

ABSTRACT

Ariningsih Ni Ketut Devi (2021), The Effect of E-portfolio in Project-based learning toward Learner Autonomy and Writing Competency at X MIPA students of SMA Negeri 7 Denpasar. Thesis, English Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and corrected by:

Supervisor 1 : Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D

Supervisor 2 : Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd

Keywords: e-portfolio, project-based learning, learner autonomy, writing competency

This study aimed at investigating the effect of e-portfolio in project-based learning toward learner autonomy and writing competency experienced by X MIPA students of SMA Negeri 7 Denpasar. The population was eleven classes; two classes were taken as the sample of the study. The sample was assigned through random sampling. The total numbers of sample were 80 students. The X MIPA 7 class was selected as the experimental group, taught by using e-portfolio in project-based learning strategy and X MIPA 3 class as the control group was taught by using conventional strategy. The research design was post-test only control group design. The research instruments used were questionnaire and writing test. Questionnaire was used to test learner autonomy, while writing test was used to test students' writing competency. The data were analyzed by employing One-way Anova and Manova. The results of this study showed that (1) there is a significant effect of e-portfolio in project-based learning toward students' learner autonomy, (2) there is a significant effect toward students' writing competency. The mean score of students who were taught by using e-portfolio in project-based learning strategy is higher than the mean score who were taught by using conventional strategy, (3) there is a simultaneous significant effect toward learner autonomy and writing competency at X MIPA students. The findings also revealed that e-portfolio in project-based learning potentially promotes students' creativity, problem solving skills and communication through technology skills. Therefore, teachers are recommended to promote the use of e-portfolio in project-based learning to improve the students' learner autonomy and writing competency.

ABSTRAK

Ariningsih Ni Ketut Devi (2021), Pengaruh E-Portofolio dalam Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemandirian Belajar Siswa dan Kemampuan Menulis pada siswa X MIPA di SMA Negeri 7 Denpasar. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah dikoreksi dan disetujui oleh:

Pembimbing 1: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D

Pembimbing 2: Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: e-portfolio, pembelajaran berbasis proyek, kemandirian belajar siswa, kemampuan menulis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh e-portfolio dalam pembelajaran berbasis proyek terhadap kemandirian belajar siswa dan kemampuan menulis yang dialami siswa X MIPA SMA Negeri 7 Denpasar. Populasinya adalah sebelas kelas; dua kelas diambil sebagai sampel penelitian. Sampel ditentukan melalui random sampling. Jumlah sampel sebanyak 80 siswa. Kelas X MIPA 7 terpilih sebagai kelompok eksperimen, diajar dengan menggunakan e-portfolio dalam strategi pembelajaran berbasis proyek dan kelas X MIPA 3 sebagai kelompok control, diajar dengan menggunakan strategi konvensional. Desain penelitian adalah post-test only control group design. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisioner dan tes menulis. Kuisioner digunakan untuk menguji kemandirian belajar siswa, sedangkan tes menulis digunakan untuk menguji kemampuan menulis siswa. Data dianalisis dengan menggunakan One-way Anova dan Manova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan dari e-portfolio dalam pembelajaran berbasis proyek terhadap kemandirian belajar siswa, (2) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kompetensi menulis siswa. Nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan e-portfolio dalam strategi pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi daripada nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan strategi konvensional, (3) terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan terhadap kemandirian siswa dan kompetensi menulis pada siswa. Temuan ini juga mengungkapkan bahwa e-portfolio dalam pembelajaran berbasis proyek berpotensi meningkatkan kreativitas siswa, keterampilan pemecahan masalah dan komunikasi melalui keterampilan teknologi. Oleh karena itu, guru disarankan untuk mempromosikan penggunaan e-portfolio dalam pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kemandirian siswa dan kompetensi menulis.