

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE*  
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS VII  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN  
2019/2020 DI SMP NEGERI 2  
SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh**

**I Putu Wirya Pranata  
NIM.1611021002**

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 19591010 198603 1 003

Skripsi oleh I Putu Wiry Pranata Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 28 Desember 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



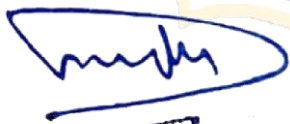
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



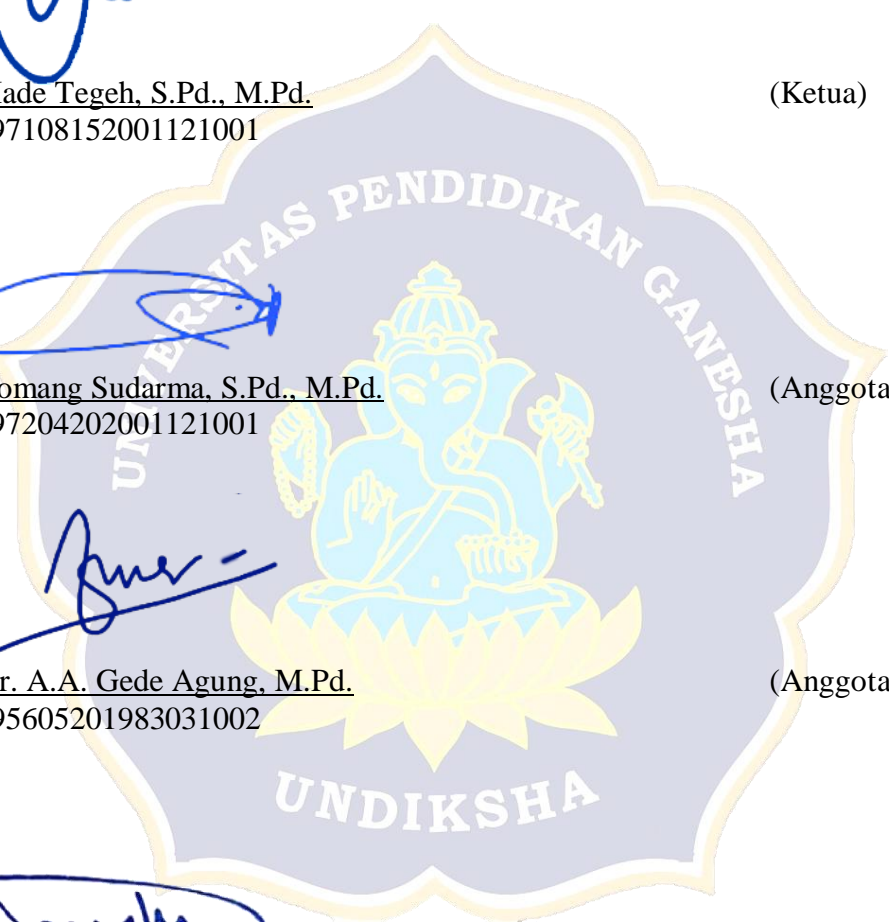
Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 195605201983031002

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Desember 2020



Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan:

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,**

The image shows the official logo of Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) with a handwritten signature in blue ink overlaid on it. The signature is written in a cursive style and is positioned over the central Ganesha figure and the text 'UNDIKSHA'.

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020 di SMP Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Desember 2020



I Putu Wirya Pranata  
NIM. 1611021002

## PRAKATA

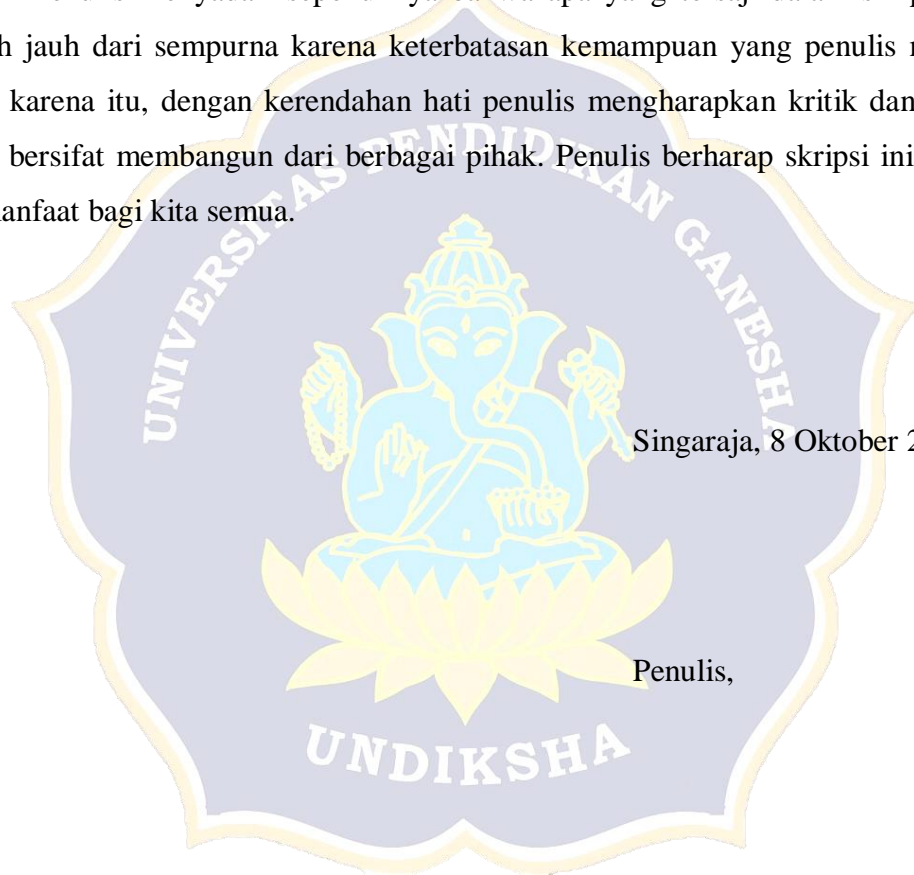
Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020 di SMP Negeri 2 Singaraja” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan;
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah memberi izin dan kesempatan penulis dalam pelaksanaan penelitian;
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini;
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi izin dan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini;
5. Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini;
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan, motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini;
7. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyempurnaan media pembelajaran pada penelitian ini;

8. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli media pembelajaran yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyempurnaan media pembelajaran pada penelitian ini;
9. Wayan Ardana, S.Pd., selaku guru yang mengajar pada mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan arahan, petunjuk dan motivasi yang bermanfaat dalam penyelesaian penelitian ini;
10. Serta rekan-rekan Teknologi Pendidikan angkatan 2016 yang bersama-sama saling memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi;

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Singaraja, 8 Oktober 2020

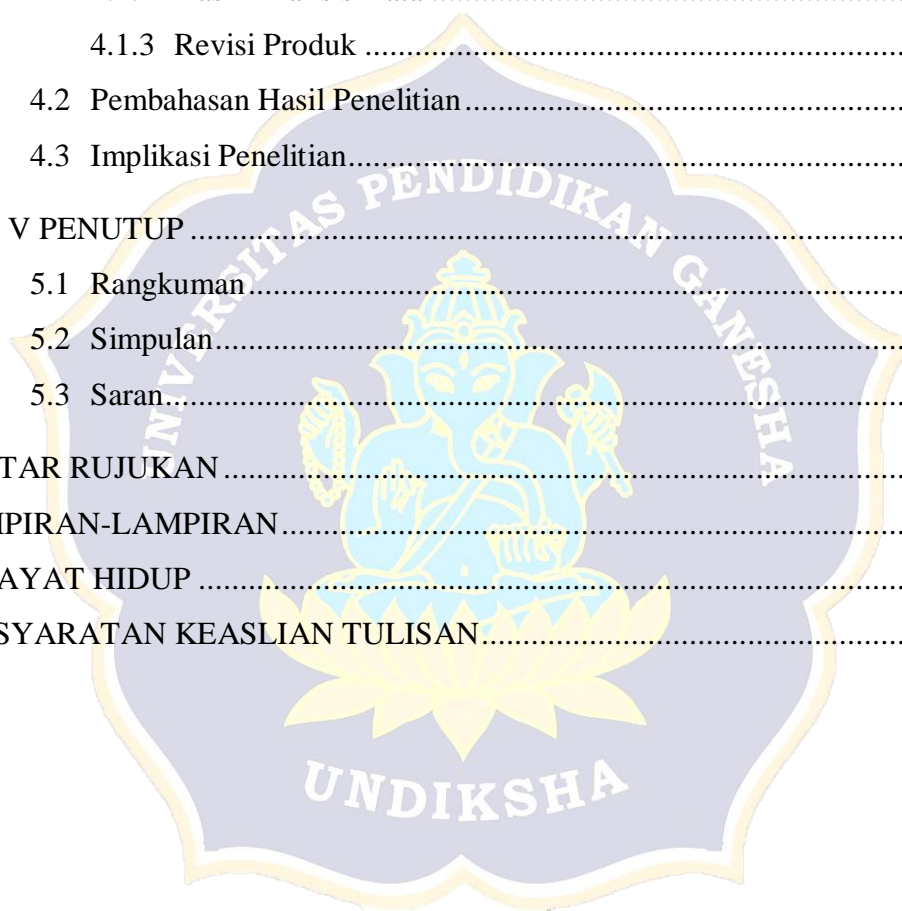
Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
1.9 Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori .....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	41
3.3 Uji Coba Produk .....	43
3.3.1 Desain Uji Coba .....	44



3.3.2	Subjek Uji Coba.....	44
3.3.3	Jenis Data .....	46
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>55</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba .....	55
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	74
4.1.3	Revisi Produk .....	76
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.3	Implikasi Penelitian.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>87</b>
5.1	Rangkuman.....	87
5.2	Simpulan.....	89
5.3	Saran.....	89
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>96</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>164</b>
<b>PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN.....</b>		<b>165</b>



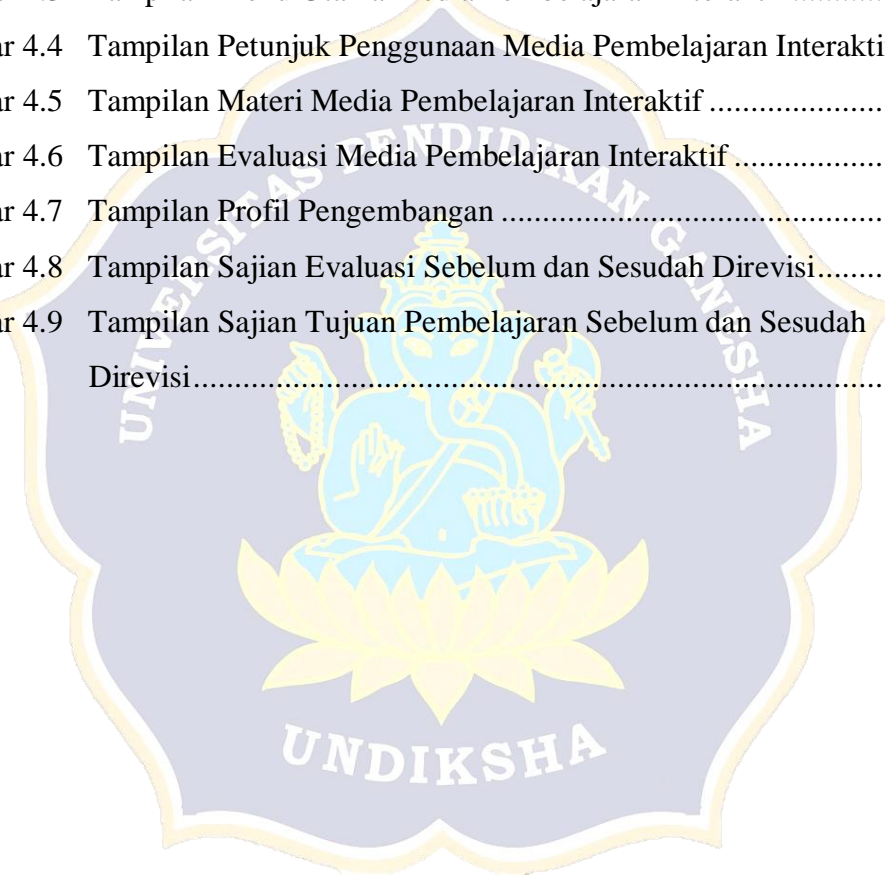
## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran .....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan.....	51
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	53
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi.....	65
Tabel 4.2 Komentar Ahli Isi Materi.....	66
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	67
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	68
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	68
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan .....	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	72
Tabel 4.9 Hasil Validitas Media Pembelajaran Interaktif.....	74
Tabel 4.10 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4.11 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	78

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Bagan Tahapan Model ADDIE .....	19
Gambar 3.1	Bagan Tahapan Model ADDIE .....	41
Gambar 4.1	Tampilan Sampul Media Pembelajaran Interaktif.....	59
Gambar 4.2	Tampilan Awal Media Pembelajaran Interaktif .....	59
Gambar 4.3	Tampilan Menu Utama Media Pembelajaran Interaktif .....	60
Gambar 4.4	Tampilan Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif ..	61
Gambar 4.5	Tampilan Materi Media Pembelajaran Interaktif .....	62
Gambar 4.6	Tampilan Evaluasi Media Pembelajaran Interaktif .....	63
Gambar 4.7	Tampilan Profil Pengembangan .....	63
Gambar 4.8	Tampilan Sajian Evaluasi Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	78
Gambar 4.9	Tampilan Sajian Tujuan Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Observasi dan Penelitian .....	97
Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian .....	98
Lampiran 03 Hasil Wawancara .....	99
Lampiran 04 Nilai UAS Siswa Kelas VII IPA 5 .....	100
Lampiran 05 Silabus Mata Pelajaran IPA .....	102
Lampiran 06 RPP Mata Pelajaran IPA .....	113
Lampiran 07 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Interaktif.....	125
Lampiran 08 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif .....	126
Lampiran 09 Surat Permohonan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	133
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	134
Lampiran 11 Surat Pernyataan Telah Menilai Produk.....	136
Lampiran 12 Surat Permohonan Uji Ahli Desain Pelajaran .....	137
Lampiran 13 Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	138
Lampiran 14 Surat Pernyataan Telah Menilai Produk.....	140
Lampiran 15 Permohonan Uji Ahli Media Pembelajaran.....	141
Lampiran 16 Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	142
Lampiran 17 Surat Pernyataan Telah Menilai Produk.....	144
Lampiran 18 Instrumen Uji Coba Perorangan.....	145
Lampiran 19 Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Lampiran 20 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	163