

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC
AUDITORY VIZUALITATION INTELLECTUALLY*
BERBANTUAN *ICEBREAKER* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD GUGUS V
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



**OLEH
I KADEK PERI WIJAYA
NIM 1611031213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

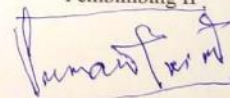
Menyetujui

Pembimbing I,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 198403272015041001

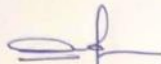
Pembimbing II,



Drs. Made Sumantri, M.Pd.,
NIP1957020419860310002

Skripsi oleh I Kadek Perj Wijaya telah
dipertahankan di depan dewan penguji pada
tanggal 30 Juli 2020

Dewan Penguji,
Penguji I,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

(Ketua)

Penguji II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 198601102015041001

(Anggota)

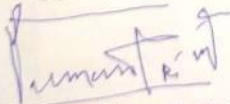
Penguji III,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 198403272015041001

(Anggota)

Penguji IV,



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
195702041986031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada

Hari : Kamis,

Tanggal : 30 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd. M.Pd
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, MPsi
NIP 1959123119849031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Vizualitation Intellectually* Berbantuan *Icebreaker* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



I Kadek Peri Wijaya
NIM 1611031213

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Vizualitation Intellectually* Berbantuan *Icebreaker* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi penelitian ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini peneliti disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
4. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
5. Drs. Made Sumantri, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
7. Semua pihak yang turut membantu terselesaikan skripsi penelitian ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kritik dan saran akan diterima untuk menyempurnaakan skripsi penelitian ini. Peneliti berharap skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Singaraja, 25 Juli 2020



Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	
ABSTRAK.....	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Somatic Auditory Vizualitation Intelectually</i>	16
2.3 <i>Icebreaker</i>	26
2.4 Model Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Icebreaker</i>	28

2.5 Penelitian yang Relevan	31
2.6 Kerangka Berfikir.....	32
2.7 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.2 Pengujian Asumsi.....	66
4.3 Pengujian Hipotesis.....	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.5 Implikasi.....	74
BAB V PENUTUP	77
5.1 Rangkuman.....	77
5.2 Simpulan.....	78
5.3 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN 83	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UTS IPA Kelas V	5
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Icebreaker</i> ..	30
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	35
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	36
Tabel 3.3 Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	37
Tabel 3.4 Sampel pada Masing-masing Perlakuan	39
Tabel 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
Tabel 3.6 Rumus Gregory	47
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas Isi	48
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Validitas Tes Hasil Belajar IPA	49
Tabel 3.9 Koefisien Taraf Kesukaran	50
Tabel 3.10 Koefisien Daya Pembeda Tes	52
Tabel 3.11 Ringkasan taraf kesukaran soal	52
Tabel 3.12 Derajat Reliabilitas Tes	54
Tabel 3.13 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima Teoritik	56
Tabel 4.1 Rekapitulasi Penghitungan Data Hasil Penelitian Hasil Belajar IPA	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA kelompok Eksperimen	63
Tabel 4.3 Kategori Data hasil belajar IPA Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPA	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen Dan Kontrol	67
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rekapitulasi Penghitungan Data Hasil Penelitian Hasil Belajar IPA 62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	84
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	85
Lampiran 3. Surat Melakukan Observasi.....	86
Lampiran 4. Surat Sudah Melakukan Validitas Instrument.....	88
Lampiran 5. Hasil Uji Kesetaraan.....	90
Lampiran 6. Rpp Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 7. Rpp Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 8. Hasil Analisis Uji Judges.....	107
Lampiran 9. Uji Validitas Butir.....	109
Lampiran 10. Uji Taraf Kesukaran.....	117
Lampiran 11. Daya Pembeda.....	125
Lampiran 12. Reliabilitas Test.....	137
Lampiran 13. Kisi-kisi <i>Post-Test</i> Hasil Belajar IPA.....	144
Lampiran 14. Tes Hasil Belajar.....	146
Lampiran 15. Data Skor Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	154
Lampiran 16. Menghitung <i>Mean, Median, Modus, Varians</i> Dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen.....	156
Lampiran 17. Hasil Skala Penilaian Atau Kategori Pada Skala Lima.....	153
Lampiran 18. Data Skor Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	154
Lampiran 19. Menghitung <i>Mean, Median, Modus, Varians</i> Dan Standar Deviasi Kelas Kontrol.....	156
Lampiran 20. Hasil Skala Penilaian Atau Kategori Pada Skala Lima.....	160
Lampiran 21. Uji Normalitas Sebaran Data.....	161

Lampiran 22. Uji Homogenitas Varians Data Hasil Post-Test.....	165
Lampiran 23. Uji Hipotesis Dengan <i>T-Test</i>	167
Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	169

