

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN  
MODEL PENGEMBANGAN ADDIE PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SD N 1 BANJAR BALI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN  
MODEL PENGEMBANGAN ADDIE PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SD N 1 BANJAR BALI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

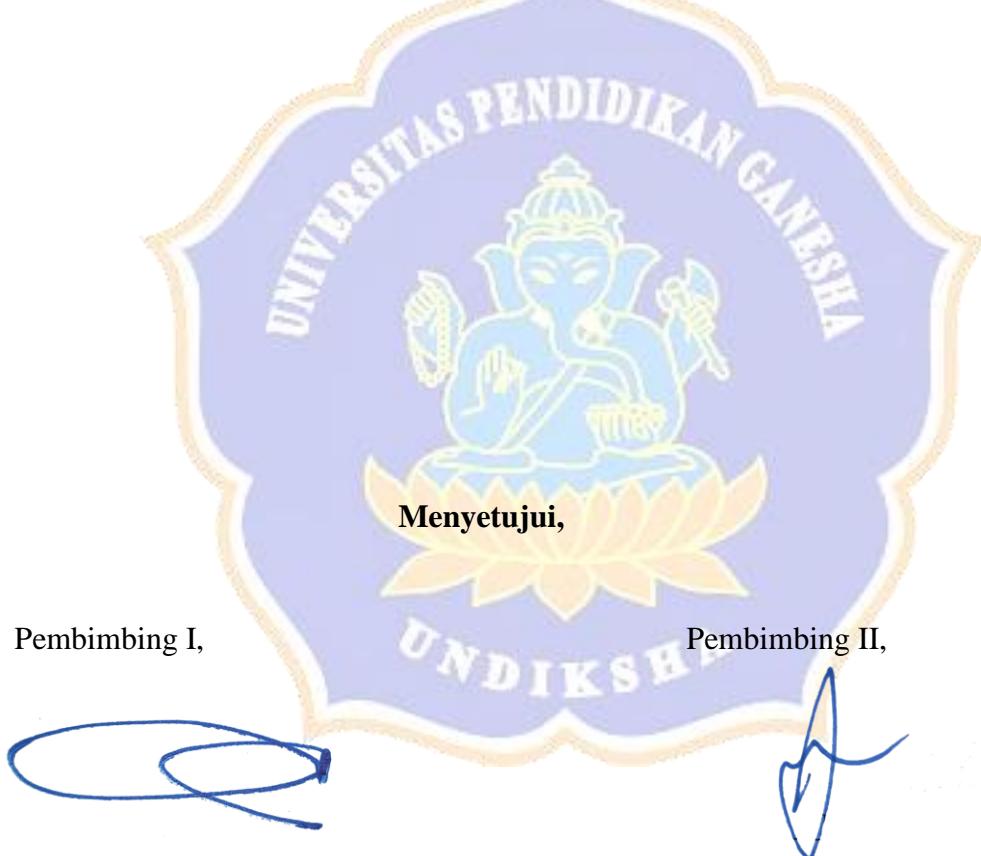
**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

# **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi Oleh Anak Agung Sri Dewi  
ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal

Dewan Penguji,

Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S  
NIP. 1982091020050120001 (Ketua)

Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd  
NIP. 195604231983031002 (Anggota)

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197204202001121001 (Anggota)

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001 (Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 28 Desember 2020

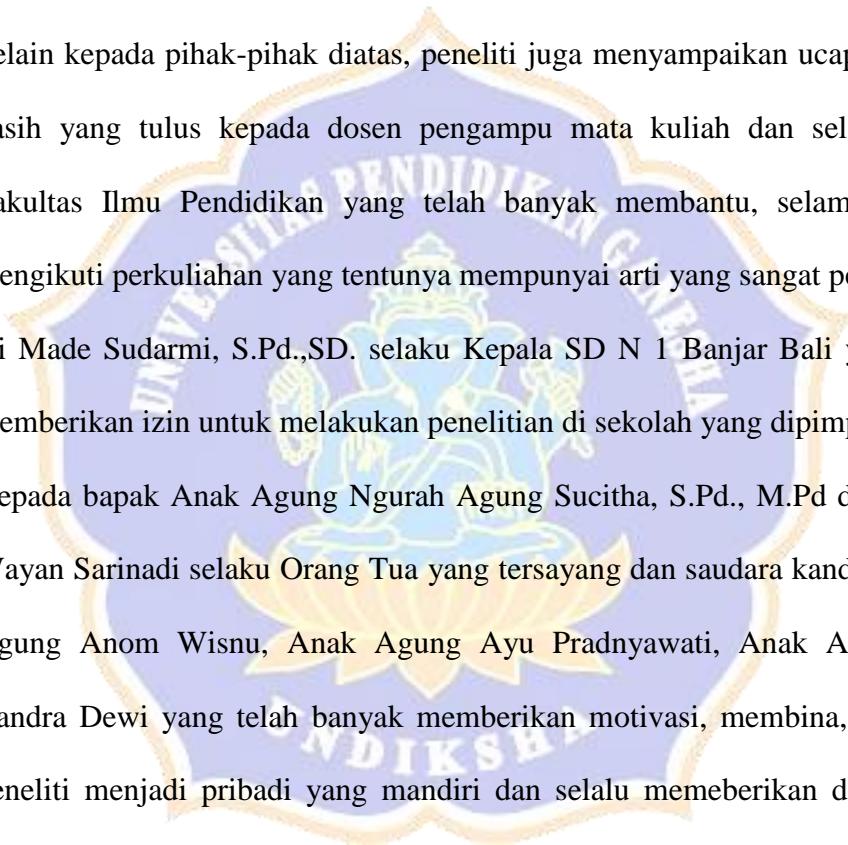


## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan ADDIE Pada Muatan Pembelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada beberapa pihak sebagai berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.

- 
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
  6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
  7. Selain kepada pihak-pihak diatas, peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada dosen pengampu mata kuliah dan seluruh staff Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu, selama peneliti mengikuti perkuliahan yang tentunya mempunyai arti yang sangat penting.
  8. Ni Made Sudarmi, S.Pd.,SD. selaku Kepala SD N 1 Banjar Bali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya .
  9. Kepada bapak Anak Agung Ngurah Agung Sucitha, S.Pd., M.Pd dan Ibu Ni Wayan Sarinadi selaku Orang Tua yang tersayang dan saudara kandung Anak Agung Anom Wisnu, Anak Agung Ayu Pradnyawati, Anak Agung Alit Candra Dewi yang telah banyak memberikan motivasi, membina, mendidik peneliti menjadi pribadi yang mandiri dan selalu membeberkan doa selama proses penyelesaian skripsi ini.
  10. Siswa-siswi Kelas V SD Negeri 1 Banjar Bali yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung kegiatan pembelajaran dalam rangka penelitian ini
  11. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan

Singaraja, 19 Oktober 2020  
Penulis



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan ADDIE Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD N 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan secara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan .....	9
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	9
1.8 Pentingnya pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah .....	13
 <b>BAB II KAJIANPUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	 15
2.1 Kajian Teori .....	15

2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	15
2.1.2 Model-model Pengembangan .....	16
2.1.3 Media Pembelajaran.....	21
2.1.4 Video Pembelajaran .....	23
2.1.5 Hasil Belajar.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 41
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	42
3.3 Uji Coba Produk.....	47
3.3.1 Desain Uji Coba.....	47
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	48
3.3.3 Jenis Data.....	49
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	 59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Penyajian Data Uji Validitas.....	59
4.1.1.1 Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	60
4.1.1.2 Validitas Pengembangan Video Pembelajaran .....	74
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	84
4.1.2.1 Analisis Hasil Validitas .....	84
4.1.3 Revisi Produk .....	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.3 Implikasi Penelitian .....	98

<b>BAB V PENUTUP</b>	99
5.1 Rangkuman .....	99
5.2 Simpulan .....	101
5.3 Saran .....	102
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	104
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	107
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	187
<b>RIWAYAT KEASLIAN TULISAN</b> .....	188



## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapan Nilai IPA Semester Ganjil Siswa Kelas V .....	4
Tabel 1.2 Hasil Instrumen Kuesioner di SD Negeri 1 Banjar Bali .....	5
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Isi Mata Pelajaran.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Desain Pembelajaran .....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Media Pembelajaran.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	55
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	58
Tabel 4.1 Naskah Video Pembelajaran Perpindahan Kalor .....	67
Tabel 4.2 Naskah Video Pembelajaran Siklus Air.....	68
Tabel 4.3 Naskah Video Pembelajaran Data Tunggal dan Campuran.....	69
Tabel 4.4 Hasil penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	75
Tabel 4.5 Hasil penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4.6 Hasil penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	79
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	80
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	81
Tabel 4.9 Hasil uji Coba Kelompok Kecil .....	83
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran ....	85
Tabel 4.11 Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Media Pembelajaran ..	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE .....	17
Gambar 2.2 Tahapan Model <i>Waterfall</i> .....	18
Gambar 2.3 Tahapan Model <i>Hanaffin and Peck</i> .....	19
Gambar 2.4 Tahapan Model <i>Assure</i> .....	20
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	42
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan .....	43
Gambar 4.1 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media.....	71
Gambar 4.2 Tampilan Judul Video Perpindahan Kalor .....	72
Gambar 4.3 Tampilan Judul Video Siklus Air.....	72
Gambar 4.4 Tampilan Judul Video Benda Tunggal dan Campuran .....	72
Gambar 4.5 Tampilan Awal Video Perpindahan Kalor .....	72
Gambar 4.6 Tampilan Awal Video Siklus Air.....	72
Gambar 4.7 Tampilan Awal Video Benda Tunggal dan Campuran .....	72
Gambar 4.8 Tampilan Isi Video Perpindahan Kalor.....	72
Gambar 4.9 Tampilan Isi Video Siklus Air .....	72
Gambar 4.10 Tampilan Isi Video Benda Tunggal dan Campuran.....	72
Gambar 4.11 Tampilan Evaluasi Video Perpindahan Kalor .....	73
Gambar 4.12 Tampilan Evaluasi Video Siklus Air.....	73
Gambar 4.13 Tampilan Evaluasi Video Benda Tunggal dan Campuran .....	73
Gambar 4.14 Tampilan Penutup Video Perpindahan Kalor.....	73
Gambar 4.15 Tampilan Penutup Video Siklus Air .....	73
Gambar 4.16 Tampilan Penutup Video Benda Tunggal dan Campuran.....	73
Gambar 4.17 Teks Semester yang Harus Ditambahkan.....	87
Gambar 4.18 Teks Kebumi Menjadi Ke Bumi yang Harus di Ganti .....	88
Gambar 4.19 Gambaran yang Mencerminkan Isi Materi Ditambahkan .....	88
Gambar 4.20 Petunjuk Evaluasi Diperjelas .....	88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	109
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian .....	110
Lampiran 03. Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	111
Lampiran 04. Pedoman Wawancara .....	113
Lampiran 05. Daftar Nilai Kelas V .....	114
Lampiran 06. RPP Penerapan Media .....	115
Lampiran 07. Laporan Pengembangan Produk.....	139
Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	166
Lampiran 09. Hasil Kuesioner Ahli Isi Mata Pelajaran .....	168
Lampiran 10. Surat Keterangan Ahli Isi Mata Pelajaran .....	172
Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran.....	174
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Ahli Isi Desain Pembelajaran .....	175
Lampiran 13. Surat Keterangan Ahli Isi Desain Pembelajaran .....	177
Lampiran 14. Surat Pengantar Ahli Isi Media Pembelajaran.....	178
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Ahli Isi Media Pembelajaran .....	179
Lampiran 16. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran .....	181
Lampiran 17. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	182
Lampiran 18. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil .....	184
Lampiran 19. Dokumentasi.....	186