

Media Audio Visual di Gunakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mendongeng Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bila

Putu Riastari¹, Ida Ayu Sukma W¹, Ida Bagus Ludy P²

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail :{riastari@gmail.com, sukma.wirani,
ludi.pariyatna}@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menjelaskan tentang (1) Proses pembelajaran mendongeng yang menggunakan media audio visual pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bila, (2) Hasil kemampuan mendongeng dalam menggunakan media audio visual pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bila, (3) pendapat siswa mengenai media audio visual yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan mendongeng pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bila. Penelitian ini menggunakan proses penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek pada penelitian ini siswa dan guru di kelas V SD Negeri 2 Bila. Objek di penelitian ini, media audio visual. Cara mengumpulkan data di penelitian ini menggunakan cara observasi, tes dan kuisioner. Pengolahan data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah (1) Proses pembelajaran mendongeng dalam menggunakan media *audio visual* pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bila, tata cara pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran mendongeng Bali ini diharapkan bisa meningkatkan kemampuan siswa mendongeng Bali pada kelas V SD Negeri 2 Bila, (2) adanya peningkatan hasil tes siswa sesudah melaksanakan pertemuan I, skor rata-rata siswa adalah 62,57. Di pertemuan II, skor rata-rata siswa meningkat menjadi 85,14. Dalam pembelajaran menggunakan media audio visual, (3) Pendapat siswa pada media audio visual yang digunakan pada pembelajaran mendongeng Bali adalah setuju. Di pertemuan I, ada 3 siswa (42,85%) yang memberikan pendapat setuju, dan 4 siswa yang memberikan pendapat kurang setuju. Di pertemuan II, ada 7 siswa yang memberikan pendapat setuju dari hasil penelitian ini 100%. Kauningayang media audio visual bisa meningkatkan kemampuan mendongeng Bali pada siswa.

Kata Kunci : Media, Audio visual, Mendongeng Bali

ABSTRACT

This research explained about (1) the process of learning storytelling using audio visual media in fifth grade students of SD Negeri 2 Bila, (2) the results of the ability of storytelling in using audio visual media in fifth grade students of SD Negeri 2 Bila, (3) students opinion to audio visual media that is used to improve storytelling skills in fifth grade students of SD Negeri 2 Bila. This research used a classroom action research (CAR) process. The subjects in this study were students and teachers in class V SD Negeri 2 Bila. The object in this study were audio visual media. The data in this study was gained using observation, tests and questionnaires. The data processing used was qualitative descriptive data analysis and quantitative descriptive analysis. The results of this study were(1) The process of learning storytelling in using audio visual media in fifth grade students of SD Negeri 2 Bila, the learning procedures used in learning storytelling in Bali were expected to improve the ability of students to tell Balinese stories in grade V SD Negeri 2 Bila, (2) the results of an increase in students test results reached meeting I, the average score of siswa was 62.57. At the second meeting, the student's average score increased to 85.14. In learning to use audio-visual media, (3) Student opinion on audio-visual media used in learning storytelling in Bali is agreement. At the first meeting, there were 3 students (42.85%) who gave their consent, and 4 students who gave their agreement

disagreeing. In the second meeting, there were 7 students who gave opinions agreeing on the results of this study 100%. Delivered audio-visual media can improve the ability of storytelling Balinese older students.

Keywords: Audio visual, Media, Balinese Storytelling

