

**PENGARUH PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA DI MA AL-
IRSYAD CANDIKUNING II BEDUGUL TAHUN
AJARAN 2020-2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan ekonomi

Oleh

Rohmat Alimun Taha

NIM 1617011030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1,

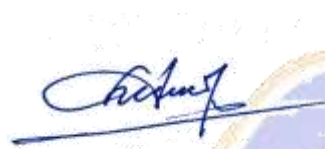
Pembimbing II,

Drs. I Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003

M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Si
NIP. 198712112018031002

Skripsi oleh Rohmat Alimun Taha ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal :

Dewan Penguji,



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003

(Ketua)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Si
NIP. 198712112018031002

(Anggota)



I Wayan Suwendra, S.E., M.Si
NIP. 197005142008121003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Februari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Si
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi,



Dr. Gede Adi Yumarta, S.E., Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Disiplin Belajar Siswa di MA Al-Irsyad Candikuning II Bedugul Tahun Ajaran 2020-2021" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap. menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Rohmat Alimun Taha

NIM 1617011030

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Tata tertib Sekolah Terhadap Disiplin Belajar Siswa di MA Al-Irsyad Candikuning II Bedugul Tahun ajaran 2020-2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta. S.E. Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah bersedia memberikan data untuk melakukan *usability testing E-learning* Undiksha.
6. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah membantu memberikan data untuk melakukan *usability testing E-learning* Undiksha.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu

demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Disiplin Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Disiplin Belajar.....	8
2.1.1.2 Tujuan Disiplin Belajar.....	11
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	12
2.1.1.4 Macam-macam Kedisiplinan.....	15
2.1.1.5 Indikator Disiplin Belajar.....	17
2.1.2 Tata Tertib Sekolah.....	17
2.1.2.1 Pengertian Tata Tertib Sekolah.....	17

2.1.2.2 Fungsi Tata Tertib Sekolah.....	19
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tata Tertib Sekolah.....	19
2.1.2.4 Macam-macam Tata Tertib Sekolah.....	23
2.1.2.5 Indikator Tata Tertib Sekolah.....	23
2.2 Penelitian Terdahulu.....	25
2.3 Kerangka Berfikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Definisi Variabel.....	32
3.5 Jenis Data dan Sumber Data.....	33
3.5.1 Jenis Data.....	33
3.5.2 Sumber Data.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7 Uji Instrumen.....	35
3.7.1 Uji Validitas.....	35
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	35
3.8 Metode Analisis Data.....	36
3.9 Uji Asumsi Klasik.....	36
3.9.1 Uji Normalitas.....	36
3.9.2 Uji linearitas.....	37
3.9.3 Uji Heteroskedastisitas.....	37
3.10 Rancangan Pengujian Hipotesis.....	37
3.10.1 Uji Secara Parsial (Uji t).....	38
3.10.2 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian..... 40
4.1.1 Pengaruh Penerapan Tata tertib Sekolah Terhadap Disiplin
Belajar Siswa 40
4.1.2 Besarnya pengaruh Penerapan Tata tertib Sekolah Terhadap
Disiplin Belajar Siswa 41
4.2 Pembahasan 43

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan..... 45
5.2 Saran..... 46

DAFTAR PUSTAKA 47

LAMPIRAN..... 50



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel

Tabel 3.1 Data siswa Kelas X, XI, dan XII di MA Al-Irsyad Candikung II Bedugul Tahun ajaran 2020-2021.....	31
Tabel 3.2 Oprasional Variabel penelitian.....	33
Tabel 4.1 Hasil Uji t.....	40
Tabel 4.2 Hasil <i>Koefisien Determinansi (R²)</i>	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Regresi.....	42



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar

Gambar 2.1 Kerangka berfikir pengaruh penerapan tata tertib sekolah terhadap disiplin belajar	28
Gambar 3.1 Rancangan penelitian pengaruh penerapan tata tertib Sekolah terhadap disiplin belajar siswa	30



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran	
Lampiran 01 Surat izin melakukan penelitian	51
Lampiran 02 Struktur MA Al-Irsyad	52
Lampiran 03 Tata tertib Madrasah.....	53
Lampiran 04 Kode etik Siswa MA Al-Irsyad	54
Lampiran 05 Data siswa MA Al-Irsyad tahun ajaran 2020-2021	55
Lampiran 06 Kuesioner Penelitian.....	59
Lampiran 07 Daftar nama responden uji validitas dan reliabilitas	61
Lampiran 08 Data ordinal uji validitas dan reliabilitas	63
Lampiran 09 Hasil output Uji validitas dan reliabilitas	65
Lampiran 10 Hasil output Uji asumsi klasik.....	70
Lampiran 11 Data ordinal uji regresi linear sederhana	72
Lampiran 12 Hasil uji regresi linear sederhana.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	76
PERNYATAAN.....	77