

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MODEL
PENGEMBANGAN ADDIE PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA
KELAS V DI SD N 1 BANJAR BALI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh
Anak Agung Sri Dewi, NIM 1611021024
Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui desain Pengembangan Video Pembelajaran, (2) mengetahui validitas hasil Pengembangan Video Pembelajaran menurut para ahli dan uji coba produk. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dan model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, pencatatan dokumen, observasi, dan kuesioner/angket. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SDN 1 Banjar Bali dengan melibatkan 30 responden. Hasil penelitian (1) desain pengembangan video muatan pembelajaran IPA meliputi lima tahapan yaitu: (a) analisis, (b) desain, (c) pengembangan, (d) implementasi, dan (e) evaluasi. (2) hasil uji validasi yang dilakukan oleh para ahli dan subjek uji coba produk menunjukkan bahwa video muatan pembelajaran IPA valid berdasarkan hasil *review* ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (90,9%), hasil *review* ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (93%), hasil *review* ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (95,7%), hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (91,3%), dan hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (90,3%). Simpulannya adalah penelitian ini menunjukkan bahwa video muatan pembelajaran IPA berada pada kualifikasi sangat baik. Ini berarti bahwa video muatan pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Sebaiknya siswa memanfaatkan video pembelajaran ini secara optimal dan para guru bisa mengembangkan kreativitas melalui media pembelajaran yang menarik sehingga mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci: ADDIE, hasil belajar, muatan pembelajaran IPA, pengembangan, video pembelajaran.

ABSTRACT

This study aims to (1) determine the design of Learning Video Development, (2) determine the validity of the results of Learning Video Development according to experts and product trials. This research is a development research and the development model used is the ADDIE model. The method used in data collection is the interview method, document recording, observation, and questionnaires. The population in this study were students of SDN 1 Banjar Bali involving 30 respondents. The results of the research (1) the design of the science learning video development includes five stages, namely: (a) analysis, (b) design, (c) development, (d) implementation, and (e) evaluation. (2) the results of validation tests conducted by experts and product trial subjects show that the video content of learning science is valid based on the results of expert reviews of learning content with very good qualifications (90.9%), the results of expert reviews of learning design with very good qualifications (93%), the results of the reviews of instructional media experts with very good qualifications (95.7%), the results of individual trials with very good qualifications (91.3%), and the results of small group trials with very good qualifications (90.3%). The conclusion is this research shows that science learning video is in very good qualifications. This means that the science learning video can improve student learning outcomes in the learning process. It is better if students take advantage of this learning video optimally and teachers can develop creativity through attractive learning media so that they can create fun learning and can improve student learning outcomes.

Key words: ADDIE, learning outcomes, science learning, development, learning videos.