



LEPITAN

Lepitan 1. Surat Keterangan Kepala Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BILA
Alamat : Br. Dinas Kawanan, Desa Bila, Kec. Kubutambahan (81172)

SURAT KETERANGAN
No : 825/095/SD/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bila, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

1. Nama : Putu Riastari
NIM : 1512051002
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia dan daerah
Prodi : Pendidikan Bahasa Bali
Fakultas : Bahasa Dan Seni
Paguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganehsa

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Bila untuk persyaratan penyusunan skripsi tanggal 8 Mei s/d. 18 Mei 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bila, 11 Juni 2019

Kepala SD Negeri 2 Bila



L. Math Pariasia, S.Pd

Nip. 19621231 198404 1 042

Lepitan 2. Surat Pengumpulan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 463/UN48.7.1/DT/2019

22 Februari 2019

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SD Negeri 2 Bila
di Bila

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putu Riastari
NIM : 1512051002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Bali
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2018/2019

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Kepala Bagian Tata Usaha,



Nyoman Dody Widhiastana, S.T., M.M.
NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Pendidikan Bahasa Bali
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 589/UN48.7.1/DT/2019

20 Februari 2019

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Negeri 2 Bila
di Bila

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Putu Riastari
NIM	: 1512051002
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Bali
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2018/2019
Judul	: Media Audio Visual Kaanggen Nincapang Kaweruhan Masatua ring Sisia Kelas 5 SD Negeri 2 Bila

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Kepala Bagian Tata Usaha,



Evoman Dddy Widhiastana, S.T.,M.M.
NIP. 97305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Pendidikan Bahasa Bali
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 3. Silabus

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila

Mata Pelajaran : Bahasa Bali

Kelas : V (Lima)

Semester : II (Dua)

Standar Kompetensi : **Tema : Kesusilaan**

: Mendengarkan/Menyimak

Mampu mendengarkan atau menyimak dan memahami ragam wacana lisan : penjelasan, pesan, tugas cerita, dan gending bali

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Mendengarkan cerita pendek	Cerita dongeng	❖ Menjawab pertanyaan dengan kalimat	❖ Mendengarkan dongeng yang di	❖ Performance/ unjuk kerja			❖ Kumpulan satua Bali ❖

			<p>sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menceritakan kembali isi cerita dengan Bahasa sendiri ❖ Mengemukakan kesimpulan cerita 	<p>ceritakan dengan penuh perhatian</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencatat hal-hal penting ❖ Menuliskan urutan peristiwa dari yang di dengar ❖ Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang di ajukan ❖ Menceritakan kembali isi sesuai urutan peristiwa yang ditulis ❖ Menentukan 	<p>(melakukan)</p> <p>Sesuai dengan yang di tugaskan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Produk (menuliskan urutan cerita secara garis besarnya) 				<p>Buku kusuma Sari jilid 5</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---------------------------------

				<p>n tema</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menyebutkan sifat-sifat tokoh yang mengutip kalimat yang mendukungnya❖ Menyimpulkan isi cerita				
--	--	--	--	---	--	--	--	--



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : Tema : Kesusilaan
: Berbicara

Mampu mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dengan bahasa yang komunikatif, menanggapi sesuatu masalah suatu penjelasan bercakap-cakap.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Bercerita dongeng	Gambar seri	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi judul ❖ Bercerita secara urut berdasarkan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memperhatikan dengan seksama gambar yang telah disajikan ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Produk (menuliskan kerangka cerita) ❖ Performance/un 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gambar seri ❖ Buku kusuma

			<p>gambar seri</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menceritakan kembali cerita dengan bahasa sendiri 	<p>Mengidentifikasi perbuatan tokoh yang ada pada masing-masing gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi nama tokoh-tokoh yang ada pada gambar ❖ Menuliskan beberapa kalimat tentang gambar-gambar tersebut secara berurutan ❖ Menceritakan tentang gambar secara berurutan dengan bahasa yang lugas dan komunikatif 	<p>duk kerja (melakukan sesuai yang ditugaskan)</p>			<p>Sari jilid 5</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	-------------------------



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : **Tema : Kesusilaan**
: Membaca

Mampu memahami berbagai macam wacana dan teks dengan berbagai cara membaca untuk memperoleh berbagai informasi, membaca lancar, diam, intensif cepat, dan membaca gending macepat.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Membaca Cepat	Cerita Dongeng	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca cepat untuk memahami isi bacaan cerita dongeng ❖ Menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca diam ≥ 10 menit ❖ Bertanya jawab tentang kosa kata yang belum diketahui 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tes Tertulis ❖ Tes Performance 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Satua Bali jilid 3 ❖ Kumpulan satua Bali

			<p>pertanyaan bacaan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan isi bacaan	<ul style="list-style-type: none">❖ iswa kembali membaca diam secara cepat (waktu dibatasi, dengan tanda berhenti) untuk memahami isi bacaan❖ Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan❖ Menyebutkan sifat baik dan sifat buruk❖ Dari masing-masing tokoh❖ Menyebutkan kesimpulan isi bacaan				<ul style="list-style-type: none">❖ Buku kusuma Sari jilid 5
--	--	--	--	--	--	--	--	--



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : Tema : Kesusilaan
 : Menulis

Mampu melahirkan berbagai perasaan dan pendapat melalui tulisan (latin dan Bali)

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Menulis Karangan	Karangan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melaporkan pengalaman dan temuan dari karya wisata ❖ Menulis dengan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menentukan judul karangan ❖ Menulis kerangka karangan 	Ujuk kerja <ul style="list-style-type: none"> ❖ Produk (menilai hasil karangan anak) 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contoh karangan

			<p>memperhatikan tanda baca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ menulis dengan bahasa yang mudah di mengerti	<p>dengan posisi : pendahuluan, isi, panutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menuliskan pokok-pokok pikiran pada paragraf yang akan di pakai❖ Mengembangkan pokok pikiran menjadi sebuah karangan yang runtut				
--	--	--	--	--	--	--	--	--



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : **Tema : Anak Ririh Mendengarkan**

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan: penjelasan, pesan, tugas, cerita, gending Bali.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Menyimak gending Bali	Pupuh Semarandana	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengapresiasi gending pupuh macepat ❖ Melagukan pupuh ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendengarkan dengan seksama lagu yang sedang dinyanyikan ❖ Bertanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Performanc e ❖ Teks tulis 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Card pupuh pucung ❖ Buku Kusuma Sari Jilid 5

			Menyebutkan makna lagu	tentang kosakata yang dipakai pada lagu ❖ Mendengarkan lagu-lagu yang dinyanyikan untuk memahami makna ❖ Menyebutkan makna/pesan yang disampaikan lagu tersebut ❖ Menyebutkan bait yang mendukung makna/pesan yang ada pada lagu ❖ Melagukan pupuh yang didengar				
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : Tema : Anak Ririh

Berbicara

Mampu mengungkapkan pikiran dan perasaan yang komunikatif menanggapi suatu masalah, pelaporan, bercakap-cakap

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Menebak teka-teki	Teka-teki tradisional dan baru	❖ Bercakap-cakap menebak teka-teki tradisional baru	❖ Bertanya jawab tentang cecimpedan ❖ Mendengarkan	❖ Teks tertulis ❖ Performanc e			❖ Buku paribasa ❖ Buku kusuma sari

				<p>dengan seksama syair-syair cecangkriman kemudian berusaha menebaknya</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melagukan cecangkriman❖ Membuat beberapa cecimpedan kemudian saling bertukar dengan teman untuk menebak arti cecimpedan itu				jilid 5
--	--	--	--	--	--	--	--	---------



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : Tema : Anak Ririh

Membaca

Mampu memahami berbagai ragam wacana dan teks dengan berbagai informasi membaca lancar, diam, intensif cepat, membaca, gending macepat

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Membaca indah/berirama	Pupuh pangkur	❖ Membaca paliring gending Bali	❖ Memperhatikanden gan seksama notasi/titi suara pupuh pangkur ❖	❖ Produk (menuliskan kerangka cerita ❖			❖ Card notasi pupuh pangkur ❖ Gending bali

				<p>Membaca dengan baik titi suara pupuh pangkur dengan tinggi rendah nada, serta tempo yang tepat</p> <p>❖ Membaca syair pupuh pangkur sesuai dengan notasi/titi suaranya</p> <p>❖ Menyimpulkan makna/pesan yang tersirat pada syair pupuh pangkur</p>	<p>Performance/ unjuk kerja (melakukan sesuai dengan yang ditugaskan)</p>			<p>jilid I</p> <p>❖ Buku kusuma sari jilid 5</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila

Mata Pelajaran : Bahasa Bali

Kelas : V (Lima)

Semester : II (Dua)

Standar Kompetensi : Tema : Anak Ririh

Menulis

Mampu melahirkan berbagai perasaan dan pendapat melalui tulisan (latin dan Bali)

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Menulis aksara Bali	Aksara wreastra	❖ Menyalin teks yang ditentukan	❖ Membaca wacana basa Bali yang telah ditentukan ❖ Menjawab	❖ Tes tulis ❖ Unjuk kerja ❖ enilaian ❖			❖ Buku kusuma sari jilid 5

				<p>pertanyaan-pertanyaan bacaan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menyalin wacana tersebut kedalam aksara latin dengan baik dan benar sesuai dengan ejaan dan tanda baca yang berlaku❖ Membuat beberapa pertanyaan mengenai wacana diatas dan saling bertukar pada teman untuk menjawab❖ Menyalin jawaban diatas dengan aksara Bali dengan baik dan benar	Produk (menilai tulisan anak)			
--	--	--	--	---	-------------------------------	--	--	--

				sesuai pasang aksara Bali				
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : Tema : Panglimbak sastra Bali

Mendengarkan/menyimak

Mampu mendengarkan/menyimak dan memahami ragam wacana lisan, penjelasan, pesan, tugas cerita, gending Bali

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Menyimak puisi Bali	Puisi Bali yang modern dan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengapreasiasi kan membaca puisi Bali ❖ Mengajukan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendengarkan pembacaan puisi dengan cermat ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tes tulis ❖ Penilaian Unjuk kerja 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Puisi-puisi sederhana ❖ ajalah burat wangi

			<p>pertanyaan tentang bentuk dan isi puisi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menggapi bacaan dan isi puisi 	<p>Mencatat kata-kata yang sulit pada puisi dan menanyakan artinya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memahami makna puisi dengan mendengarkan lebih seksama lagi puisi yang dibacakan ❖ Bertanya jawab tentang bentuk dan isi puisi ❖ Menjelaskan makna/pesan yang tersirat dalam puisi 				<p>canang sari</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku kusuma sari jilid 5
--	--	--	--	---	--	--	--	---



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : Tema : Panglimbak sastra Bali

Berbicara

Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan secara lisan dengan bahasa yang komunikatif, menanggapi satu masalah, penjelasan, laporan, bercakap-cakap (dialog) memerankan drama

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Bercerita dongeng	Sastra Bali cerita tantri	❖ Bercerita yang mengandung makna budi pekerti	❖ Membaca cerita tantri (Sangsih teken I Bojog) dengan baik dan	❖ Tes tulis ❖ Penilaian Unjuk kerja			❖ Satua tantri ❖ Buku kusuma sari

				<p>benar</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menceritakan sifatnya I Bojog❖ Mendiskusikan sifat-sifat yang perlu di tiru dan yang tidak perlu ditiru❖ Menyimpulkan makna cerita❖ Menceritakan kembali cerita tersebut dengan bahasa sendiri				jilid 5
--	--	--	--	--	--	--	--	---------



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : **Tema : Panglimbak sastra Bali**

Membaca

Mampu memahami berbagai ragam wacana dan teks dengan berbagai informasi membaca lancar, diam, intensif cepat, membaca, gending macepat

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Membaca indah berirama	Puisi Bali	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca puisi Bali ❖ Mendeklamasikan puisi Bali 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati dan memperhatikan dengan baik puisi yang disajikan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tes tulis ❖ Penilaian ❖ Unjuk kerja 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Majalah burat wangi canang sari ❖ Buku

				<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membahas kosa kata yang belum diketahui maknanya ❖ Membaca dengan teliti puisi tersebut untuk memahami tema/pesan yang tersirat di dalam puisi ❖ Mendeklamasikan puisi dengan ucapan yang jelas sesuai dengan wirama, wirasa, dan wiraga yang tepat sehingga indah kedengarannya 				<p>kusuma sari jilid 5 satua tantri</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku kusuma sari jilid 5
--	--	--	--	--	--	--	--	--



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : Tema : Panglimbak sastra Bali
Menulis
 Mampu melahirkan berbagai perasaan dan pendapat melalui tulisan (latin dan Bali)

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Menulis karangan	Puisi Bali	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengarang puisi sederhana ❖ Mengarang puisi dengan bahan judul 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menentukan bahan/objek yang akan diceitakan dalam puisi ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tes tulis ❖ Penilaian Unjuk kerja (menilai hasil karangan berupa 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku kusuma sari jilid 5 ❖ Karangan siswa

			yang tersedia	<p>Mengidentifikasi objek puisi missal dari segi bentuk, warna, keadaan, dan sebagainya</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Membuat kalimat dari hasil deskripsi itu❖ menyusun kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah puisi dengan memperhatikan kaidah-kaidah penyusunan puisi❖ engarang sebuah puisi dengan memilih judul yang telah ditentukan	puisi)				
--	--	--	---------------	--	--------	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : Tema : Ngajegang Kelestarian jagat

Mendengarkan/Menyimak

Mampu mendengarkan/menyimak dan memahami ragam wacana lisan, penjelasan, pesan, tugas cerita, gending Bali

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Mendengarkan cerita pendek dongeng	Cerita dongeng	❖ Menjawab pertanyaan dengan kalimat sederhana ❖	❖ Mendengarkan cerita yang sedang diceritakan penuh perhatian	❖ Tes tulis ❖ Performance			❖ Satua-satua Bali III ^A ❖ Buku kusuma sari

			<p>Menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sederhana</p> <p>❖ Mengemukakan kesimpulan cerita (kearifan)</p>	<p>❖ Mencatat hal-hal penting dalam cerita</p> <p>❖ Menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri sesuai dengan urutan peristiwanya</p> <p>❖ Menyebutkan tema cerita</p> <p>❖ Menyebutkan sifat-sifat tokoh dengan mengutip kalimat yang mendukungnya</p> <p>❖ Menyimpulkan kalimat yang mendukungnya</p> <p>❖ Menyimpulkan isi cerita</p>				jilid 5
--	--	--	---	--	--	--	--	---------

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : Tema : Ngajegang Kelestarian jagat
berbicara

Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan secara lisan dengan bahasa yang komunikatif.
Menanggapi satu masalah, penjelasan, laporan, bercakap-cakap

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Bercakap-cakap tentang kehidupan manusia	Percakapan	❖ Bermain peran drama pendek berdasarkan naskah	❖ Membaca diam cerita melayangan dengan baik dan benar	❖ Unjuk kerja		❖ Buku kusu ma sari jilid 5	❖ Satua-satua Bali III ^A ❖ umpulan satua Bali

				<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca cerita tersebut seperti mareraosan ❖ Bermain peran drama pendek berdasarkan cerita tersebut 				<ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku kusuma sari jilid 5
--	--	--	--	--	--	--	--	--



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : Tema : Ngajegang Kelestarian jagat

Membaca

Mampu memahami berbagai ragam wacana dan teks dengan berbagai informasi membaca lancar, diam, intensif cepat, membaca, gending macepat

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Membaca cepat/diam menemukan informasi tentang tokoh, tahun,	Wacana bacaan daftar kamus	❖ Membaca cepat/diam menemukan informasi, t tokoh, tahun,	❖ Siswa membaca cepat \geq 10 menit ❖ Mencatat kata-	❖ Tes tulis ❖ Performance		❖ Buku kusu ma sari jilid 5	❖ Buku kusuma sari jilid 5

	tempat, kata		tempat, kata	kata sulit yang ada dalam bacaan ❖ Menemukan makna kata-kata sulit dalam kamus ❖ Membaca sekali lagi wacana itu dan memahami isi bacaan ❖ Menemukan tokoh-tokoh dalam bacaan ❖ Menyimpulkan isi bacaan				
--	--------------	--	--------------	--	--	--	--	--



SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bila
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Standar Kompetensi : Tema : Ngajegang Kelestarian jagat

Menulis

Mampu melahirkan berbagai perasaan dan pendapat melalui tulisan (latin dan Bali)

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Alokasi Waktu		Alokasi Waktu	Sumber/Media
					Teknik	Bentuk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Menulis aksara Bali	Aksara wreastra	❖ Menulis kalimat yang ditekankan	❖ Membaca wacana basa Bali aksara Bali yang telah ditentukan ❖	❖ Tes tulis ❖ Performance ❖ roduk (memeriksa			❖ Buku kusuma sari jilid 5

				<p>Menemukan kata-kata yang sulit yang ada pada bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencari makna kata-kata sulit itu dalam kamus ❖ Mengembangkan kata-kata sulit didalam kamus ❖ Mengembangkan kata-kata sulit menjadi 2 atau 3 kalimat yang berbeda <p>Menyalin kalimat yang dibuat dalam aksara Bali</p>	tulisan anak)			
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--



Mengetahui,
Guru pamong

I Gede Adi Wiryawan,S.Pd
NIP.-



Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bila

I Made Pariasa,S.Pd.
NIP. 196212311984041042

Singaraja, 09 Mei 2019
Mahasiswa Praktikan

Putu Riastari
NIM. 1512051002

Lampiran 4. Piranti Praktiaksa Guru

Piranti Praktiaksa Guru

NO	Parindikan sane kapraktiaksa	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
Purwaka				
1	Guru ngawitin peplajahan antuk ngaturang panganjali umat “Om Swastiastu”.			
2	Nguratiang (<i>mengecek</i>) kasagayang sisia pacang malajah			
3	Nyihnayang apersepsi ngeninin indik peplajahan masatua			
4	Nyihnayang KD miwah tatujon peplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin peplajahan			
5	Nyihnayang pangerencana saking piranti pamalajahan sane pacang kaanggen			
6	Nyihnayang pidabdab masatua nganggen piranti <i>audio visual</i>			
Parikrama Inti				
7	Guru nlatarang materi indik teges miwah <i>tata cara</i> masatua Bali			
8	Guru nlatarang tata cara masatua Bali			
9	Ngicenin galah			

	majeng ring sisia antuk metaken yening wenten sane durung karesep.			
10	Guru muterang video satua Bali			
11	Guru mastikayang kapatutan masatua Bali lan ngamacikang kaiwangan-kaiwangan sane wenten ri tatkalaning masatua Bali			
12	Guru nyingakin tata cara sisia masatua Bali			
13	Guru ngicenin <i>kuesioner</i> anggen nguningin respon sisia saking ngawigunayang piranti <i>audio visual</i> kaanggen nincapang kaweruhan masatua Bali			
	Pamuput			
14	Guru nyutetang pepalajahan sane sampun mamargi			
15	Guru muputang peplajahan antuk pramasantih” Om Shanti Shanti Shanti Om”.			

lepitlan 5. Piranti Praktiaksa Sisia

Piranti Praktiaksa Sisia

No	Parindikan sane kapraktiaksa	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
	Sisia ngaturang panganjali umat “om swastiastu”			
2.	Sisia nguratiang guru mahbahang indikator, tatujon pembelajaran, miwah kramaning pembelajaran sane jagi klaksanayang			
3.	Sisia nguratiang unteng peplajahan indik masatua Bali			
4.	Sisia mirengang lan nguratiang video masatua Bali			
5.	Sisia mlajahin tata cara masatua Bali			
6.	Sisia mlibagbagan pikobet ring sajeroning masatua bali			
7.	Sisia aktif nyawis pitaken saking guru			
8.	Sisia aktif matakén utawi nampenin materi peplajahan			
9.	Sisia prasida nyutetang peplajahan			
10.	Sisia ngaturang			

	paramashanti “om shanti shanti shanti om”			
--	---	--	--	--



Lepitan 6. Pedoman kuisisioner

Lembar kuisisioner

Pawarah dagingin *kuisisioner* puniki antuk *centang* (V) ring *kolom* Cumpu (C),

Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC)

Wasta :

No :

Kelas :

NO	Pitaken	Cawisan			
		C	KC	NC	Alasan
1	Tiang seneng mlajah masatua				
2	Piranti <i>audio visual</i> becik kaanggen mlajah masatua				
3	Tiang seneng peplajahan sane nganggen piranti <i>audio visual</i>				
4	Peplajahan masatua Bali Menyenangkan				
5	Tata cara Gurune ngajahin Becik				

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Bila

Mata Pelajaran : Bahasa Bali

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Cerita Dongeng

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tema : ngajegang kelestarian jagat mendengarkan dan menyimak

I. Standar Kompetensi :

mampu mendengarkan/menyimak dan memahami ragam wacana lisan, penjelasan, pesan, tugas, cerita, gending Bali

II. Kompetensi Dasar

Mendengarkan cerita pendek dogeng

III. Indikator

1. Menjawab pertanyaan dengan kalimat sederhana
2. Menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sederhana
3. Mengemukakan kesimpulan cerita (kearifan)

IV. Kegiatan Pembelajaran

1. Mendengarkan cerita yang diceritakan dengan penuh perhatian
2. Memcatat hal-hal penting dalam cerita

3. Menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri sesuai dengan urutan peristiwanya
4. Menyebutkan tema cerita
5. Menyebutkan sifat-sifat tokoh dengan mengutip kalimat yang mendukungnya
6. Menyimpulkan kalimat yang mendukungnya
7. Menyimpulkan isi cerita

V. Materi Pembelajaran

NI BAWANG TEKEN NI KESUNA

Di desa sane asri ada meme ngelah kone pianak dadua . di desane ento ia ngoyong ajaka dadua ia ngoyong ajaka makejang, geginane sabilang wai tuah maburuh ka uma. Panakne ane kelihan madan Ni bawang nanging yening ane cerikan madan Ni Kesuna . Ni bawang ia anak jemettur antengmagegarapan nanggin Ni Kesuna ia anak bobab, males magae, tur dueg pesan ngae pisuna. “adi dapetang suba tegh aine kondén masi suud nampinin. Hehh...., kesuna-kesuna. Hem...., Bawang nyai ngujang to, ngengken me, tutugang nampinin baas sawireh suba tengai, meme lakar luas ke uma, nah me nyaan tiang lakar nungtugang nampenin. Bawang kesuna meme lakar luas malu. Binjep yen suba suud nampenin jakan panen baase, pang ngelah nyaan nyai nasi. Suud ento jemuh lantas jijihe ane suba tuh, tumbuk men dadiang baas. nah-nah me. Kesuna nyaan tulungin nyan ento emboke Ni Bawang magarapan. Hemm, nah-nah me. lamun keto mapan suba tengai meme lakar mejalan suba. Kesuna-kesuna tulungin je mbok, jemuhang je

jijihe. Ne mbok nu nampenin baas, emmmmm, jemuh jijih nah binjepan. Hem....., adi konden jemuhe jijihe. Kesuna-kesuna tulungin je nyakan, mbok nyemuh jijihe. Nah- nah jakan be malu, nyaan tulungine je nyemuh jijih, hem. Ehhhhhh, kesuna mai tulungin mbok nyemuh jijih. Ih..., adi sing pragat-pragat gegaene. Nah jemuh be malu binjep tulunginne je numbuk. Ham....., kiap gati matanne. Baang dogen suba bawang ngarap gaene hem. Hah...., suud baan nyemuh jijih, hem..., ija lakunne kesuna uling tuni sing tulunginne magarapan. Ahamm, kesuna- kesuna binjep yen meme suba teka orahang mbok ketukade ngalih iyeh. Hem..., nah-nah kemu suba mejalan, munyi-munyi gen abanne. Ahammm,adi care I meme mejalan. Mi..., ajaan I meme suba teka. Iclang ngarap gae malu. Hem, gegaenne bawang suba akuin hem, dakiang gen suba ibanne hem, pang orahange magarapan, yen meme suba teka. “yeh nyai kesuna adi kanti daki keto awake magarapan, I bawang kija, kija kaden lakunne me, uli tuni ngorahang kayeh katukade. Adi sing teka-teka nganteg jani. Mumbang suba ngenemin anak muani. Uling tuni tiang ajak padidi magarapan. Apa...., abedik nyai sing tulunginne magarapan, kar katigtig yen suba teka. Lantas tigtigge bawang teken memene. “kene solah nyainne sabilang wai, toh abedik sing nulungin adi. Aduhhhh, mare suud tiang magarapan me. magarapan suba apa nyai, meme mare ninggalin kesuna ane magarapan makejang gaenne, yen kene-kene dogen pocol suba ngubuhin nyai. Megedi, nyai suud ngoyong dini, lantas ngeling Ni Bawang lan Ni Bawang ketukade. nyai I Bawang kenapa nyai ngeling, sira raganne mamunyi, de nyai takut icang I crucuk kuning, kenapa nyai sedih buka kene, titiang katundung baan I meme, baan pisunane I kesuna, tiang orahange sing nyak

nulungin magarapan, sujatinne titiang ane ngarap gegaene ento uli tuni, jani telah sakit awake baang katigtig baan I meme. nyai-nyai I Bawang buka kene, nah jani tegarang kidemang peninggalanne bangge bekel abedik. Hah...., nah di subane I Bawang makelo ngoyong di umah dadongne, tinggalinne lantas I Bawang ngangon mas-emasan. Bawang dija maan mas-emasan kene liunne, ehhhh, ditu, ditu dija men, dugase katundung baan I meme, I crukcuk kuning ngemaang, hem...., yen keto icang lakar mulih malu, disubanne kesuna mulih, lantas tundenne memene nigtig awakne, disubanne katigtig kesuna ngengalang majalan ketukade, ngalih kedis I crukcuk kuning, crukcuk kuning-crukucuk kuning, kenapa ne kesuna ngeling, kedis tulungin je icang, icang tundunge jak I meme baang je icang emas-emasan ane liu pang ada anggon icang idup.hem...., kidemang peninggalanne baange je bekel. Ahhhhh....., adi ane kene baang icang tulung-tulung lantas mati kesuna baan coto lipi

VI. Model Pembelajaran

Pendekatan : kontekstual Teaching and Learning

Metode : ceramah, Demonstrasi, Pemberian Tugas, Tanya jawab, copy the master

Media : Audio visual

Model : Kontekstual

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

No	stuktur	Kegiatan Pembelajaran		Waktu (menit)
1.	Pendahuluan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	10
		a. menyampaikan salam pembuka b. mengabsen siswa c. memberikan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran	a. mengucapkan salam pangananjali umat (religius) b. memperhatikan dengan baik (disiplin) c. memperhatikan dan mendengarkan dengan baik (tanya jawab)	
2.	Kegiatan inti	Eksplorasi		60
		a. Memberikan pengantar singkat tentang pembelajaran keterampilan berbicara b. Guru sebagai model menceritakan sebuah dongeng c. Menugaskan siswa menceritakan kembali dongeng yang sudah diceritakan oleh guru	a. Memperhatikan dengan seksama (disiplin) b. Memperhatikan dengan seksama isi dongeng (tanggung jawab) c. Menceritakan kembali isi cerita	
		Elaborasi		
		a. Menugaskan siswa untuk memperhatikan video kartun dogeng berbahasa Bali yang berjudul Ni Bawang teken Ni Kesuna	b. siswa mendengarkan serta menyimak isi cerita tersebut	
		Konfirmasi		
a. meminta siswa	a. siswa menceritakan dongeng			

		<p>kedepan perorang-orang untuk menceritakan kembali cerita yang ada di video tersebut dengan bahasa sendiri</p> <p>b. guru memberikan penilaian</p> <p>c. memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</p>	<p>tersebut dengan bahasa sendiri</p> <p>b. siswa bercerita di depan kelas</p> <p>c. menayakan hal-hal yang belum jelas (kreatif)</p>	
3.	Panutup	<p>a. memberikan siswa untuk menyimpulkan pelajaran</p> <p>b. memberikan kuisisioner tentang pendapat siswa mengenai pembelajaran mendongeng menggunakan media audio visual yang berupa video dongeng</p> <p>c. bersama siswa mengucapkan salam panutup “Om Santih, Santih, Santih Om”</p>	<p>a. siswa untuk menyimpulkan pelajaran</p> <p>b. siswa mengisi kuisisioner yang telah diberikan oleh guru</p> <p>c. mengucapkan salam panutup “Om Santih, Santih, Santih Om</p>	10

VIII. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Bahan : dongeng (satua Bali)

Sumber Belajar : internet berupa video

IX. Penilaian

Penilaian materi dongeng

1. Teknik : lisan
2. Bentuk : berbicara

Format Rubrik Penilaian Masatua Bali

No	Komponen sane kanilai	Skor	Predikat	Pamiteges
1.	Semita	16-20	Pinih becik	Pinih becik lan manut ring semita sane kasolahang.
		11- 15	Becik	Becik lan manut ring semita sane kasolahanang nanging kantun kimud – kimudan
		6 – 10	Kirang becik	Kirang becik lan kirang manut ring semita sane kasolahang
		1 – 5	Nenten becik	Nenten becik lan nenten manut ring kasolahang
2.	Wirasa	16 – 20	Pinih becik	Pinih nganutin wirasa pragina sane kasolahang
		11 – 15	Becik	Nginutin wirasa pragina nanging kirang sumeken
		6 – 10	Kirang becik	Wirasa pragina sampun wenten nanging kirang sumangken lan kirang manut
		1 -5	Nenten becik	Wirasa pragina nenten wenten lan nenten sumangken
3.	Kelancaran Masatua	16 – 20	Pinih becik	Pinih antar rikala mebebaosan lan manut ring <i>naskah</i>
		11- 15	Becik	Kirang antar rikala mebebaosan
		6 – 10	Kirang becik	Rikala mebebaosan saat masatua kirang cumpu lan wenten kaiwangan
		1 -5	Nenten becik	Rikala mebebaosan nenten wenten sane karaosang utawi meneng
4.	Wiraga	16 – 20	Pinih becik	Wiraga sampun nginutin watek pragina sane kasolahang
		11 – 15	Becik	Wiraga kirang manut ring watek pragina sane kasolahang

		6 – 10	Kirang becik	Wiraga nenten manut ring watek pragina sane kasolahang
		1 – 5	Nenten becik	Wiraga nenten wenten
		16 – 20	Pinih becik	Ngraosang kosa basa lan tekanan suara rikala mebebaosan sampun becik
5.	Wirama	11 -15	Becik	Ngraosang kosa basa lan tekanan suara rikala mebebaosan kirang tepat
		6- 10	Kirang becik	Ngraosang kosa basa lan tekanan suara rikala mebebaosan kirang cumpu lan kirang patut
		1-5	Nenten becik	Ngraosang kosa basal an tekanan rikala mebebaosan nenten manut

a. Rumus katuntasan individu

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor sane kemolihang sisia}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. $X = \frac{\text{jumlah nilai siswa}}{\text{Jumlah siswa}}$

c. $Kk = \frac{\text{jumlah nilai sane tuntas}}{\text{Jumlah makasami sisia}} \times 100$

Paneges :

X : Presentase akeh sisia ngamolihang mustika >/ 63

KK : Ketuntasan klasikal

Kualifikasi rentangan nilai

No	Skor	Nilai kualitatif
1	96 – 100	Pinih becik pisan
2	86 – 95	Pinih becik
3	70– 85	Becik
4	63- 66	Cukup
5	50-62	Kirang
6	40 – 45	Pinih kirang
7	36 – 39	Jelek

8	26 – 35	Jelek pisan
9	<25	Pinih jelek pisan

Mengetahui,
Guru pamong

Singaraja, 09 Mei 2019
Mahasiswa Praktikan

I Gede Adi Wiryawan,S.Pd
NIP.-

Putu Riastari
NIM. 1512051002

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bila

I Made Pariasa,S.Pd.
NIP. 196212311984041042



leptan 8.

Pikolih Praktiaksa Guru Pailehan I

NO	Parindikan sane kapraktiaksa	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
Purwaka				
1	Guru ngawitin peplajahan antuk ngaturang panganjali umat “Om Swastiastu”.	✓		
2	Nguratiang (<i>mengecek</i>) kasagayang sisia pacang malajah	✓		
3	Nyihnayang apersepsi ngeninin indik peplajahan masatua		✓	
4	Nyihnayang KD miwah tatujon peplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin peplajahan	✓		
5	Nyihnayang pangerencana saking piranti pamalajahan sane pacang kaanggen	✓		
6	Nyihnayang pidabdab masatua nganggen piranti <i>audio visual</i>	✓		
Parikrama Inti				
7	Guru nlatarang materi indik teges miwah <i>tata cara</i> masatua Bali	✓		
8	Guru nlatarang <i>tata cara</i> masatua Bali	✓		

9	Ngicenin galah majeng ring sisia antuk metaken yening wenten sane durung karesep.	✓		
10	Guru muterang video satua Bali	✓		
11	Guru mastikayang kapatutan masatua Bali lan ngamacikang kaiwangan-kaiwangan sane wenten ri tatkalaning masatua Bali	✓		
12	Guru nyingakin tata cara sisia masatua Bali	✓		
13	Guru ngicenin kuesioner anggen nguningin respon sisia saking ngawigunayang piranti <i>audio visual</i> kaanggen nincapang kaweruhan masatua Bali	✓		
Pamuput				
14	Guru nyutetang pepalajahan sane sampun mamargi	✓		
15	Guru muputang peplajahan antuk pramasantih” Om Shanti Shanti Shanti Om”.	✓		

Lepitan 9. Pikolih Praktiaksa sisia Pailehan I

Pikolih Praktiaksa Sisia Nyarengin Peplajahan Pailehan I

No	Parindikan sane kapraktiaksa	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
	Sisia ngaturang panganjali umat “om swastiastu”	✓		
2.	Sisia nguratiang guru mahbahang indikator, tatujon pembelajaran, miwah kramaning pembelajaran sane jagi klaksanayang	✓		
3.	Sisia nguratiang unteng peplajahan indik masatua Bali	✓		
4.	Sisia mirengang lan nguratiang video masatua Bali	✓		
5.	Sisia mlajahin tata cara masatua Bali	✓		
6.	Sisia mlibagbagan pikobet ring sajeroning masatua bali	✓		
7.	Sisia aktif nyawis pitaken saking guru	✓		
8.	Sisia aktif mataken utawi nampenin materi peplajahan	✓		
9.	Sisia prasida nyutetang peplajahan		✓	

10.	Sisia ngaturang paramashanti “om shanti shanti shanti om”	✓		
-----	---	---	--	--



Lepitan 10. Pikolih Tes Pailehan I

Format Penilaian Pailehan I Masatua Bali Sisia Kelas V SD Negeri 2 Bila

No	Wasta sisia	<i>Aspek sane kanilai</i>					Skor akhir	Pamiteges
		Semita	Wirasa	Lancar baos	wiraga	wirama		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
1.	I Gede Adhitya Dharma Widana	10	7	20	10	15	62	Nenten Tuntas
2.	Putu Darma Kertyasa	20	10	20	8	12	70	Tuntas
3.	Gede Pujana Yasa	7	10	20	13	10	60	Nenten Tuntas
4.	Kadek Putri Widiadnya ni	10	8	20	10	12	60	Nenten Tuntas
5.	Luh Surat Deni	15	14	15	7	11	62	Nenten Tuntas
6.	Komang Taruni Widiadnya ni	10	8	17	10	17	62	Nenten Tuntas
7.	Gede Wahyu Mahardika	19	7	12	14	10	62	Nenten Tuntas
Jumlah Nilai							438	
Rerata							62,57	Nenten Tuntas
Kentutasan klasikal							14,28%	

Lepitan 11. Pikolih Praktiaksa Pailehan II

Pikolih Praktiaksa Guru Pailehan II

NO	Parindikan sane kapraktiaksa	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
Purwaka				
1	Guru ngawitin peplajahan antuk ngaturang panganjali umat “Om Swastiastu”.	✓		
2	Nguratiang (<i>mengecek</i>) kasagayang sisia pacang malajah	✓		
3	Nyihnayang apersepsi ngeninin indik peplajahan masatua	✓		
4	Nyihnayang KD miwah tatujon peplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin peplajahan	✓		
5	Nyihnayang pangerencana saking piranti pamalajahan sane pacang kaanggen	✓		
6	Nyihnayang pidabdab masatua nganggen piranti <i>audio visual</i>	✓		
Parikrama Inti				
7	Guru nlatarang materi indik teges miwah <i>tata cara</i> masatua Bali	✓		
8	Guru nlatarang <i>tata cara</i> masatua Bali	✓		
9	Ngicenin galah majeng ring sisia antuk metaken yening wenten sane durung karesep.	✓		
10	Guru muterang video satua Bali	✓		
11	Guru mastikayang kapatutan masatua Bali lan ngamacikang kaiwangan-kaiwangan sane wenten ri	✓		

	tatkalaning masatua Bali			
12	Guru nyingakin tata cara sisia masatua Bali	✓		
13	Guru ngicenin <i>kuesioner</i> anggen nguningin respon sisia saking ngawigunayang piranti <i>audio visual</i> kaanggen nincapang kaweruhan masatua Bali	✓		
	Pamuput			
14	Guru nyutetang pepalajahan sane sampun mamargi	✓		
15	Guru muputang peplajahan antuk pramasantih” Om Shanti Shanti Shanti Om”.	✓		



Lepitan 12. Pikolih Praktiaksa Sisia Pailehan II

Pikolih Praktiaksa Sisia Nyarengin Peplajahan Pailehan II

No	Parindikan sane kapraktiaksa	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
1.	Sisia ngaturang panganjali umat “om swastiastu”	✓		
2.	Sisia nguratiang guru mahbahang indikator, tatujon pembelajaran, miwah kramaning pembelajaran sane jagi klaksanayang	✓		
3.	Sisia nguratiang unteng peplajahan indik masatua Bali	✓		
4.	Sisia mirengang lan nguratiang video masatua Bali	✓		
5.	Sisia mlajahin tata cara masatua Bali	✓		
6.	Sisia mlibagbagan pikobet ring sajeroning masatua bali	✓		
7.	Sisia aktif nyawis pitaken saking guru	✓		
8.	Sisia aktif mataken utawi nampenin materi peplajahan	✓		
9.	Sisia prasida nyutetang peplajahan	✓		
10.	Sisia ngaturang paramashanti “om shanti shanti shanti om”	✓		

Lepitan 13.Pikolih Tes Pailehan II

Format Penilaian Pailehan II Masatua Bali Sisia Kelas V SD Negeri 2 Bila

No	Wasta sisia	Aspek sane kanilai					Skor akhir	Pamiteges
		Semita (1)	Wirasa (2)	Lancar baos (3)	wiraga (4)	wiram a (5)		
1.	I Gede Adhitya Dharma Widana	14	20	20	17	15	86	Tuntas
2.	Putu Darma Kertyasa	20	20	16	15	14	85	Tuntas
3.	Gede Pujana Yasa	20	20	14	15	13	82	Tuntas
4.	Kadek Putri Widiadnyani	14	20	20	15	16	85	Tuntas
5.	Luh Surat Deni	14	15	20	19	20	88	Tuntas
6.	Komang Taruni Widiadnyani	20	18	20	14	11	83	Tuntas
7.	Gede Wahyu Mahardika	20	20	16	20	11	87	Tuntas
Jumlah							596	
Rerata							85,14	Tuntas
Ketuntasan klasikal							100%	

Lepitan 14. Foto Plaksana Peplajahan



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar



Gambar 5



Gambar 7



Gambar 6



Gambar 8



Gambar 9



GAMBAR 11



GAMBAR 10



GAMBAR 12

LEPIHAN SEMAYA SWAKARYA SISIA

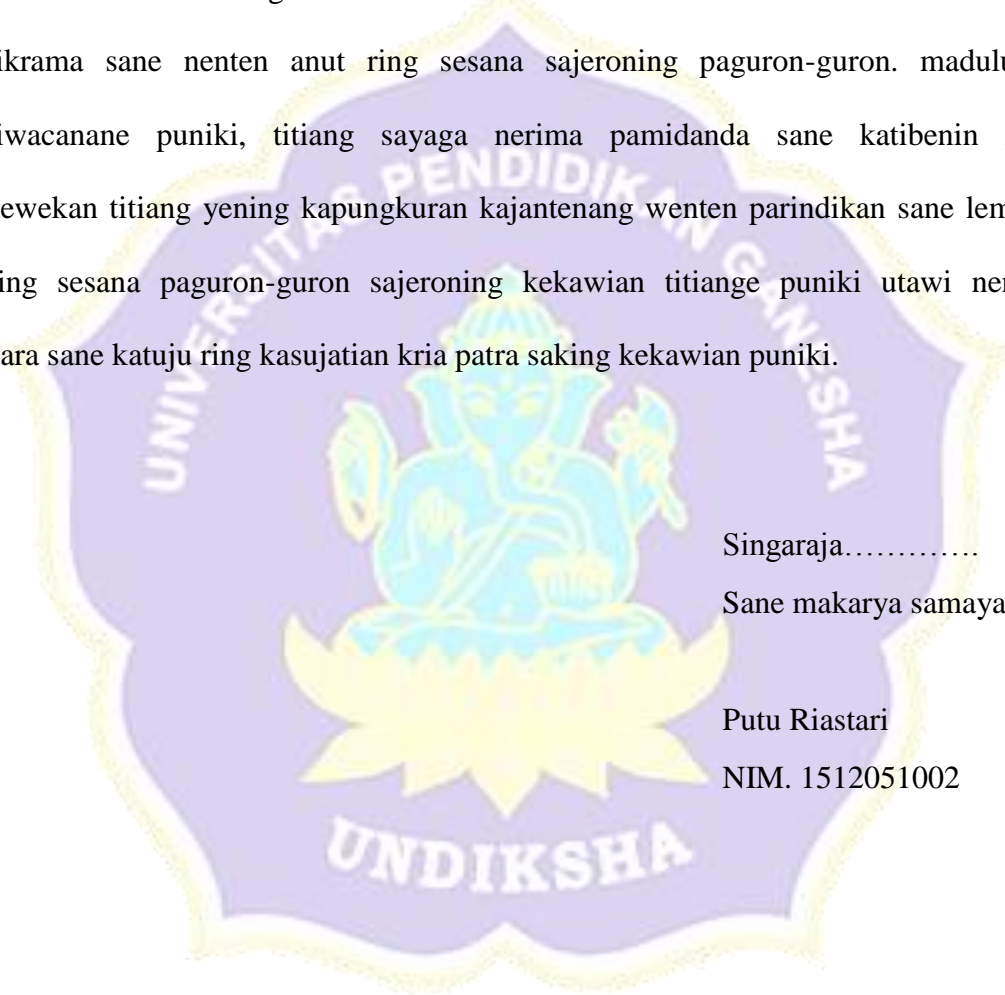
Malarapan rerepi puniki titiang mapiteges inggihan kria patra sane mamurda “**Piranti Audio Visual Kaanggen Nincapang Kaweruhan Masatua ring Sisia Kelas V SD Negeri 2 Bila**” miwah sadagingnyane sayukti wantah pakaryan titiang padewekan taler titiang nenten mamada-mada miwah nedun sesuratan antuk parikrama sane nenten anut ring sesana sajeroning paguron-guron. maduluran pariwacanane puniki, titiang sayaga nerima pamidanda sane katibenin ring padewekan titiang yening kapungkuran kajantenang wenten parindikan sane lempas saking sesana paguron-guron sajeroning kekawian titiange puniki utawi nenten wicara sane katuju ring kasujatian kria patra saking kekawian puniki.

Singaraja.....

Sane makarya samaya,

Putu Riastari

NIM. 1512051002



SALAMPAH LAKU



Titiang Putu Riastari embas ring Bila duk tanggal 2 Juli 1995. Panilik dados Pianak sane kapertama saking Nyoman Supaka Miwah Nyoman Darmini. Panilik madue adi sane mapasengan Nengah Ruidiarta miwah Nyoman Adi Suyasa. Panilik meneng ring Desa Bila Tua, Kecamatan Kubutambahn, Kabupaten Buleleng. Panilik ngawitin ngranjing ring SD Negeri 2 Bila, tamat duk warsa 2009. Selanturnyane ngalanturang masekolah ring SMP Negeri 2 Kubutamabahan saha lulus duk warsa 2012. Punika taler warsa 2015 panilik sampun muputang masekolah ring SMA Negeri I Kubutambahan ngambil jurusan IPA saha nglanturang malih ngranjing ring paguruan tinggi ngerereh SI jurusan Pendidikan Bahasa Bali. Sane Mangkin panilik kantun ngranjing ring program studi pendidikan Bahasa Bali, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

