

DAFTAR PUSTAKA

- Ambara, R. W. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Cycle (5E) dengan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIIB5 SMP Negeri 6 Singaraja*. Singaraja: UNDIKSHA
- Angraini, L. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika. FITK. UIN.
- Ardana, I Made. 2012. *Pembelajaran Matematika Berorientasi Gaya Kognitif dan Budaya*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ariestanta, I Gd. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Berbantuan Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Denpasar. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/5709>. (diakses pada 8 Maret 2019)
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bambang Warsita. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Buzan, T. 2005. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Tersedia pada <http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UU20-2003-Sisdiknas.pdf> (diakses tanggal 2 Maret 2019).
- . 2006. *PERMEN 22 Th.2006-STANDAR ISI, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMP-MTs*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Diknas. (diakses tanggal 12 Maret 2019).
- Dewi, N. P. Ayu Novia. 2016. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii B6 Smp Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2015/2016 Melalui Penerapan Strategi PQ4R* [skripsi]. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Emza. 2008. *Metode Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Femi, O. 2008. *Gembira Belajar dengan Mind Mapping*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Hadi, C., & Sulisty, E. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Concept Attainment pada Mata Pelajaran Memperbaiki Sistem Penerima Televisi Siswa Kelas XI-TAV SMK Negeri 1 Sidoarjo*. Tersedia pada <https://www.scribd.com/doc/235794910/pengembangan-perangkat-pembelajaran-dengan-model-concept-attainment-pada-mata-pelajaran-memperbaiki-sistem-penerima-televisi-siswa-kelas-xi-tav-smk-ne#download> (diakses tanggal 25 Januari 2020).
- Hudojo, H. 2003. *Common Textbook: Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IMSTEP.
- Ikhwanda, R. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Concept Attainment* dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas X SMAN 1 Batipuh Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik UMSB*, 50-56.
- Joyce, B., Weil, M., & Showers, B. 1992. *Models of Teaching*. USA: A Division of Simon & Schuster Inc.
- Kiswandi. 2013. Studi Komparasi ANtara Pembelajaran *Concept Attainment* dan Model Pembelajaran *Cognitive Growth* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP 4 Gringsing Pada Materi Pokok Segi Empat. *Unnes Journal Of Mathematics Education*. UJME 2 (3).15-20
- Mullis, Ina V.S., dkk. 2015. "TIMSS 2015 International Result in Mathematics (Boston: Lynch School of Education)". Tersedia pada <http://timss2015.org/wpcontent/uploads/filebase/full%20pdfs/T!%Internati%onal%Result%in%Mathematics%Grade4.pdf>.
- M. Sobry Sutikno. 2005. *Pembelajaran Efektif*. Mataram: NTP Press Mataram
- Narayani, K. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tabanan*. Singaraja: UNDIKSHA
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Tersedia di (www.nctm.org).
- Parwati, Ni Nyoman dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada

- PISA. 2015. *Draft Science Framework*. [online]: Tersedia pada <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft%20PISA%202015%20Science%20Framework%20.pdf>.
- Rino Ridwan. *Kelabihan Model Concept Attainment*, <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pek/article/download/460/260> kelebihan model concept attainment, 5 Maret 2019.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. 1. cetakan 2. Jakarta: Kencana.
- Sadra, I. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas 1 SD*. Surabaya: UNESA.
- Septiana. 2016. Model Pembelajaran Matematika Knisley untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konseptual matematis siswa SMP. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Tersedia: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/989/790>
- Sekarini, A. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran MID Berorientasi Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 4 Seririt*. Singaraja: UNDIKSHA
- Suarnithi, N. W 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) Berbantuan *Mind Map* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Denpasar Tahun Ajaran 2016/2017. Singaraja: UNDIKSHA
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukirman, dkk. 2012. *Matematika*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Suyitno, A. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Tapantoko, A.A.(2011). *Penggunaan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Depok*. Skripsi. FMIPA UNY. Tidak diterbitkan.

Widiana, W. I dan Jampel, N. I. 2016. *Improving Students' Creative Thinking and Achievement through The Implementation of Multiple Intelligence Approach with Mind Mapping*. Singaraja : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) [Online]. Vol.5, No. 3, halaman 246-254. Tersedia pada : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1115395.pdf> (diakses tanggal 3 Maret 2019)

