPAN” Gambar : siklus air IPA 5 SD SEMESTER 2 </p>
1.	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran	<p>Kompetensi Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. <p>Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.8.1 Menganalisis tahap-tahap dalam siklus air

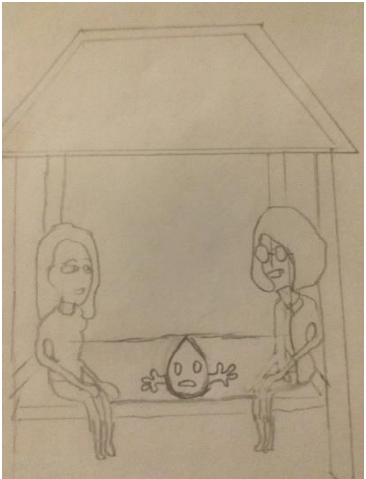
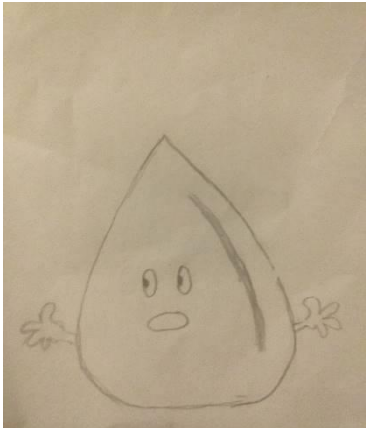
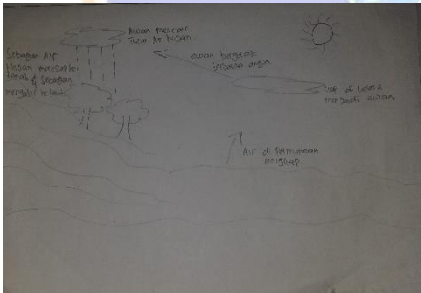

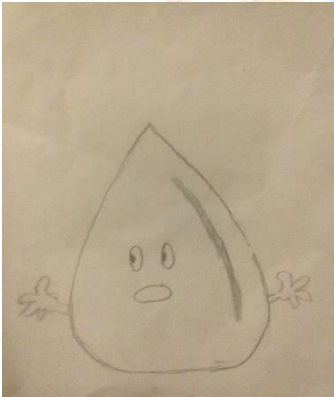
		<p>seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi</p> <p>3.8.2 Memahami proses siklus tanah</p> <p>3.8.3 Memahami kualitas air dan menjaga kebersihan air bersih</p> <p>4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan membaca komik siswa mampu siswa mampu menjelaskan siklus air dengan benar 2. Melalui kegiatan membaca komik , siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik. 3. Melalui kegiatan membaca komik, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai pengaruh air terhadap makhluk hidup, menganalisis siklus air
2.	Petunjuk Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komik ini memuat materi IPA yaitu “Siklus Air” untuk SD kelas V yang berisi 2 sub matri yakni “Siklus Air” dan “Manfaat Air bagi kehidupan” 2. Pelajarilah materi disetiap halaman pada komik ini. 3. Di akhir halaman komik strip ini berisi soal-soal latihan, seperti teka-teki silang dan uraian 4. Jawablah soal pada buku latihan dan dikumpulkan pada guru.
SUB TEMA 1		
3.		<p>Suatu hari satria sedang mencuci tangan sambil melamun, tiba-tiba muncul suara yang mengagetkan satria.</p>

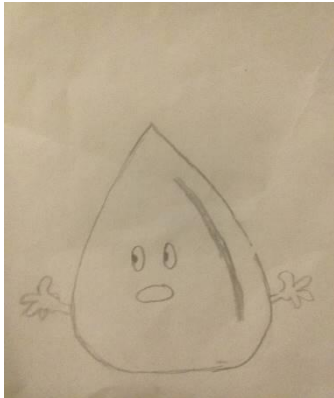

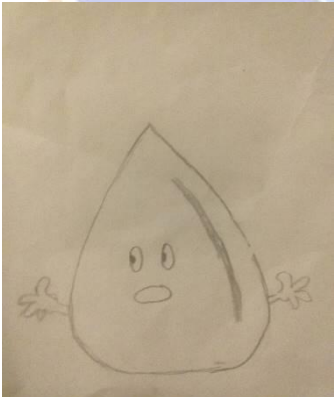
		<p>Banyu : “kenapa kamu melamun satria” Satria : (satria kaget) “siapa kamu?” Air : “banyu”</p>
		<p>Satria : “kenapa kamu datang kesini?”</p>
		<p>Air : “aku lihat kamu dari tadi melamun sampai membiarkan air terus hidup “</p>
		<p>Satria : “aku bingung dengan sistem siklus air” Air : “ aku akan jelaskan kepadamu”</p>

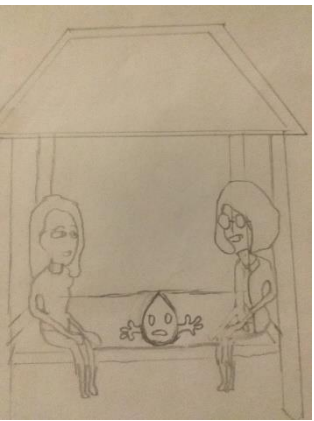
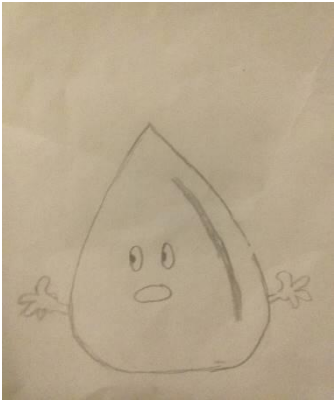
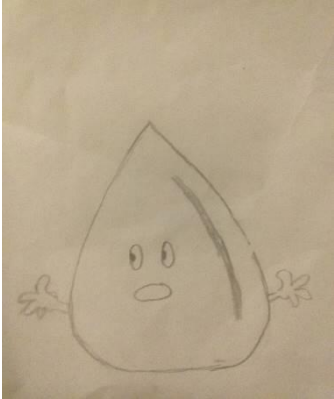

		
		<p>Banyu : “siklus air terjadi karena radiasi matahari yang menyebabkan penguapan air laut disebut EVAPORASI, kemudian membentuk awan disebut KONDENSASI setelah itu turun air hujan di sebut PRESIPITASI”</p>
		<p>Banyu : “jadi begitu terjadinya siklus air. Bagaimana sudah paham?”</p>
		<p>Satria : “iya, sekarang aku sudah paham terjadinya siklus air Satria : “lalu dampak dan pengaruh dari siklus air itu bagi makhluk hidup?”</p>

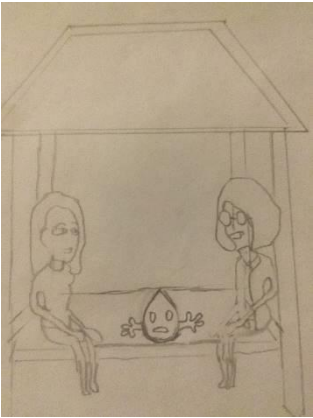
		<p>Banyu :“dampak dari siklus yaitu terjadinya hujan, air hujan yang turun menghasilkan air tawar yang bisa digunakan oleh makhluk hidup”</p>
		<p>Banyu :“kemudian untuk pengairan disawah, untuk transportasi dilaut, untuk kebutuhan rumah tangga seperti, mencuci, memasak, mandi dll”.</p>
		<p>Satria :“terima kasih ya banyu untuk penjelasannya”</p>
<p>SUB TEMA 2</p>		
<p>5.</p>		<p>Saat meli dan gista sedang duduk melihat hujan. Meli : “gis gimna sih terbentuknya siklus tanah?” Gista : “aku juga enggak tau gimana proses terjadinya siklus tanah mel”.</p>

		<p>Meli : “kira-kira siapa yang tau ya!”</p>
		<p>Tiba-tiba ada suara yang menanggapi pertanyaan meli</p> <p>Air : “aku tau gimana proses siklus tanah.” Gista : “kamu siapa?”</p>
		<p>Air : “aku berasal dari hujan, aku akan menjelaskan kepada kalian tentang siklus tanah</p>

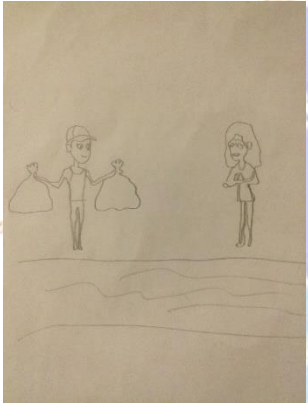

		<p>Meli : “coba jelaskan satu-satu kepada kita” Air : “ baik aku akan menjelaskan proses siklus tanah”</p>
		<p>Air : “ tapi aku akan menjelaskan secara singkat karena siklus tanah ada 3 jenis”</p>
		
		<p>Air : “proses siklus tanah dimulai dari air meninggalkan tanah, kemudian uap air ,menjadi awan setelah awan mencair turunlah hujan, air hujan meresap kedalam tanah melalui celah-celah tanah”</p>

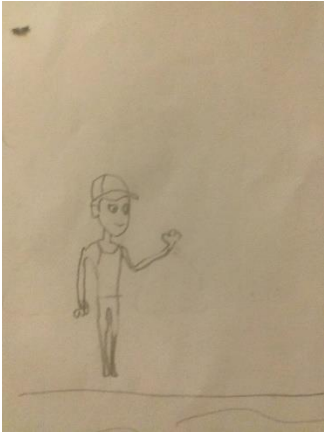

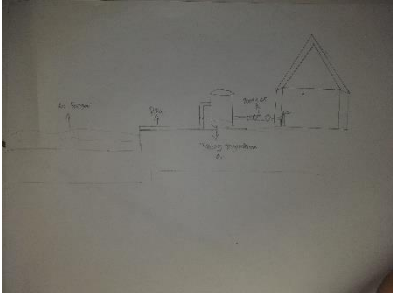

		<p>Air : “ kemudian air yang turun ke tanah dan akan akan kembali lagi ke laut. Begitu secara terus menerus.</p>
		<p>meli : “ jadi begitu proses siklus tanah” Gista : “ lalu bagaimana dengan siklus air”</p>
		<p>Air : “ sebenarnya siklus air itu peristiwa sehari-hari yang sering tidak disadari oleh manusia, kalian tau apa saja contoh penggunaan air?”</p>

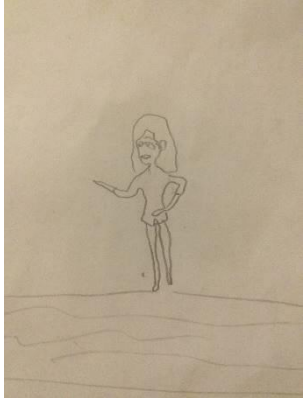
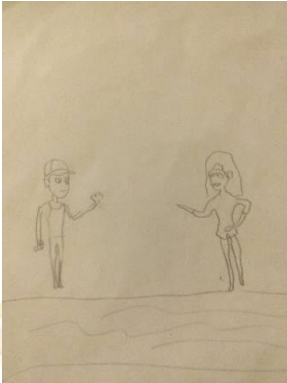
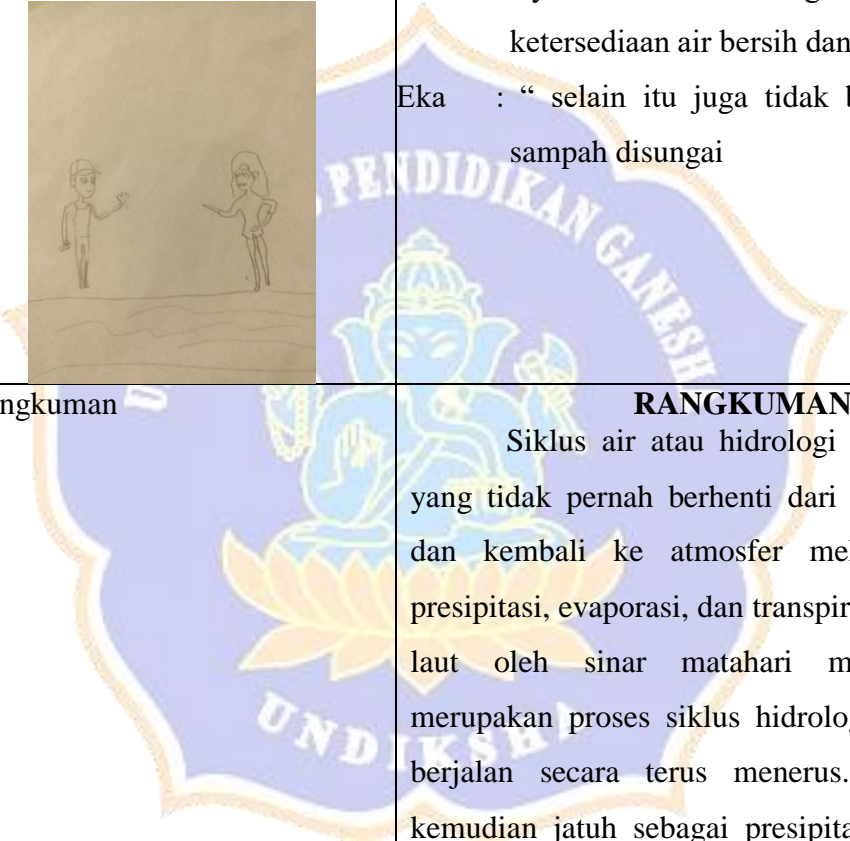
		<p>Gista : “ aku tau contohhnta untuk keperluan insdutri, keperluan rumah tangga, dan keperluan pertanian juga”</p>
		<p>Air : “ gista benar, jadi siklus air menghasilkan air bersih pada saat proses penguapan kotoran air tidak ikut menguap, sehingga saat turun hujan air yang di hasilkan adalah air bersih”</p>
		<p>Air : “ setelah itu air akan diserap oleh tanah dan menjadi air tanah, air ini biasanya menjadi lebih jernih karena sudah tersaring oleh lapisan tanah dan akar. Untuk mendapatkan air tanah manusia membuat sumur dengan cara di gali</p>
		<p>Meli : “ berarti kalau musim kemarau air dalam sumur menjadi berkurang apakah begitu?” Air : “ iya, akan terjadi kelangkaan air bersih”</p>

		<p>Air : “ sekarang kalian sudah paham kan?”</p> <p>Gista : “ iyaa sekarang kita sudah paham terima kasih”</p>
--	---	--

SUB TEMA 3

		<p>Eka : “ andi kamu lagi ngapain?”</p> <p>Andi : “ ini aku lagi membuang sampah”</p>
		<p>Eka : “ kok kamu membuang sampah di sungai, nanti airnya bisa tercemar”</p>

		<p>Andi : “ orang Cuma sedikit enggak bakalan tercemar sungainya”</p>
		<p>Eka : “ nanti kualitas dalam air bisa berubah kalau setiap hari ada yang membuang sampah disungai Eka : “ karena dalam air ada 3 komponen yaitu, secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba” Andi : “ maksudnya? Aku tidak paham.....”</p>
		
		<p>Eka : “ air dari sungai dialirkan ke dalam tangki yang berisi sedikit disinfektan untuk membunuh kuman”</p>

		<p>Eka : “ selanjutnya, air dipompa menuju rumah-rumah penduduk, untuk digunakan sehari-hari”</p>
		<p>Andi : “ iyaa... mulai sekarang aku akan menjaga ketersediaan air bersih dan lingkungan” Eka : “ selain itu juga tidak boleh membuang sampah disungai</p>
<p>9. Rangkuman</p>		<p style="text-align: center;">RANGKUMAN</p> <p>Siklus air atau hidrologi adalah siklus air yang tidak pernah berhenti dari atmosfer kebumi dan kembali ke atmosfer melalui kondensasi presipitasi, evaporasi, dan transpirasi. Pemansan air laut oleh sinar matahari merupakan kunci merupakan proses siklus hidrologi tersebut dapat berjalan secara terus menerus. Air evaporasi, kemudian jatuh sebagai presipitasi dalam bentuk hujan.</p> <p>Siklus tanah terjadi ketika suhu udara turun, uap air air akan berubah menjadi titik-titik. Kemudian titik-titik air akan akan membentuk awan selanjutkan akan turun hujan, air hujan turun atau jatuh ketanah , air hujan yang jatuh ketanah akan merembes ke danau atau sungai selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Jadi begitulah</p>

		proses siklus air yang terjadi berulang-ulang.
10.	Glosarium	<p style="text-align: center;">GLOSARIUM</p> <p>EVAPORASI : Proses perubahan bentuk yang terjadi pada benda cair menjadi gas, peristiwa ini disebut juga penguapan.</p> <p>KONDENSASI : kondensasi atau pengembunan adalah perubahan wujud benda dari gas menjadi cair</p> <p>TRANSPIRASI : peristiwa perubahan air menjadi uap, yang naik ke udara melalui tumbuh-tumbuhan</p> <p>PRESIPITASI : peristiwa jatuhnya titik-titik air dari atmosfer ke permukaan bumi dalam bentuk cair</p> <p>GAS CHLORINE : untuk membasmi kuman atau bakteri yang ada pada air bersih</p>
11.	Soal evaluasi (teka-teki silang)	<p style="text-align: center;">SOAL TTS</p> <p>Mendatar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses yang terjadi saat air terkena panas 2. proses penguapan dalam siklus air 3. proses penguapan siklus air 4. alat yang digunakan untuk menyalurkan air dari sungai ke tabung penyimpanan air 5. air dalam bentuk gas <p>Menurun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jatuhnya titik-titik air dari atmosfer ke bumi 2. Air yang membeku 6. Benda gas 7. Perputaran air dari bumi ke atmosfer dan kembali lagi ke bumi 8. Terbentuk dari uap air
12.	Gambar teka-teki silang	
13.	Soal uraian	<p style="text-align: center;">SOAL URAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jelaskan proses terjadinya siklus air..... 2. apa saja dampak dari siklus air bagi makhluk hidup di bumi.... 3. Jelaskan pengaruh air bagi kelangsungan makhluk hidup..... 4. Jelaskan proses terjadinya siklus

		tanah..... 5. Mengapa kita tidak boleh membuang sampah disungai? Jelaskan.....
14.	Cover belakang	



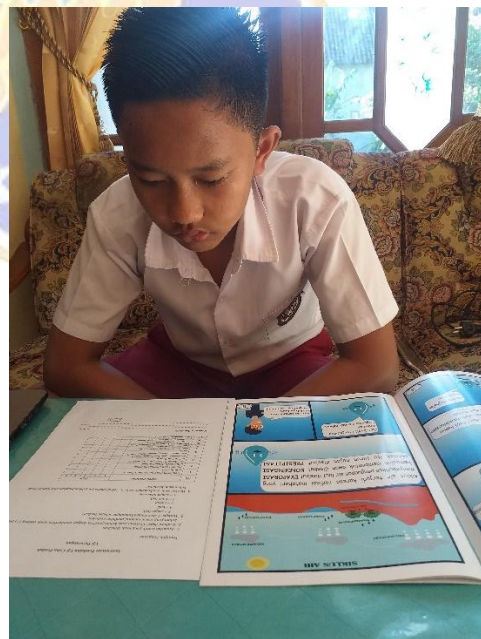
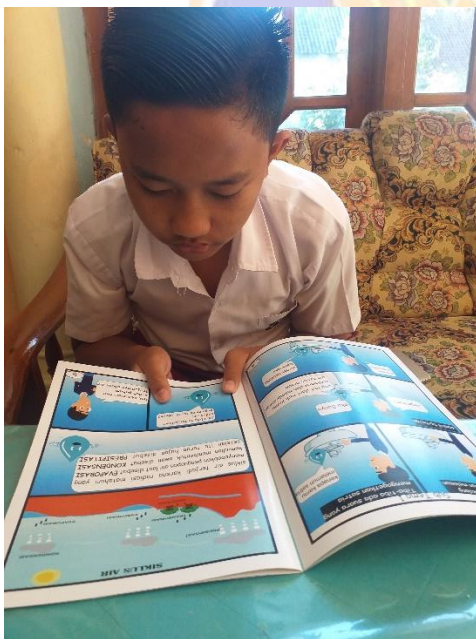
Lampiran 20. Dokumentasi



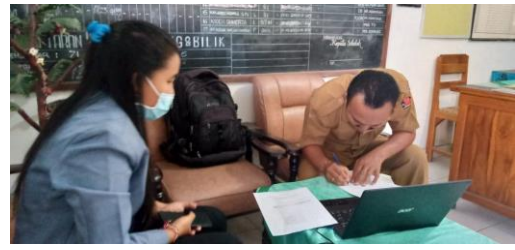
Observasi awal wawancara dengan guru



Penyebaran angket analisis kebutuhan awal kepada siswa



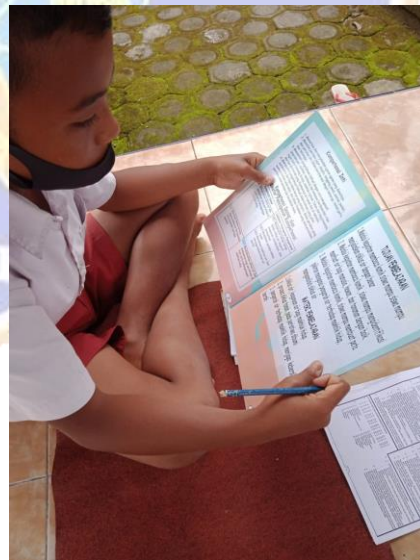
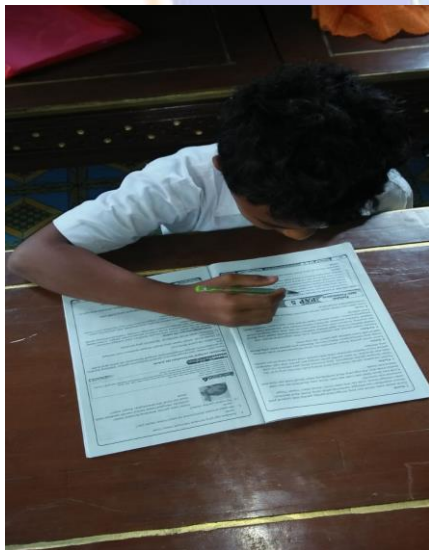
uji coba perorangan



uji ahli isi dengan guru



uji coba perongan dan kelompok kecil



Uji coba kelompok kecil