

DAFTAR PUSTAKA

- Ardini, P. puspa. (2015). “Penerapan Hukum”, Bias antara upaya menanamkan disiplin dengan melakukan kekerasan terhadap anak. *Pendidikan Usia Dini, Volume 9 E(2)*, 251–266.
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education, 1(2)*, 233–238. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan Praktik (Edisi Revisi)* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Elly, R. (2019). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas v di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar, 3(4)*, 43–53.
- Gunarsa. (2009). *Psikologi untuk pembimbing*. PT BPK Gunung Mulya.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa (penelitian deskriptif analisis di SDN sukakarya II Kecamatan samarang kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 02(1)*, 1–8.
- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, 2(2)*, 191. <https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.447>
- Kuncoro, M. (2009). *metode riset untuk bisnis dan ekonomi*. erlangga.
- Kurniasih, T., & Sumaryati. (2014). Tingkat kepatuhan tata tertib Sekolah oleh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta. *Jurnal Citizenship, 3(2)*, 165–178. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v3i2.10672>
- Muhibbinsyah. (2006). *Psikologi Belajar*. PT RajaGrafindo persada.
- Nawawi, H. (2001). *Manajemen sumber daya manusia untuk bisnis yang kompetitif*.

Gadjah mada University press.

- Nidawati. (2013). Belajar dalam perspektif psikologi dan agama. *Jurnal Pionir*, 1(1), 13–28.
- Nuriyah, E. siti. (2015). Tata tertib Sekolah sebagai sarana pendidikan karakter di SDN Pekuwoni III Sumberejo Tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Edutama*, 2(1), 50–62.
<https://www.ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/17>
- Octavia, E. (2017). Analisis pelaksanaan tata tertib sekolah sebagai sarana pembinaan moral di SMA Taman Mulya kecamatan Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 14–24.
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs00506-018-0517-1.pdf%0Ahttps://sundoc.bibliothek.uni-halle.de/habil-online/05/08H116/t4.pdf>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol.*, 03(2), 333–352.
- Pantiwati, Y. (2015). Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam lesson study untuk meningkatkan metakognitif. *Jurnal Bioedukatika*, 3(1), 27–32. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i1.4144>
- Rahayu, R., & Alimudin, A. (2015). Pengaruh pendidikan, lingkungan keluarga, pergaulan dan gaya hidup terhadap perilaku menyimpang kerja dan keuangan. *Ilmu Manajemen Magistra*, 1(1), 1–15.
- Rahmah, Rivaie, W., & Rustiyarso. (2013). Analisis faktor kesulitan belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran sosiologi kelas XII IPS di MA Syarif Hidayatullah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(6), 1–13.
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Gugus VI. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–11.

- Sari, A. Y., & Rofiyarti, F. (2017). Penerapan disiplin sebagai bentuk pembinaan pendidikan karakter terhadap anak usia dini. *Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia*, 3(3), 227–239.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & lister*. CV Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Holistica Lombok.
- Tjoeng, S. C., & Indriyani, R. (2014). Pengaruh perceived organizational suport terhadap corporate entrepreneurship pada perusahaan keluarga di Jawa timur. *Agora*, 2(1), 1–8.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi belajar*. Grasindo.
- Umar, H. (2011). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis* (E. Kedua (ed.)). PT Raja grafindo persada.
- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug kabupaten cirebon. *Edunomic*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.6009/jjrt.KJ00003534360>
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas X,XI, dan XII di SMA Baktiasa Singaraja tahun pelajaran 2006/2007. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>