

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
CONCEPT ATTAINMENT BERBANTUAN MIND
MAPPING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIPA SMA
DWIJENDRA DENPASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

OLEH

NI WAYAN RAHAYU EKA SARI

NIM 1413011085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI

SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR

SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805 19199303 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Wayan Rahayu Eka Sari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Januari 2021

Dewan Penguji

(Ketua)




Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)



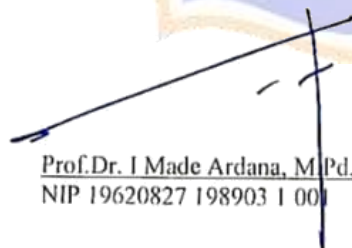
Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805 19199303 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 19620827 198903 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Januari 2021

Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan *Mind Mapping* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas XI MIPA SMA Dwijendra Denpasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 0 Februari 2021

Yang membuat Pernyataan,



Ni Wayan Rahayu Eka Sari
NIM. 1413011085

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika *Concept Attainment* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Dwijendra Denpasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan, bimbingan serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. I. Nengah Suparta, M.Si., selaku pembahas I yang telah memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I.Made Ardana, M.Pd., selaku pembahas II yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Made Oka Antara, M.Hum., selaku kepala SMA Dwijendra Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ni Putu Ayu Mudiani, S.Pd., selaku guru matematika kelas XI MIPA SMA Dwijendra Denpasar yang telah bersedia bekerja sama, memberikan

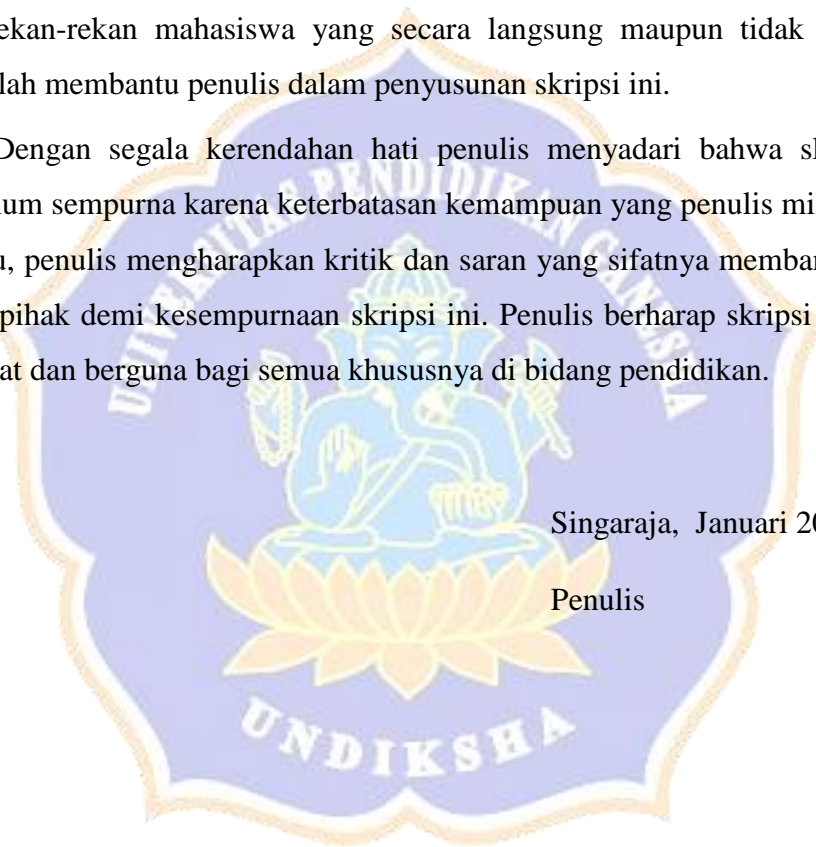
arahan dan bantuan kepada penulis selama kegiatan penelitian berlangsung.

8. Bapak/Ibu guru SMA Dwijendra Denpasar yang telah memberikan izin dan membenatu penulis dalam melakukan tes uji coba soal di sekolah.
9. Siswa kelas XI MIPA 2, XI MIPA 5 dan XI MIPA 6 yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama penelitian berlangsung.
10. Keluarga serta kerabat atas segala dorongan, motivasi maupun dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Asumsi Penelitian.....	9
1.6 Keterbatasan Penelitian.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	13
2.2 Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	15
2.3 <i>Mind Mapping</i>	25
2.4 Kaitan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> berbantuan <i>Mind Mapping</i> dengan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	28
2.5 Pembelajaran Konvensional.....	31
2.6 Pemahaman Konsep Matematika.....	32
2.7 Penelitian yang Relevan.....	34
2.8 Kerangka Berpikir.....	36
2.9 Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Populasi Penelitian.....	41
3.3 Sampel Penelitian.....	42
3.4 Variabel Penelitian.....	45
3.5 Rancangan Penelitian.....	46
3.6 Prosedur Penelitian.....	47
3.7 Instrumen Penelitian.....	49
3.8 Uji Coba Instrumen.....	50
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen.....	55
3.10 Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	65
4.3 Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

2.1	Sintak Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	16
2.2	Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	19
2.3	Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> berbantuan <i>Mind Map</i>	29
2.4	Tahapan Pembelajaran Konvensional	31
3.1	Distribusi Populasi Penelitian	41
3.2	Ringkasan Anava Satu Jalur.....	44
3.3	Rancangan Penelitian	46
3.4	Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep	50
3.5	Tabulasi Penilaian Pakar	51
3.6	Klasifikasi Derajat Reliabilitas Tes.....	54
3.7	Ringkasan Anava Satu Jalur untuk Hipotesis	60
4.1	Rangkuman Hasil Analisis Data.....	63
4.2	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel	66
4.3	Rangkuman Hasil Uji Anava Satu Jalur Skor Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Sampel.....	69
4.4	Rangkuman Hasil Uji Scheffe kelompok Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	71
4.5	Rangkuman Hasil Uji <i>Scheffe</i> kelompok Eksperimen 1 dan kelompok Kontrol.....	72
4.6	Rangkuman Hasil Uji <i>Scheffe</i> kelompok Eksperimen 2 dan Kelompok Kontrol.....	74

DAFTAR GAMBAR

2.1	Dampak Instruksional dan Pengiring Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	24
2.2	Contoh <i>Mind Map</i> dengan Materi Penjumlahan	26
2.3	Kaitan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> berbantuan <i>Mind Mapping</i> dengan Pemahaman Konsep	39
4.1	Rangkuman Hasil Analisis Data Pemahaman Konsep Matematika Siswa	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Nilai Ulangan Umum Kelompok Sampel Penelitian
Lampiran 02	Uji Kesetaraan Kelompok Sampel Penelitian
Lampiran 03	Kode Sampel Penelitian
Lampiran 04	Kode Uji Coba
Lampiran 05	Kisi-kisi Uji Coba
Lampiran 06	Soal Uji Coba
Lampiran 07	Rubrik Penilaian Uji Coba
Lampiran 08	Skor Uji Coba
Lampiran 09	Lembar Validasi
Lampiran 10	Validitas Ahli
Lampiran 11	Validitas Uji Coba
Lampiran 12	Reliabilitas Uji Coba
Lampiran 13	RPP dan LKS Kelas Eksperimen 01
Lampiran 14	RPP dan LKS Kelas Eksperimen 02
Lampiran 15	RPP dan LKS Kelas Kontrol
Lampiran 16	Kisi-Kisi Post Test
Lampiran 17	Soal Post Test
Lampiran 18	Rubrik Penilaian Post Test
Lampiran 19	Skor Post Test
Lampiran 20	Uji Normalitas Post Test
Lampiran 21	Uji Homogenitas Post Test
Lampiran 22	Uji Hipotesis

- Lampiran 23 Jadwal Kelas Eksperimen 01
- Lampiran 24 Jadwal Kelas Eksperimen 02
- Lampiran 25 Jadwal Kelas Kontrol
- Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 27 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

